

Lappvik skola

Verksamhetsberättelse för läsåret 2025-2026

Verksamhetsidé I Lappvik skola ses varje elev som en unik individ; vi upprätthåller tillsammans en vänlig och trivsamt atmosfär, där alla kan känna trygghet, trivsel och välbefinnande.

Nyckelområde Stödandet av elevernas välmående och skolgång
Elevers välmåendefärdigheter
De nya stödformerna

Översikt och förverkligandet av skolans verksamhetsplan för läsåret 2025-2026

Lappvik skola har under läsåret haft en sammansatt klass med totalt 5 elever varav 4 elever på åk 3 och 1 elev på åk 1 och Alexandra Henriksson har varit deras klasslärare. Lappohjan koulus klasslärare Päivi Rahkola har undervisat Lappvik skolas elever i teknisk slöjd och Alexandra Henriksson har undervisat Lappohjan koulus elever i textilslöjd. Diana Bergström har fungerat som skolgångshandledare i båda skolorna 3 dagar i veckan. Elevernas undervisning har skett på elevernas modersmål, men i de praktiska läroämnena har de båda skolornas lärare och även skolgångshandledaren undervisat och handlett eleverna tillsammans, både på svenska och finska. Det språkliga samarbetet mellan skolorna har haft en nyckelroll i såväl vardagen som under utfärder och exkursioner. Lappvik skolas rektor Monica Lönnqvist och Lappohjan koulus rektor Vilma Heliövaara-Lietzén har samarbetat kring planering, uppföljning och utvärdering av skolarbetet. Specialläraren Maria Repo har ansvarat för specialundervisningen i Lappvik skola. Skolkuratören Veronica Forsstedt har besökt skolan ca 1 gång varannan månad. Samarbete har även förts med småbarnspedagogiken i Lappvik, Hangö Centralskola, Hangöby skola, Hangö stads ungdoms- och idrottsväsende, Hangö svenska församling, Hangö stadsbibliotek, Regatta Spa samt Polisen.

Skolans elever har haft tillgång till en lärplatta och elevernas skolfärdigheter har parallellt med den traditionella inläringen tränats gällande det digitala lärandet och användningen av digitala hjälpmedel och appar i undervisningen. Skolan har använt sig av digistigen för att säkerställa att alla delar inom den digitala kompetensen följs och behandlas i samtliga läroämnen. Vi har även detta läsår prioriterat Back to basic, dvs. fokus har legat på grundfärdigheterna läsning, skrivning och räkning. Boken har prioriterats i undervisningen, även som skönlitteratur, att läsa eller att lyssna till. I undervisningen har läsningen intensifierats under läsveckor och vi har också haft förmånen att få uppleva författarbesök då skolan gästades av illustratören Cara Knuutinen. Eleverna har under läsåret besökt Lappvik bibliotek, men också Hangö stadsbibliotek för att där träffa läsinspiratörerna Agneta Möller-Salmela (ht) och Sofia Törnqvist (vt). Skolan erhöll även en prenumerationen på tidningen HBL junior, som Hangö stads bibliotek bekostat. Under vårterminen har läs- och skrivtest (ILS) hållits med alla elever.

Stödandet av elevernas välmående och skolgång har varit skolans övergripande tema under läsåret och det har genomsyrat det dagliga skolarbetet, vilket innefattar såväl lektioner, raster, lunchpauser, temadagar, fester, utfärder och andra evenemang. I Lappviks båda skolor och tillsammans med småbarnspedagogiken har vi tillsammans strävat efter att stärka Vi-andan och samhörigheten både över språk- och åldersgränser. Som exempel på aktiviteter där hela Lappviks skolhus deltog, kan det nämnas skolfreden som utlystes i augusti och Luciafesten som anordnades i december.

För att stärka elevernas välmående, trivsel och trygghet under skoldagen har vi i förebyggande syfte även hållit utrymningsövning i skolhuset och skolans räddningsplan och krisplan har genomgått med både elever och personal. Under läsårets gång har skolans s.k. ledstjärnor kontinuerligt poängterats, av vilka hänsynstagandet och respekten gentemot andra, ett gott språkbruk och ett gott uppförande varit de allra viktigaste. Nolltolerans mot våld och oacceptabelt beteende har gällt. I vår fostrande roll har vi fokuserat på att eleven skall ta ansvar över sitt skolarbete, över sin egen och även skolans egendom, samt över sitt handlande i olika situationer. Den interna ordningen och en god studieatmosfär har eftersträvat och de nya ordningsreglerna har följts, som de svenska lågstadiernas gemensamt uppgjort inför detta läsår. En ny handlingsmodell har också följts, som berör ingripande vid elevers eventuella förseelser samt konsekvenser för dessa. Handlingsmodellen har under höstterminen 2025 gemensamt utarbetats av lärarna och rektorerna i Hangös svenska lågstudier och den har tagits i bruk fr.o.m. vårterminen 2026. Den, liksom skolornas ordningsregler är exempel på att förenhetliga verksamhetskulturen i våra lågstudier. Elevernas skolfrånvaro har också följts upp under läsårets gång, utgående från Skolskick-modellen.

