

Arbetsplan 2025-2026

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

Hangöby skola

Behandling av planen:

Behandling av planen med skolpersonalen: 25.8.2025

Arbetsplanen utvärderad: 18.5.2026

1. GRUNDER FÖR PLANEN	
Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2025-2026: 1. HILS; Elevers välmående, förhindra mobbning och våld Välmående elever och personal 2. Implementering av stödreformen	
2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER	
Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Hangöby skola
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	Hangöbyvägen 45, 10900 Hangö Maria Lundmark maria.lundmark@hanko.fi 040-1359212
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
	Utvärdering
HILS; Elevers välmående, förhindra mobbning och våld Skolan jobbar kontinuerligt med mobbningsförebyggande arbete. Vi tränar samarbete både i den egna skolan samt med finska skolan. Vi lär känna varandra. Vi jobbar med klassandan så att varje individ känner sig som en viktig del av skolgemenskapen. Välmående elever och personal Välmående elever med en positiv syn på lärande Skolan strävar efter psykologisk trygghet. I vår skola ska alla känna sig sedda, hörda och värdesatta. Eleven uppmuntras till en positiv syn på	Skolan har jobbat med gemenskap inom klasserna samt över klass-och språkgränserna. Gemensamma temadagar har hållits under läsåret, t ex självständighetsdagen, Östersjö-rundan, stranddag Eleverna fick nya krattor och spadar att leka med på rasterna (tack vare ett stipendium från S-gruppen). Movenator Mira Haahti har besökt skolan åtminstone 1h/vecka

lärande. Implementering av stödreformen Under läsåret kommer personalen att ta del av fortbildning kring stödreformen så att vi kan erbjuda våra elever det stöd de behöver och har rätt till.	Klasserna har jobbat med positiv psykologi på olika sätt. Personalen har tillsammans med Centralskolan träffats vid några tillfällen kring fortbildning om stödreformen.
Skolans verksamhetsidé	
Skolans värdegrund Att fostra eleverna till att växa som välmående människor med en hållbar livsstil. Vi betonar jämlikhet, jämställdhet, respekt och tolerans. I skolgemenskapen ska alla känna sig hörda och uppskattade. Alla har rätt till god undervisning och jämlikt bemötande. Vi vill att eleverna ska lära sig ta ansvar, utveckla och bevara en sund självkänsla, vara inriktade på ett livslångt lärande och känna sig delaktiga i skolans verksamhet. Vår skola arbetar för fördomsfrihet och förståelse för såväl individuell som kulturell mångfald. Skolan ska utgöra en lugn och trygg miljö. Samarbetet med hemmet är en naturlig och viktig del av skolvardagen.	

3. Ledarskap		
Rector	Maria Lundmark	
Vicerektor	Anette Kurman	
		Utvärdering
Verksamhet som gäller skolans ledning	På skolan har vi regelbundna personalmöten. Samarbete mellan den finska och den svenska utbildningen.	Vi har hållit regelbundna möten på måndagar kl. 13.15. Finska skolans lärare deltar i nästan alla möten.
Utveckling av verksamhetskulturen	• Vi strävar efter en verksamhetskultur där personalen stöder varandra, delar med sig av uppgifter, kunskap och erfarenhet • Samarbete mellan förskolan, Hangöby skola och Centralskolan • Vår värdegrund har plats för en mångfald av åsikter, tankar, känslor och frågor.	Vi har delat material med varandra, samplanerat vid behov. Vi har haft ett regelbundet samarbete med förskolan; såväl barn som personal. Personalen har också haft flere träffar med Centralskolans personal. Även åk 3 har samarbetat med åk 3 i Centralskolan. I vår skola får man uttrycka åsikter, tankar, känslor och frågor.

4. PERSONAL		
Undervisningspersonalens struktur; (Lärarnas timmar)	Se bilaga 1	
		Utvärdering
Utveckling av personalens kompetens:	Vi stöder personalens kompetensutveckling genom att i mån av möjlighet erbjuda fortbildning inom aktuella	- Samarbete med Centralskolan 15.9 Fortbildning: 24.-25.10 FSLs kurs

