

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

ÖPPEN SMÅBARNSPEDAGOGIK I HANGÖ, PIKKU-LILLA

2025 – 2026

Öppet daghem Pikku-Lilla

Verksamheten i det öppna daghemmet är en tvåspråkig (finska och svenska), avgiftsfri och frivillig träffpunkt för alla som är hemma med barn under skolåldern. I Pikku-Lilla kan man vistas flexibelt enligt egen tidtabell utan skild anmälan. Det öppna daghemmet har varit öppet tisdagar och torsdagar kl. 9.00–12.00 och babygruppen har varit tisdag och torsdag eftermiddagar kl. 13.00–14.30.

Verksamhetsår:

Höstterminen: 12.08. – 18.12.2025

Vårterminen: 08.01. – 18.06.2026

Verksamheten som förverkligats och annan information har funnits till påseende på Pikku-Lillas Facebook sida, Avoin päiväkoti PikkuLilla Öppet daghem PikkuLilla. Tillsammans med besökarna har vi haft en WhatsApp-grupp där vi också skickat information. Vårdnadshavarna har också kunnat kontakta Pikku-Lilla via Facebook, WhatsApp eller per telefon.

Kontaktuppgifter:

Öppet daghem Pikku-Lilla

Boulevarden 15

10900 Hangö

Chef för småbarnspedagogik:

Ellen Engdal-Dannbäck

e-post: [ellen.engdal-](mailto:ellen.engdal-dannback@hanko.fi)

dannback@hanko.fi

Personal:

Familjehandledare inom småbarnspedagogik

Mia Nordlund

e-post: mia.nordlund@hanko.fi

Verksamhetskultur

I det öppna daghemmet strävar vi till att skapa en trygg och trivsamt miljö både inom- och utomhus som stödjer barnets lärande och utveckling. Alla behandlas jämlikt. Samarbetet mellan barn och den vuxna respekteras och stöts. Personalen är närvarande och finns till hjälp och stöd vid behov. I verksamheten har barnet haft möjlighet att öva på sociala färdigheter med andra barn och vuxna. Besökarnas önskemål och förväntningar tas i beaktande i planeringen och i förverkligandet av verksamheten. Både barn och vuxna har fått vara med och utveckla verksamhetskulturen.

Det erbjuds möjlighet till kreativt förverkligande genom att använda mångsidiga och varierande arbetssätt och besökarna uppmuntras till att försöka och våga prova på något nytt. I verksamhetsplaneringen har barnets ålder beaktats så att känslan av att lyckas och få känna glädje har försökts stärkas i de olika verksamheterna. Lär miljön och verksamheten har planerats så att varje barn blir sedd, hörd, uppmärksammas och förstådd. Att lära sig genom lek har varit en grundläggande del av den öppna småbarnspedagogikens verksamhet. De vuxna har haft möjlighet att skapa nya vuxenkontakter och bekanskap samt diskutera frågor relaterade till fostran och föräldraskap med personalen och de andra besökarna. Barnen har haft en möjlighet att bekanta sig och vänja sig vid andra barn och vuxna samt övat på viktiga sociala färdigheter.

Innehållet och metoderna i verksamheten

Detta verksamhetsår har varit annorlunda på flera vis. Verksamhetsdagarna har nu i år minskat till två dagar från tidigare 5 dagar och från att det tidigare varit 2 personer i personalen har det nu varit en person.

Detta verksamhets år har det varit ett stort besökarantal i babygruppen medan det varit mindre besökare i öppet daghem. Under våren har situationen ändrat och öppet daghem har haft rikligt med besökare medan babygruppens besökare har lite minskat då många av babygruppens besökare har bytt till öppet daghem då barnen blivit äldre. På grund av att babygruppen hade så mycket mer besökare under hösten och början av året har endel av utomstående aktörers ordnade verksamheter ordnats mera i babygruppen än i det öppna daghemmet. Endel av denna verksamhet har också varit speciellt riktade till babyfamiljer.

Vi har haft olika sorters besökare och aktörer främst i babygruppen och babygruppen har också fått synlighet och omnämnanden i olika medier.

