

Arbetsplan 2026-2027

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

Hangöby skola

Behandling av planen i sektionen: 15.9.2026

Behandling av planen med skolpersonalen: 24.8.2026

Arbetsplanen utvärderad:

1. GRUNDER FÖR PLANEN	
Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2026-2027: 1. HILS; Elevers välmående, förhindra mobbning och våld Välmående elever och personal 2. Implementering av stödreformen 3. AI (gäller främst högstadiet och gymnasiet)	
2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER	
Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Hangöby skola
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	Hangöbyvägen 45, 10900 Hangö Maria Lundmark maria.lundmark@hanko.fi 040-1359212
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
	Utvärdering
HILS; Elevers välmående, förhindra mobbning och våld Skolan jobbar kontinuerligt med mobbningsförebyggande arbete. Vi tränar samarbete både i den egna skolan samt med finska skolan. Vi lär känna varandra. Vi jobbar med klassandan så att varje individ känner sig som en viktig del av skolgemenskapen. Välmående elever och personal Välmående elever med en positiv syn på lärande Skolan strävar efter psykologisk trygghet. I vår skola ska alla känna sig sedda, hörda och uppskattade. Eleven uppmuntras till en positiv syn på	

lärande. Läsning Vi kommer under läsåret att kontinuerligt jobba med läsning i klassen, över klass- och språkgränserna samt tillsammans med biblioteket. Vi strävar efter att ordna olika läsprojekt som ger läsglädje. Rörelse i skolan Fr o m 1.8.8.2026 ska eleverna röra på sig mera under skoldagen. "Pausgymnastik" blir en naturlig del av undervisningen och rastaktiviteter ordnas regelbundet. Vi samarbetar kring rastaktiviteter med församlingen och Movenatorn.	
Skolans verksamhetsidé	
Skolans värdegrund Att fostra eleverna till att växa som välmående människor med en hållbar livsstil. Vi betonar jämlikhet, jämställdhet, respekt och tolerans. I skolgemenskapen ska alla känna sig hörda och uppskattade. Alla har rätt till god undervisning och jämlikt bemötande. Vi vill att eleverna ska lära sig ta ansvar, utveckla och bevara en sund självkänsla, vara inriktade på ett livslångt lärande och känna sig delaktiga i skolans verksamhet. Vår skola arbetar för fördomsfrihet och förståelse för såväl individuell som kulturell mångfald. Skolan ska utgöra en lugn och trygg miljö. Samarbetet med hemmet är en naturlig och viktig del av skolvardagen.	

4. Ledarskap		
Rektor	Maria Lundmark	
Vicerektor	Anette Kurman	
		Utvärdering
Verksamhet som gäller skolans ledning	På skolan har vi regelbundna personalmöten. Samarbete mellan den finska och den svenska utbildningen.	
Utveckling av verksamhetskulturen	• Vi strävar efter en verksamhetskultur där personalen stöder varandra, delar med sig av uppgifter, kunskap och erfarenhet • Samarbete mellan förskolan, Hangöby skola och Centralskolan • Vår värdegrund har plats för en mångfald av åsikter, tankar, känslor och frågor.	

5. PERSONAL		
Undervisningspersonalens struktur; (Lärarnas timmar)	Se bilaga 1	
		Utvärdering
Utveckling av personalens kompetens:	Vi stöder personalens kompetensutveckling genom att i mån av möjlighet erbjuda	

	fortbildning inom aktuella områden. I år satsar vi på välmående, ledarskapsutbildning samt utbildning inom BRAVO-skolor. Medarbetarsamtal ordnas regelbundet mellan rektor och lärare.	
Utveckling av personalens välmående	• utsatt tid för pedagogiska diskussioner och reflektioner • rekreation och kulturella evenemang i mån av möjlighet • vi ger varandra trygghet • E-passi	
Plan för samplaneringstid och fortbildning	Personalmöten 1-2 ggr/månad, måndagar kl. 13.15-15.00 Samarbete med Centralskolan 1-2ggr/termin Samarbete inom svenska bildningen	

6. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN		
		Utvärdering
Utvärdering av skolans egen verksamhet	Skolan samlar regelbundet in kommentarer, råd och förslag av elever, vårdnadshavare och personal. Verksamheten utvärderas i kollegiet i slutet av läsåret och fungerar som stöd för följande års arbetsplan.	
Lärarens utvärderingsplan:	Eleverna i åk 1-2 får verbal bedömning i alla skolämnen, sifferbedömning i uppförande Eleverna i åk 3 får sifferbedömning i samtliga ämnen. Eleverna får ett mellanbetyg vid julen och ett läsårsbetyg vid läsårets slut.	
7. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN		
		Utvärdering
Förverkligande av elevbedömningen	Eleverna har rätt till en etisk, mångsidig och rättvis bedömning. Bedömningen ska uppmuntra och främja elevens lärande. Bedömningskulturen ska stödja eleven att förstå sin läroprocess och sporra eleven att aktivt ta ansvar för den. Vi använder oss av både formativ utvärdering för att föra lärandet framåt och summativ bedömning för att utvärdera var eleven befinner sig kunskapsmässigt.	
Mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens	Mångvetenskapliga lärområden behandlas och mångsidig kompetens utvecklas enligt läroplanens anvisningar	

Förverkligande av samarbete vid stadieövergångar	Förskolegruppen besöker skolan i mån av möjlighet under sitt förskoleår. Förskolelärarna, klasslärarna i åk 1, rektorer samt speciallärare har regelbundna möten under året då man planerar samarbetet. Vårdnadshavare till blivande förstaklassister kallas till vårdnadshavarmöte i maj innan skolstart. Även de blivande förstaklassisterna träffar sin lärare i maj. Årets tredjeklassister träffar tredjeklassister från Centralskolan för att lära känna varandra. Blivande fjärdeklassister besöker Centralskolan åtminstone under vårterminen. Överföringssamtal hålls mellan nuvarande och blivande lärare.	
Informerade av läroplanen	Via föräldramöten erbjuds vårdnadshavarna en möjlighet att diskutera viktiga teman i läroplanen såsom ämnesinnehåll, bedömning och annat aktuellt.	
Undervisningens läs- och lovtider; eventuella undantag	Höstterminen 2026 To 13.8 - fre 18.12.2026 Höstlov 16.-19.10.2026 Jullov 19.12.2026-6.1.2027 Vårterminen 2027 To 7.1 - 5.6.2027 Sportlov 22.-28.2.2027 Påsklov 26.-29.3.2027 Semesterdag 7.5.2027	
Dagliga lästider	Kl. 8.30 - 14.15, 45 minuters lektioner	

Verksamhetskalendar för läsåret: temadagar festliga evenemang övriga tillställningar	Se bilaga 2	
Undervisnings- arrangemang: - undervisning av åskådningsämnen - simundervisning	Klassundervisning Åskådningsämnena i Hangöby skola är ev.lut Simundervisning ges via Idrottstjänster: åk 1-3 på stranden på hösten åk 2 ett tillfälle i Astrea på våren åk 3 2 tillfällen på Regatta Spa	
Verksamhet utanför skolan: utfärder	Olika utfärder arrangeras i närmiljön under läsåret. Utfärder görs klassvis eller hela skolan tillsammans.	
Samarbete med andra aktörer: - mellan skolor - biblioteket - ungdomsväsendet - idrottsväsendet - kulturväsendet - musikskolan - polisen - församlingen - läsmormor - föreningar - företag - museér osv. - BRAVO-skola - pensionärsföre- ningen 34	- Samarbete Hangonkylän koulu - samarbete med förskolan - samarbete med Centralskolan - samtliga klasser besöker biblioteket ca 3ggr/termin - ungdomsledare besöker skolan vid behov - Ung röst på stan - Movenator, Mira Haahti, är i skolan 1 rast/vecka, deltar i olika evenemang skolan ordnar samt hjälp elever under gymnastiken - musikevenemang ordnas av musikskolan - polisen besöker skolan i mån av möjlighet - församlingen håller rastverksamhet, kör, samt deltar i religionsundervisningen - samtliga klasser besöker Hangö museum - Östersjörundan tillsammans med åk 1-3 i CS samt åk 1-3 i Keskuskoulu - Hangöby skolan är en BRAVO- skola - samarbete med 34:n	