	områden. I år satsar vi på välmående samt implementering av stödreformen. Medarbetarsamtal ordnas regelbundet mellan rektor och lärare.	“Första klass” för lärare i början av sin karriär. Tammerfors. 2.-3.10 Förmansutbildning i Noux Föreläsningsserie kring mobbningsförebyggande arbete, 3 tillfällen under hösten (UBS) 11.2 Webinarium kring bestraffning (UBS) 19.3 Förmansutbildning 23.10, 28.1 och 7.4 BRAVO-fortbildning 15.4 MOVE-paja Medarbetarsamtal har hållits i april. Flere tillfällen kring stödreformen har ordnats tillsammans med Centralskolan
Utveckling av personalens välmående	• utsatt tid för pedagogiska diskussioner och reflektioner • rekreation och kulturella evenemang i mån av möjlighet • vi ger varandra trygghet • E-passi	Vi har en kontinuerlig dialog kring pedagogik och didaktik. Vi har hållit ett TYHY-tillfälle med personalen samt träffats utanför arbetstid vid några tillfällen.
Plan för samplaneringstid	Personalmöten 1-2	Vi har hållit oss till vår

och fortbildning	ggr/månad, måndagar kl. 13.15-14.15 Samarbete med Centralskolan 1-2ggr /termin Samarbete inom svenska bildningen Se bilaga 5.	planering.
------------------	--	------------

5. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN		
		Utvärdering
Utvärdering av skolans egen verksamhet	Skolans samlar regelbundet in kommentarer, råd och förslag av elever, vårdnadshavare och personal. Verksamheten utvärderas i kollegiet i slutet av läsåret och fungerar som stöd för följande års arbetsplan.	Möjlighet till delaktighet har givits men deltagandet har varit lågt.
Lärarens utvärderingsplan:	Eleverna i åk 1-2 får verbal bedömning i alla skolämnen, sifferbedömning i uppförande Eleverna i åk 3 får sifferbedömning. Eleverna får ett mellanbetyg vid julen och ett läsårsbetyg vid läsårets slut.	Eleverna har fått betyg till julen och vid läsårets slut.
6. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN		
		Utvärdering
Förverkligande av elevbedömningen	Eleverna har rätt till en etisk, mångsidig och rättvis bedömning.	Lärandesamtal har hållits i alla årskurser.

	Bedömningen ska uppmuntra och främja elevens lärande. Bedömningskulturen ska stödja eleven att förstå sin läroprocess och sporra eleven att aktivt ta ansvar för den. Vi använder oss av både formativ utvärdering för att föra lärandet framåt och summativ bedömning för att utvärdera var eleven befinner sig kunskapsmässigt.	Diskussioner kring läroprocessen hålls kontinuerligt med eleverna, det är en naturlig del av skolvardagen.
Mångvetenskapliga läromåden och mångsidig kompetens	Mångvetenskapliga lärområden behandlas och mångsidig kompetens utvecklas enligt läroplanens anvisningar	Åk 1: Veckoteman utgående från veckans bokstav Å 2: Månader, flyttfåglar och hållbarhet. Åk 3: Finland
Förverkligande av samarbete vid stadiövergångar	Förskolegruppen besöker skolan regelbundet under sitt förskoleår. Förskolelärarna, klasslärarna i åk 1, rektorer samt speciallärare har regelbundna möten under året då man planerar samarbetet. Vårdnadshavare till blivande förstaklassister kallas till vårdnadshavarmöte i maj innan skolstart. Även de blivande förstaklassisterna träffar sin lärare i maj. Årets tredjeklassister träffar tredjeklassister från Centralskolan för att lära känna varandra. Blivande fjärdeklassister besöker Centralskolan åtminstone under vårterminen. Överföringssamtal hålls mellan nuvarande och blivande lärare.	12.1.2026 besökte förskolegruppen åk 2. Eleverna samarbetade med olika uppgifter och vänelever valdes. 30.1 besökte förskolegruppen åk 3 och hade en lektion tillsammans med skolans elever. 21.4.2026 besökte förskolegruppen åk 2. Eleverna spelade fotboll tillsammans. 19.5 besöksdag för blivande första klassister 20.5 möte för vårdnadshavare till första klassister

		Åk 3 har besökt Centralskolan vid två tillfällen under vårterminen samt träffat varandra under ledning av ungdomsledare Marlen Talus Överföringsmöte har hållits med förskolan och Centralskolan.
Informerade av läroplanen	Via föräldramöten erbjuds vårdnadshavarna en möjlighet att diskutera viktiga teman i läroplanen såsom ämnesinnehåll, bedömning och annat aktuellt.	Gemensamt föräldramöte hölls 27.8.25. Klasserna har haft möten under året.
Undervisningens läs-och lovtider; eventuella undantag	Höstterminen 2025 Ti 11.8 - lö 20.12.2025 HÖSTLOV 17.-20.10.2025 Jullov 21.12.2025-6.1.2026 Vårterminen Ons 7.1 - 30.5.2026 Sportlov 16.-22.2.2026 Påsklov 3.-6.4.2026 Första maj fre 1.5.2026	
Dagliga lästider	Kl. 8.30 - 14.15, 45 minuters lektioner	
Verksamhetskalender för läsåret: temadagar festliga evenemang övriga tillställningar	Se bilaga 2	15.8 Simning på Slaktis åk 1-3 28.8 Östersjödagen åk 1-3 29.8 Skolfreden åk 3 4.9 Friluftsdag åk 1-3, Hangonkylänkoulu lk 1-2 9.9 Besök till