I augusti hade babygruppen glädjen att få besök av Liikkuva lastenkulttuurikeskus Uulus tvåspåkiga musikverkstads musikstund som drogs av Petra Käppi och Juulia Björn. Hangö stads kulturtjänster stod som arrangör för detta.

Tuuli Uosukainen, via Förbundet vita bandet i Finland ry, har besökt Pikku-Lilla flera gånger och hållit musikstunder i babygruppen, under vårterminen har hon också hållit musikstunder i öppna daghemmets grupp på förmiddagen. Även Raseborgs musikinstitutets lärare för musiklekis höll en musikstund i babygruppen.

Yle Västnylands reporter besökte babygruppen och gjorde ett reportage om Pikku-Lillas babygrupp och de aktiva babyfamiljerna i Hangö. Ellen Engdal-Dannbäck, chef för småbarnspedagogiken i Hangö och Edvard Lindfors, Hangö stadsstyrelsen ordförande, besökte också babygruppen. Idrottsinstruktörer från Hangö stads motionstjänster besökte babygruppen på hösten och höll en gympastund i babygruppen.

Verksamhet grundar sig på Hangö stads plan för småbarnspedagogik och Pikku-Lillas egen verksamhetsplan. Båda planerna har funnits till påseende för besökarna.

Lärområdena beskriver innehållet i den pedagogiska verksamheten inom småbarnspedagogiken. I öppna småbarnspedagogiken har lärområdena förverkligats enligt barnens ålder och färdigheter, i både förmiddags- och babygruppen enligt följande:

1. Språkets rika värld

Verksamheten har förverkligats på finska och på svenska. Under verksamhetsåret har Pikku-Lilla också haft engelskspråkiga besökare så även engelskan har varit som en del i verksamheten. Barnets språkutveckling har vi stöttat bland annat med sånger, rim och ramsor, sagor. I samlingen har vi ibland använt bilder, föremål och handdockor som stöd till språket. I lek- och lärmiljön finns även bildstöd. Böcker för barn i olika ålder, som barnen självmant kunnat läsa, har funnits tillgängliga på flera ställen. Böcker har också lånats från biblioteket vilket gjort att det funnits variation och mångsidighet bland böckerna. Materialet Den sjungande pennan har också använts. Vi har besökt bibliotekets sagoupplevelserum, där vi upplevt en sagostund en gång på finska och en gång på svenska under höstterminen. Efter sagostunden har deltagarna till sagostunden fått stanna kvar i

biblioteket för att läsa och/eller låna böcker. På vårterminen har vi även deltagit i läsbingo, som småbarnspedagogiken ordnat. I Pikku-Lilla finns även boken som biblioteket erbjuder och som besökarna fått låna hem.

2. Mina många uttrycksformer

I verksamheten har upplevelser av musik i olika form ingått bland annat genom att spela instrument, lyssna på musik och sång men även genom att uttrycka musiken kroppsligt. Varje barn har haft möjlighet att uttrycka sitt eget skapande genom att från ateljén välja material och redskap som tilltalar. Erfarenhet av att uttrycka sig verbalt och kroppsligt har barnen fått uppleva genom lek och dans, sång och sånglekar. Bildkonst har vi erbjudit genom att använda mångsidiga tekniker, verktyg och material. Vi har uppmärksammat teman kring olika årstider och festhögtider. Olika material som till exempel målfärg, vattenfärg, kritor och färgpennor samt verktyg som saxar och penslar har ingått i vår verksamhet varje verksamhetsdag.

3. Jag och vår gemenskap

Vi har skapat ett öppet och respekterande förhållande med både vuxna och barn. Samarbetet mellan vuxen och barn har stöttats. Utvecklingen av sociala färdigheter och likvärdigt behandlande har stöttats. Stöd i frågor om barns fostran, utveckling och föräldraskap har erbjudits. Barn har handletts och stöttats till att lära sig skillnaden mellan rätt och fel liksom orsakssamband som uppkommit i olika situationer.