	- Naturskolan Uttern Vi gör promenader och cykelturer inom Hangö för att besöka t ex museum, bibliotek, kyrkan, parker, skolor, idrottsanläggningar. Vi fordrar att eleverna använder cykelhjälm och att cyklarna är i trafiksäkert skick.	
8. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE		
		Utvärdering
Ordnande av stöd: gruppsspecifikt stöd elevspecifikt stöd	Hangöby skola kan erbjuda det gruppsspecifika stödet. Klasslärare och speciallärare samarbetar och klasserna har tillgång till skolgångshandledare. Ifall ytterligare stöd behövs, förflyttas eleven till Centralskolan där elevspecifikt stöd kan ges. Se bilaga 3. Beslut om ytterligare stöd tas av speciallärare i samråd med vårdnadshavare och klasslärare. Utbildningsdirektören gör beslut kring elevspecifika stödformer. I Hangöby skolan finns två skolgångshandledare som stöder lärandet hos elever med funktionsvariationer. De handleds av klasslärare och specialklasslärare.	
Stödundervisning	Varje lärare har rätt att ge eleven stöd om behov uppstår enligt 0,5 åvt	
Elevhandledning	Elevhandledning ges av klasslärarna i åk 1-3	
Ordnande av skolmat	Åk 1-3 äter i en mattur kl. 11.00-	

och måltidsturer:	11.15, möjlighet att sitta till kl. 11.30.	
9. DELAKTIGHET		
		Utvärdering
Elevernas delaktighet i verksamhets-kulturen:	I Hangöby skola har varje klass två representanter i skolans elevkår. Elevkåren har en handledande lärare. Elevkåren tar del av arbetsplanen i augusti och de deltar i skolans utvecklingsarbete och verksamhet. Skolan har vänelevsverksamhet; åk 2 är vänelever med förskolebarnen. Väneleverna träffas under läsåret och har gemensamma aktiviteter.	
10.SAMARBETE MELLAN SKOLA OCH HEM		
		Utvärdering
Information mellan hem och skola	Skolans officiella kommunikations- och informationskanal är Wilma. Informationsbrev skickas till vårdnadshavarna flere gånger under läsåret. Elever får veckobrev. Skolan ordnar föräldramöten åtminstone 1-2 gånger/år. Klasslärarna erbjuder lärande samtal med vårdnadshavare och elev en gång per läsår. Vi uppmuntrar vårdnadshavare att vara i kontakt med skolan.	
11.DEN FYSISKA MILJÖN		
		Utvärdering
Lär miljöer och arbetssätt:	Skolan följer stadens direktiv angående digitala verktyg. Skolan	

- material - anordningar - utrymmen	följer Digistigen som är uppgjord för Hangöskolorna. Vi använder traditionella läromedel i undervisningen samt använder oss också av digitala hjälpmedel i de olika ämnena. Vi anpassar våra lärmiljöer så att de bäst lämpar sig för den form av undervisning eleverna behöver. Vi strävar efter att erbjuda ändamålsenliga och flexibla undervisningsutrymmen i mån av möjlighet.	
12.LÄRMILJÖNS SÄKERHET		
		Utvärdering
Rastövervakning	I Hangöby skola följer man samma rastschema hela året. Rastschemat finns på väggen i personalrummet.	
Läroplansenliga planer som berör säkerhet	Skolan har en räddningsplan. Den första utrymningsövningen ordnas i augusti. Därefter ordnas regelbundna utrymningsövningar. Under läsåret uppdateras andra planer gällande trygghet och säkerhet. Uppföljningen av frånvaro sker enligt Skolskick-modellen. Skolan noterar elevfrånvaro i Wilma och kontakter vårdnadshavarna enligt den plan som finns i Skolskick.	
13.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET		
		Utvärdering
Klubbar som erbjuds eleverna	Skolan har ingen klubbverksamhet i egen regi. Klubbar ordnas i skolans utrymmen i anslutning till projektet Finlandsmodellen:	

	Robotik-klubb Play-klubb Församlingen håller en kör.	
--	--	--

Bilaga 2

Skolans temadagar och andra evenemang

Datum	Evenemang
Simning för hela skolan på Slaktis	18.8
Skolfreden	20.8
Östersjödagen	27.8
Dansa loss!	31.8
Friluftsdag i Folkparken	9.9, skoldag 9.15-13.15
Djurens vecka	5.-11.10
Naturvecka (Naturskolan Uttern)	höst- och vårtermin
Barnens rättigheter	20.11
Skolans julfest	17.12 kl. 17.00
Julkyrka	18.12 kl. ?
Påskjippo	25.3.2027, skoldag kl. 9.15-12.15
Vårkarneval	30.4.2027 kl. 9:15-13:15
Krattdag	11.5.2027
Östersjörundan	21.5, skoldag 9.15-12.15
Stranddag	v. 22
Våravslutning; sång och betygsutdelning	5.6.2027 kl. 9.00
Övriga temadagar bestäms under läsåret. Samarbetet med förskolan intensifieras under vårterminen. Simundervisning under vårterminen. Klassresor planeras och görs i samråd med vårdnadshavarna.	

