



HANGON KAUPUNKI

HANGÖ STAD

ARBETSPLAN

HANGÖ HÖGSTADIUM

Lå 2026 – 2027

Elevantal och antal tjänster

A. Totalt antal elever B. Elevantal i allmän undervisning C. Elever med elevspecifikt stöd + verksamhetsområde D. Rektor och lärare i huvudtjänst

101	80	21	14
-----	----	----	----

Timantal och användning

undervisn	stödunderv.	årskurslös spec.underv.	dem. timmar KE / FK	klubbar	bibl.skötsel	skötsel av samlingar	skötsel av musikframtr.
285,70	2,0		5,0	1,5	2,0	2,0	1,0
skötsel av AV material	skötsel av ADB-app.	handledn. av elevkår	klassförest. arvode	Skola i rörelse			sammanlagt
1,0	2,0	0,5	7,8	1,0			311,50

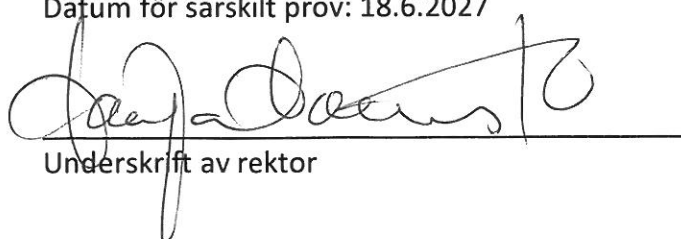
Elevstatistik

Klasser och elevantal

	a	b	c	d	e	fli	poj	Sammanlagt
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7	17	16	2			17	18	35
8	14	14	4			12	20	32
9	11	18	5			18	16	34

Elever sammanlagt	101	flickor	Pojkar
		47	54

Datum för särskilt prov: 18.6.2027


Underskrift av rektor

Godkänd i bildningsnämndens svenskspråkiga
sektion ____/____ 2026 § ____

1. SKOLANS VERKSAMHETS- OCH UPPFÖLJNINGSPLAN

1.1 Verksamhetsidé

"Lära för livet"

1.2 Nyckelområden och prioriteringar

Välmående och trygghet

Alla i skolan har ett ansvar att arbeta för trygghet och säkerhet i skolan. Då alla känner sig välkomna och trygga i skolan, minskar frånvaron och inlärningsmiljön bjuder till bättre resultat

- Användning av AI på ett tryggt och lagligt sätt
- Implementering av stödreformen
- Skola i rörelse och projekt med andra aktörer ss. Killevippen, Dans för hälsa, YAM
- ingripa i frånvaro så snabbt som möjligt, samarbete med vårdnadshavare och kommunala enheter
- genomgång av netetikett, nätrespekt (Luckan, UngInfo)
- minimera användning av telefon till uteraster
- drogförebyggande arbete
- antimobbingsarbete (Klassanda, Luckan, UngInfo)
- tidigt ingripande i osakligt beteende
- likabehandling och jämlikhet
- aktiv elevkår
- aktiv vänelevsverksamhet
- läsprojekt åk 7-8 v. 41, åk 7-9 vecka 21

1.3 Mål för nyckelområden

- trygg inlärningsmiljö och –situation ökar elevens möjligheter till att lyckas och utvecklas
- notera ev skolfrånvaro i tid
- att använda AI på rätt sätt
- skapa ett respektfullt klimat på sociala medier
- med kunskap om sunda levnadsvanor kan eleven göra rätt val för att må fysiskt och psykiskt bra
- då hela skolan rör på sig utvecklas motionsglädje och samhörighet
- förebygga och hantera kriser och allvarliga händelser genom övning, utbildning och beredskapsplanering med hjälp av polisen
- eleverna uppmuntras att upptäcka sina egna möjligheter utan färdiga rollmodeller
- trivseln i skolan ökar

1.4 Samarbete mellan hemmet och skolan

Föräldramöte åk 9 7.9.2026, föräldramöte åk 7 1.9.2026, åk 7-9 utvärderingssamtal jan-mars, åk 7 tillvalsmöte jan/feb 2027. Möte med vårdnadshavare kring stödblanketterna (gruppspecifika stödformer och elevspecifika stödåtgärder) under läsåret. Träffar med enskilda vårdnadshavare under hela läsåret vid behov. Digital utvärdering av eget skolarbete (eleven). Möjlighet att delta i planering av elevhälsan 14.9. Elektroniskt kontaktprogram - Wilma

1.5 Uppföljningsplan

Elevernas framsteg uppföljs av lärarkåren, och vårdnadshavaren informeras kontinuerligt.

Före varje betygsutgivning sker vid behov en mera detaljerad uppföljning av varje elev.

Efter vitsordskonferensen fastställs vitsorden för betyget. Betyg ges ut i slutet av varje termin.

Under läsåret utvärderar lärarkåren och eleverna skolans gemensamma tyngdpunktsområden.

