

Verksamhetsberättelse Hangö högstadium 2025-2026

Tonåringen har ett större behov av rutiner och gränser än vuxna. Skolan skapar rutin, bestämmer gränser och är en långsamt föränderlig institution. Det är fråga om lektioner, läxor i olika form, förhör, prov och raster. Vi i skolan har ett intensivt samröre fem dagar och i medeltal 30 timmar i veckan. Vi utmanar varandra men även uppmuntrar varandra. En skola som inte ställer krav på eleverna, lurar dem, för livet innehåller krav.

Det vardagliga under skolans läsår är att elever deltar i lektioner, det sker inläring och utvärdering. Då jag tittar högstadiets händelsekalender funderar jag en kort stund att hur hinner vi uppfylla läroplan! Det finns riktigt vanliga lektioner också men isynnerhet erbjuds eleverna på åk 8 och 9 på många fina möjligheter att ta till sig kunskap och erfarenheter utanför skolans verksamhet.

Åk 8 har i år igen deltagit i Konsttestarbesök två gånger. Ännu nästa läsår fortsätter Konst testarna men därefter är allt öppet och är beroende av statsbudgeten. På våren besökte de bl.a Frontmuseet och Irma-bunkern. Eleverna tyckte att det var intressant med krigsmuseum och att bekanta sig med krigstida föremål men ibland var det svårt att förstå att elever inte ska överrösta guiden. Veterandagen uppmärksammades och elever från åk 8 deltog i festligheterna. Fem lektioner med YAM-instruktörer hann åttorna också med i april. En fortsättning på det finns på önskelistan. Åttorna besökte även Tvärminne zoologiska, bekantade sig med forskning och vattendjur. Ormar ringlade på området ganska duktigt och väckte förtjusning och rädsla.

Åk 9 har deltagit i Erasmus+ projekt i Portugal i april, haft trevliga och händelserika dagar i Heureka och Meri-Teijo, besökt yrkesskola och gymnasium, Rekrymässan och haft gästföreläsare som pratat om framtid, yrkesliv och mycket annat nyttigt inför beslut om följande utbildning!

Alla klasser har besökt stadsbiblioteket och fått ta del av författarbesök. Enligt elevernas egen utvärdering har biblioteksbesök varit uppskattade men det har funnits svårigheter att lyssna koncentrerat. Forskningen visar att elevers läsförståelse och ordkunskap sjunker men tyvärr ser inte alla tonåringar nyttan av att läsa, lyssna och producera text.

Elever uppskattar arbetsro men kan nog också lätt ryckas med i diskussioner med klasskamrater. I huslig ekonomi föredrar elever att genast sätta igång med det praktiska utan teoridelen och genomgång av recept. Det är väl ganska beskrivande hur människor fungerar - mycket trevligare att göra praktiska saker med händer än läsa teori!

Matematikundervisningens grupper i åk 8-9 har varit indelade enligt förutsättning. I synnerhet åk 9 har uppskattat att arbeta i grupp, hjälpa varandra och räkna i egen takt. Även i svenska med litteratur har åk 9 varit indelade enligt förutsättning.

Vänelevernarnas verksamhet läsåret 2025–2026 var aktiv och trivselfrämjande med fokus på att välkomna och stöda årskurs 7 i deras skolstart. Under året ordnades bland annat 7:ornas dag med roliga gruppstärkande aktiviteter och sightseeing för gäster och blivande 7:ors vårdnadshavare i högstadiets byggnader.

Väneleverna har pyntat till halloween och jul och haft caféverksamhet tillsammans med församlingens personal. Under året deltog väneleverna även i en affischtävling mot våld och mobbning samt uppmärksammade jämställdhetsdagen och kvinnodagen. Dessutom planerades aktivitetsdag för årskurs 8. Verksamheten har bidragit till ökad gemenskap, trivsel och trygghet i skolan.

Att sitta flere lektioner och koncentrera sig blir tungt. Det är alltid på sin plats att ha annat program i egen regi, som också tillför skoldagen en guldkant. På våren arrangerade lärarna en gång per månad välmåendelektioner. Eleverna var kreativa på olika sätt, de rörde på sig ute och inne med egna och utomstående dragare och testade på klassens sammanhållning och hur snabbtänkta klasskamraterna var. Högstadiets välmåendelektioner arrangeras definitivt på nytt.

Skolmästerskap i fotboll, korgboll och sist men inte minst Stafettkarnevalen – medaljer har vi inte kommit hem med men flere erfarenheter och skratt rikare.

Växelvekan mellan eleven och läraren är grunden för allt lärande. En ömsesidig positiv inställning hemma och i skolan till lärandet och skolgången underlättar inläringen men också det att 100 tonåringar ska komma överens med varandra och med de 20 vuxna som finns i skolhuset.

Hangö högstadium har under läsåret satsat mycket på elevers trivsel och välmående både med egna projekt med lärarkrafter och vänelever och med hjälp utomstående dragare. I elevutvärderingar har satsningen fått mycket positiv feedback. Nya lagen om stöd och specialundervisning söker sina former och gränser och lärarkåren gör sitt bästa i att stöda eleven med de resurser som finns.