Elevernas välmående, personliga utveckling, skolgång, inläring och behov av stödåtgärder har följts upp inom elevvården. Pedamöten och allmänna elevvårdsmöten har hållits under läsåret. Även en elev- och en föräldrarepresentant har inbjudits att delta i ett av dessa allmänna elevvårdsmöten, för att ta del av planering och utveckling som berör t.ex. tryggheten och trivseln i skolan. Skolan har även erbjudit elevvårdstjänster och skolans elevvårdsplan, inkluderande bl.a. jämställdhetsplanen och skolans handlingsplan för mobbning och diskriminering, har följts och utvärderats.

Inom ramarna för att utveckla elevernas välmåendefärdigheter har fokus legat på att utveckla den enskilda elevens välmående, ork och prestationer. Även det här temat har genomsyrat skolvardagen bl.a. genom att inkludera mera fysisk aktivitet och mikropaus under lektionerna. Även Mira Haahti, motionsrådgivare och projektkoordinator inom idrottsväsendet i Hangö stad, har besökt Lappvik skolorna och motiverat samt inspirerat eleverna till mera aktivitet under rasterna. Likaså har vi jobbat med temat under lektioner, temadagar, tillställningar, fester och andra evenemang.

De nya stödformerna som trädde i kraft 1.8.2025 har tagits i bruk och implementerats under läsåret, som dock varit en övergångsperiod gällande det tidigare gällande 3-stegs stödet och de nya stödformerna. Det nya stödet för lärande, som är en del av skolans verksamhetskultur, har omfattats i bland annat organisering, planering, genomförande och utvärdering. Samtliga elever i Lappvik skola, har under detta läsår hört till det grupp-specifika stödet, som getts av klassläraren. Inget behov har funnits av stöd från specialläraren.

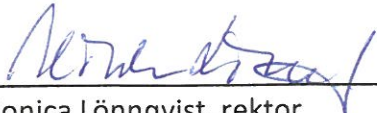
På lärarmöten som hållits gemensamt för både Lappvik skola och Lappohjan koulu och även under utvecklingssamtal som hållits mellan rektor och lärare, har vi kontinuerligt utvecklat och utvärderat kvaliteten på skolarbetet. Klassläraren har även samarbetat med Centralskolans och Hangöby skolas lärare och deltagit i gemensamma lärarmöten och fortbildningstillfällen. Den obligatoriska fortbildningen, 18h, har berört de nya stödformerna, men också internt utvecklingsarbete inom Lappvik skolorna samt inom de svenska lågstadierna i Hangö.

Wilma har varit den informationskanal som främst använts mellan skolan och hemmet. Därutöver har kontakten även skötts via e-post, telefonsamtal och diskussionsstunder i skolan. Ett föräldramöte, där även rektorn deltog, hölls 27.8.2025. Utvärderingssamtal hölls under höstterminen med varje elev, där minst ena föräldern deltog. Eleverna erhöll ett mellanbetyg 20.12.2025. En gemensam våravslutning hölls 30.5.2026 för Lappvik skola och Lappohjan koulu, med inbjudna vårdnadshavare, varefter läsåret avslutades med stipendie- och betygsutdelning i klasserna. Skolans verksamhetsberättelse delgavs vårdnadshavarna via Wilma den 30.5.2026.

Sammanfattning av övrig verksamhet under läsåret:

- föräldramöte på kvällstid	27.8
- skolfred utlystes	28.8
- biblioteksbesök i Hangö	10.9
-polisen besökte skolan	15.9
-temadag på Rukki arena i Hangö; friidrott och lekfulla tävlingar.	16.9
-virtuell klassresa med Farmer Time	17.9
- besök från församlingen	3.10
-temadag; skogsdag	7.10
- utrymningsövning	10.10
-biblioteksbesök i Hangö	16.10
-Teaterbesök på Svenska teatern; Ronja Rövardotter	29.10
-besök i Hangö, Regatta Spa åk 4	4.11
-besök i Hangö, Regatta Spa åk 4	10.11
-biblioteksbesök i Hangö	18.11
- skolfotografering	19.11
-temadag; tomteverkstad och pyssel	28.11
-skolans och daghemmets Luciafest	12.12
-julkyrka	20.12
-utdelning av mellanbetyg	20.12
- biblioteksbesök i Hangö	10.12
-biblioteksbesök i Hangö	14.1
-slalomutfärd till Påminne	11.2
-biblioteksbesök i Hangö	12.2
-polisen hälsade på i skolan	23.1
- besök från församlingen	13.2
-polisen online lektion	11.3
-biblioteksbesök i Hangö	16.3
-påskvandring i Hangö kyrka	20.3
-läsvecka	v.12
-Teater Taimines föreställning "Som alla andra" i Centralskolan	7.4
- besök på Hyllis för att bekanta oss med IWall	
-idélektion inför ung röst på stan	8.4
-trappolympiad	13.4
- biblioteksbesök i Hangö	21.4
-författarbesök av illustratör Cara Knuutinen	
23.4	
-Teaterbesök på Åbo svenska teater; "den lille prinsen"	28.4
-temadag; elevens välmående	13.5
-uppflyttardag	18.5
-utfärd till Puuhapark	25.5
-städdag i näromgivningen	27.5
-läsårets avslutning, betygs- och stipendieutdelning	30.5

Hangö 30.05.2026


Monica Lönnqvist, rektor