		museum åk 3 Biblioteksbesök under hela året åk 1-3 ca 6 ggr/klass 29.9 Polisens onlinelektion 9.10-16.10 Gimme5! kampanj v. 41 Djurens vecka v. 44-47 Rörelsekvarten 7.11 Rörelsekvarten lekbesök (2 lekt) 12.11 Författarbesök. v. 47 Barnens rättigheter vecka 5.12 Självständighetsfiran de 18.12 Julfest 20.1 Handboll (HIK) 27. 1 Dansa loss (SFSI) 29.1 Workshop kring kroppens gränser 4.2 besök av kosthållschef Anna-Lena Strandell 9.2 Workshop kring digitala färdigheter 13.2 Vinterdag 11.3 Polisens onlineinfo 13.3 BigPig v.12 Veckan mot rasism, besök till kyrkan 26.3-27.3 Besök av Bravo Marina, musiklektioner. 31.3 Författarbesök åk 3 2.4 Påskjippo 7.4 Teater i CS 8.4 workshop i samband med
--	--	---

		teatern åk 3 30.4 Vårkarneval 4.5 Krattdag 6.5 MOVE-bileet 8.5 Ut och hoppa-utmaning 13.5 utfärd åk 2 till Tvärminne zoologiska 15.5 Östersjö-rundan 21.5 utfärd åk 1 25.5 utfärd åk 3 till brevvänner i Granhultsskolan, besök i Digilabbet 27.5 polisens online-föreläsning 28.5 stranddag
Undervisnings-arrangemang: - undervisning av åskådningsämnen - simundervisning	Klassundervisning Åskådningsämnena i Hangöby skola är ev.lut Simundervisning ges via Idrottstjänster: åk 1-2 på stranden på hösten åk 2 ett tillfälle i Astrea på våren åk 3 2-3 tillfällen bl a på Regatta Spa	Åk 2 har simmat på Astrea Åk 3 har simmat 2ggr på Regatta Spa
Verksamhet utanför skolan: utfärder	Olika utfärder arrangeras i närmiljön under läsåret. Utfärder görs klassvis eller hela skolan.	15.8 Simning på Slaktis åk 1-3 4.9 Friluftsdag åk 1-3, Hangonkylänkoulu lk 1-2 13.2 Vinterdag åk 1-3, Hangonkylänkoulu lk 1-2

Samarbete med andra aktörer: - mellan skolor - biblioteket - ungdomsväsendet - idrottsväsendet - kulturväsendet - musikskolan - polisen - församlingen - skolfarfar - läsmormor - föreningar - företag - museér osv. - BRAVO-skola - pensionärsföreningen 34	- Samarbete Hangonkylän koulu - samarbete med förskolan - samarbete med Centralskolan - samtliga klasser besöker biblioteket ca 3ggr/termin - ungdomsledare besöker skolan vid behov - Ung röst på stan - idrottsväsendet besöker skolorna, Movenator - musikevenemang ordnas av musikskolan - polisen besöker skolan i mån av möjlighet - församlingen håller rastverksamhet, kör, samt deltar i religionsundervisningen - skolan har skolfarfar verksamhet - skolan har läsmormödrar - samtliga klasser besöker Hangö museum - Östersjörundan - Hangöby skolan är en BRAVO-skola - samarbete med 34:n Vi gör promenader och cykelturer inom Hangö för att besöka t ex museum, bibliotek, kyrkan, parker, skolor, idrottsanläggningar. Vi fordrar att eleverna använder cykelhjälm och att cyklarna är i trafiksäkert skick.	29.9 Polisens onlinelektion 29.9, 1.-1.10 Mira movenator 10.10 Besök av skolpolisen 27.10 Besök av skolpolisen 7.11 Rörelsekvarten lekbesök (2 lekt) 20.12 Lykttåg till julkyrkan 13.3 BigPig v. 12 Påskspårning i kyrkan 26.3-27.3 Besök av Bravo Marina Lindholm, musiklektioner.
---	---	--

7. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE

		Utvärdering
Ordnanande av stöd: gruppsspecifikt stöd elevspecifikt stöd	Den nya stödreformen införs fr o m 1.8.2025 och implementeras under det kommande läsåret. Hangöby skola kan erbjuda det gruppsspecifika stödet. Klasslärare och speciallärare samarbetar och klasserna har tillgång till	Lärarna har haft samundervisning i varandras klasser 3h/vecka. Speciallärare 3h/vecka i skolan, dvs 1h/vecka/klass Skolgångshandledare

	skolgångshandledare. Ifall ytterligare stöd behövs, förflyttas eleven till Centralskolan där elevspecifikt stöd kan ges. Se bilaga 3. Beslut om ytterligare stöd tas av speciallärare i samråd med vårdnadshavare och klasslärare. Utbildningsdirektören gör beslut kring elevspecifika stödformer. I Hangöby skolan finns två skolgångshandledare som stöder lärandet hos elever med funktionsvariationer. De handleds av klasslärare och speciallärare.	har jobbat i klasserna enligt: åk 1: 13 h åk 2: 12 h åk 3: 9 h
Stödundervisning	Varje lärare har rätt att ge eleven stöd om behov uppstår enligt 0,5 åvt	Stödundervisning har getts vid behov
Elevhandledning	Elevhandledning ges av klasslärarna i åk 1-3	Elevhandledning har getts av klasslärarna
Ordande av skolmat och måltidsturer:	Åk 1-3 äter i en mattur kl. 11.00-11.15.	
8. DELAKTIGHET		
		Utvärdering
Elevernas delaktighet i verksamhets- kulturen:	I Hangöby skola har varje klass två representanter i skolans elevkår. Elevkåren har en handledande lärare. Elevkåren tar del av arbetsplanen i augusti och de deltar i skolans utvecklingsarbete och verksamhet. Skolan har vänelevsverksamhet; åk 2 är vänelever med förskolebarnen. Väneleverna träffas under läsåret och har gemensamma aktiviteter.	22.10 - Träff med elevkåren där vi diskuterade och samlade in riskfyllda platser både inomhus och utomhus. Blivande första klassister har fått en vänelev.

9. SAMARBETE MELLAN SKOLA OCH HEM		
		Utvärdering
Information mellan hem och skola	Kommunikationen mellan skolan och hemmet sköts främst via Wilma. Regelbundna informationsbrev skickas till vårdnadshavarna. Elever i åk 1-2 får veckobrev och eleverna i åk 3 får månadsbrev. Skolan ordnar föräldramöten åtminstone 1ggn/termin. Klasslärarna erbjuder utvecklingssamtal med vårdnadshavare och elev en gång per läsår. Vi uppmuntrar vårdnadshavare att vara i kontakt med skolan.	Info-brev har skickats till vårdnadshavarna regelbundet och vid behov.
10.DEN FYSISKA MILJÖN		
		Utvärdering
Lärmiljöer och arbetssätt: - material - anordningar - utrymmen	Skolan följer stadens direktiv angående digitala verktyg. Skolan följer Digistigen som är uppgjord för Hangöskolorna. Vi använder traditionella läromedel i undervisningen samt använder oss också av digitala hjälpmedel i de olika ämnena. Vi anpassar våra lärmiljöer så att de bäst lämpar sig för den form av undervisning eleverna behöver. Vi strävar efter att erbjuda ändamålsenliga och flexibla undervisningsutrymmen i mån av möjlighet.	Vi har följt direktiven. Vi har strävat efter mera rörelse under skoldagen.
11.LÄRMILJÖNS SÄKERHET		
		Utvärdering
Rastövervakning	I Hangöby skola följer man samma	

	rastschema hela året. Rastschemat finns på väggen i personalrummet.	
Läroplansenliga planer som berör säkerhet	Skolan har en räddningsplan. Den första utrymningsövningen ordnas i augusti. Därefter ordnas regelbundna utrymningsövningar. Räddningsplanen är uppdaterad med rätt namn. Skolans ordningsregler är uppdaterade. Se bilaga 4. Under läsåret uppdateras andra planer gällande trygghet och säkerhet. Uppföljningen av frånvaro sker enligt Skolskick-modellen. Skolan noterar elevfrånvaro i Wilma och kontakter vårdnadshavarna enligt den plan som finns i Skolskick.	26.8 Utrymningsövning Skolan har kontaktat vårdnadshavare vid hög skolfrånvaro då behov funnits.
12.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET		
		Utvärdering
Klubbar som erbjuds eleverna	Skolan har ingen klubbverksamhet i egen regi. Klubbar ordnas i skolans utrymmen i anslutning till projektet Finlandsmodellen. 4H-klubb Play-klubb Församlingen håller en kör.	Finlandsmodellen har hållit klubbar i skolans utrymmen enligt planen. Församlingens kontor har hållit kör 1ggn/månad.