Nalle Puh säger att "Alla kan inte och somliga vill inte. Så är det bara." Vår grundskola är inte uppbyggd så – alla borde klara av att åtminstone behjälpligt ta till sig innehållet i ett ämnes innehåll. Läraren ska stöda eleven men inte tumma på undervisningens nivå, ej heller sänka ribban. Det blir en ekvation som inte är så lätt att lösa och ibland blir det 10 eller 0 poäng.

Tanja Koivisto

Hangö 30.5.2026

Händelsekalender 2025-2026 Hangö högstadium

12.8 Första skoldagen

20.8 Skolans invigning av kemisalén

22.8 Åk 9 fick ta del av Johan Gullmets & Nadde Baarmans karriärhistoria

2.9 Luksia besökte åk 9

4.9 7A besökte upplevelserummet i stadsbiblioteket

11.9 8A besökte upplevelserummet i stadsbiblioteket

15.9 Åk 9 och 7B besökte upplevelserummet i stadsbiblioteket

22.9 7B lärde sig om informationssökning på stadsbiblioteket
22.9 Högstadiets bageri besökte Stationens café
23.9 Åskådarens roll
23.9 Växa till idrottare
24.9 Nätrespekt
25.9 7A lärde sig om informationssökning på stadsbiblioteket
29.9 Skolfotografering
7.10 8B besökte upplevelserummet på stadsbiblioteket
8.10 Axxell besökte åk 9
9.10 YA! och logistikutbildning besökte skolan
9.10 8A och 7A arbetade med bokmenyer på stadsbiblioteket
13.10 Åk 9 och 7B arbetade med bokmenyer på stadsbiblioteket
14.10 8B arbetade med bokmenyer på stadsbiblioteket
23.10 Utv. plan. med EVG och resultat från Hälsa i skolan
27-31.10 Prao åk 8
28.10 Åk 9 besökte Hangö gymnasium
3.11 Martina Sundqvist besökte Högstadiets bageri
3.11-19.12 Läspjekt
3-7.11 Prao åk 9
4.11 Matråd, elevkåren
11.11 Teater Prank
18.11 åk 9 besökte Axxelldagen
19.11 Författarbesök av Eva Frantz
20.11 Konsttestarna åk 8
26.11 Rosk'n roll besökte årskurs 7
1.12 Droginfo åk 8 och 9
3.12 Luckan drog workshopen Steget ut i arbetslivet för åk 9
5.12 Elevkåren delar ut pepparkakor
10.12 Elevkåren skriver julkort till dagisarna
11-12.12 Kick-off för Erasmus+ projektet AI Explorers i Verona (lärare)
12.12 Lucia besökte skolan

12.1 Teater Sista brevet från fronten åk 8 och 9
12.1 Åk 7 besöker stadsbiblioteket
15.1 Utbildningsmässan för åk 8 och åk 9 i Stadshuset
16.1. Åk 9 till Heureka
19-23.1 Prao åk 9
28.1 Åk 8 och 9 deltog i rekrymässan i stadshuset
27 och 29.1 besöker åk 8 stadsbiblioteket
28.1 Åk 9 besöker stadsbiblioteket
6.2 Åk 9 inbjudna för att titta på Gamlas dans

10.2 Välmåendeprojekt (Samarbetsövningar)

11.2 Konsttestarna

13.2 Hälsoinspektör Saranna Sandström besökte hygienkompetenskursen

3.3 och 5.3 Åk 8 besöker stadsbiblioteket

5.3 Åk 9 till Meri-Teijo

11.3 Välmåendeprojekt (utedag)

13.3 Skolkorgboll i Esbo

16.3 Ung röst

17.3 Stefan Randström besöker åk 8 och berättar om sitt arbete som journalist

19.3 Hygienkompetens 8B besökte Centralköket

20.3 Hygienkompetens 8AC besökte Centralköket

26.3, 30.3, 31.3 och 1.4 arbetar alla klasser med bokmenyer på stadsbiblioteket

2.4 Påskkyrka

14.4 Välmåendeprojekt (styrkor och känslor)

15.4 YLE Skrattattack besökte skolan

16.4 Yam

20.4 Yam

22.4 Hangö företagare Mikaela Venberg och Sarah Thurén besöker åk 8

28.4 Yam

20-24.4 Erasmus+ resa till Portugal (elever från åk 9 och lärare)

27.4 Åk 8 deltog i uppmärksammandet av veterandagen i stadshuset

29.4 7:orna fick författarbesök av Helena Dahlgren

30.4 Välmåendeprojekt (fysiskt välmående)

30.4 Hygienkompetens 8B besökte restaurang Stranden

5.5 Åk 8 besökte Tvärminne Zoologiska station

6.5 Luckan och steget ut i arbetslivet besöker åk 8

8.5 Åk 8 besökte Frontmuséet i Lappvik

11.5 Besök av åk 6 och "föräldramässa"

15.5 Välmåendeprojekt (se det goda)