Eleven ges möjlighet att under läsåret utvärdera det som har underlättat eller försvårat inläringen samt sin egen insats. Åk 7-9 Elever erbjuds tillfällen genom diskussion i smågrupp, via Wilma och rektorns postlåda att anonymt föra fram sin åsikt om t.ex. klassrelationer, mobbning och skoltrivsel. Föräldrarna uppmuntras att delta i elevhälsogruppens planerings- och evalueringsmöten samt att framföra sina åsikter till klassföreståndare och rektor vid olika tillfällen.

2. KLUBBVERKSAMHET

2.1 Disponibelt antal klubbtimmar

Skolans 1,5 UBS 0,3

2.2 Klubbens namn och ledare

- Idrottsklubb (Axel Holmberg, Robert Grönroos), Erasmus-klubb (Joanna Young, Catharina Holappa), läsläsningsklubb (alla lärare), julfestklubb (Mona Stenström)

2.3 Verksamhetsplan

- Idrottsklubben
 - Deltagarna i idrottsklubben deltar i mån av möjlighet i olika skolmästerskap
 - Skolan deltar också i Stafettkarnevalen i mån av möjlighet. Löp- och stafett träning är inom ramen för idrottsklubben.
- Läsläsningsklubb. Alla lärare i tur och ordning håller läsläsningsklubb på tisdageftermiddag
- Erasmus-klubben. Tre-fem elever deltar i Erasmus+ utbyte till ett annat europeiskt land våren 2027. Deltagarna bekantar sig med landet och kultur ifråga i förväg innan besöket. Lärare deltar i Erasmus+ skolning utomlands hösten 2026 samt deltar eventuellt i övriga möten utomlands inom ramen för Erasmus-projektet AI Explorers.
- Dramaintresserade elever har möjlighet att delta i julfestprogram

3. UNDERVISNING SOM GES UTANFÖR SKOLAN

3.1 Exkursioner, kultur (klasser som deltar, tidpunkter, exkursionsmålen i stora drag, kostnader, antal arbetsdagar)

- Konsttestarna åk 8 kulturbesök 8.12.2026 och 16.2.2027
- åk 9 besöker Heureka dec 2026
- Studiebesök till andra stadiets utbildning för årskurs 9 sker under hösten
- årskurs 9 får ta del av Ung företagsamhet & ekonomi NYT och besöker företagsbyn 3.5
- åk 8-9 besöker Rekry-mässan i Stadshuset
- HYG-grupper besöker centralköket, miljöhälsan våren 2027, lokal restaurang
- SH-grupper besöker Stadshuset
- HL-grupper besöker livsmedelsföretag, Sjöbergs potatisodlingar, lokalt bageri, lokal restaurang
- HÄ-grupper besöker HVC rådgivningen, räddningsverket
- Lokala exkursioner i biologi
- Författarföreläsningar, workshops
- Åk 8 besöker Frontmuséet på våren 2027
- Städdag i näromgivningen under läsåret
- Elevgrupper besöker utställningar
- Besök till biblioteket, muséer, åk 7-9
- Åk 7 besöker Hangös kyrkor inom ämnet religion
- Åk 7-9 besöker läsinspiratörens upplevelserum under läsåret
- Teater Taimine besöker skolan 26.10 med pjäsen "No one is an island", åk 7-9
- SVL-grupper uppmärksammar Irmelin Sandman-Lilius 90-årsjubileum.
- En grupp elever som läser tyska åker med lärare till München i maj.
- Vintersportdag i Meri-Teijo

3.2 Lägerskolor (klasser som deltar, tidpunkter, utfärdsmålen i stora drag, kostnader, antal arbetsdagar)

3.3 Elevhandledning

- årskurs 9 besöker Axxelldagen i Karis och Hangö gymnasium
- årskurs 9 får besök av Ålands yrkesgymnasium
- årskurs 9 deltar i distansPRAO-dagen 4.11.2026

3.4 Praktisk arbetslivsorientering (deltagare och tidpunkt)

- åk 8 vecka 9
- åk 9 vecka 41 & 4

4. BEDÖMNING

4.1. Bedömningsplan för Hangö högstadium

Åk	Utvecklingssamtal	Under läsåret	Mellanbetyg	Läsårsbetyg
7	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag
8	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag
9	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag

4.2. Bedömning av elevens lärande och kunnande i årskurserna 7-9:

- bedömningen ska vara mångsidig och ge eleverna möjlighet att uttrycka sig på ett naturligt sätt
- med hjälp av uppmuntrande och handledande respons (formativ bedömning) hjälper läraren eleven att bli medveten om sina egna färdigheter och förmågan att utveckla dem
- eleven ska uppmuntras att tillämpa sina kunskaper i olika situationer
- den summativa bedömningen ska grunda sig på hur väl eleven via olika prestationer uppnått läroplanens mål för ämnet i fråga

4.3. Bedömning av arbete

- Samarbete: med elever och vuxna
- Ansvar: punktlighet, ordning och reda, material
- Motivation: göra sitt bästa, ge inte upp
- Självständighet: sätta igång, göra det man ska