Årstider och olika högtider under verksamhetsåret har beaktats. På hösten har vi tillsammans med familjerna bakat pepparkakor både i öppet daghem och babygruppen. På våren har vi bakat Runebergs tårtor, på fastlagstisdagen fick familjerna om de så önskade fylla sina egna fastlagsbullar. De familjer som ville deltog i finska församlingens julkyrka och de som ville kunde också delta i svenska församlingens jul- och påskkyrka även fast de inte ordnades på Pikku-Lillas verksamhetsdag. I december deltog vi i Tomtestigens öppning vid Parkbergen och vi gjorde olika dekorationer som kunde hängas upp där i området.

4. Jag utforskar min omgivning

Enligt besökarnas önskemål har vi ordnat verksamhet i närmiljön i vår stad. Barnen har fått bekanta sig, leka, utforska och lära sig respektera naturen. Runt omkring i Hangö finns fina stränder och lekparker. Vi har besökt olika lekparker, Parkberget, biblioteket, stadshusgalleriet och kyrkan. Vi har utforskat naturen bl.a. med hjälp av och natur- och insektbingo. Genom lek, olika spel och böcker har vi funderat på former, storlekar och färger. Tidsbegrepp har uppmärksamats i olika årstidsteman. Vi besökte PIILOSSA- en interaktiv utställning för barn i Stadshusgalleriet. Utställningen var gratis och arrangerades av Hangö stads kulturtjänster.

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Vi har under olika årstider varit ute och lekt och rört på oss i olika lekparker och besökt pulkabacken. Utevistelse har det varit mest under höst, vår och försommaren. Vi har stöttat matfostran med att tillsammans baka traditionsenliga bakverk under olika årstider och högtider. Vuxna och barn har suttit vid bordet och ätit bakverken tillsammans i trevlig samvaro.

I öppna daghemmet och babygruppen har vi haft sångstunder, rim- och ramsor. I sångstunderna har vi använt instrument som till exempel rytminstrument och rekvisita som till exempel kramdjur och handdockor. Vi har stöttat växelverkan bl.a. genom olika sånger och ramsor där man tar ögonkontakt, interagerar med barnet, rör sig med barnet, kramar och visar ömhet. Sånger, sånglekar, rörelse i takt till musik, rim och ramsor har vi haft nästan varje verksamhetsdag. Vi har rört på oss och lekt mycket både med och utan musik. På våren fick barnen prova på en rörelse- och lekbana inomhus i det öppna daghemmet. Där övades både fin- och grovmotoriska färdigheter genom olika övningar. På samma gång fick barnen öva på att vänta på sin tur och ta de andra barnen i beaktande. Gympastunden som Hangö stads motionstjänster hade för besökarna i babygruppen utvecklar och stimulerar babyn och den vuxna både fysiskt och psykiskt och ger stunder av gemenskap och växelverkan i grupp och med babyn.

Samarbete med besökarna

Vi har tillsammans med besökarna förverkligat kvalitativ öppen småbarnspedagogisk verksamhet. Samtalen med besökarna har varit viktiga och vi har tagit i beaktande önskemål och förväntningar då verksamheten planerats och förverkligats.

Personalens och verksamhetens utveckling och utvärdering

Vi har haft teammöten ca 1 gång per månad, var chefen för småbarnspedagogik även deltagit där hen har diskuterat och informerat om aktuella ärenden. Chefen har vid behov besvarat och diskuterat frågor gällande verksamheten även vid andra tillfällen än under teammöten. En gång i året har vi haft utvecklingssamtal med närmaste chefen. Verksamhetsårets verksamhetsplan är planerad att utvärderas på hösten 2026.

Under våren gjordes en Webropol utvärderingsenkät om verksamheten. Pikku-Lillas besökare fick svara på enkäten och ge respons om vår verksamhet. Vi fick bra med svar och responsen var mycket bra. Utvärderingsenkäten kunde man besvara på finska, svenska och engelska.

Mia Nordlund har deltagit i följande skolningar:

- Npf-kompassen, Låt alla barn lysa inom småbarnspedagogiken seminarium i Tammerfors
- Flera olika Webbinarium
- En gång i månaden i VAKA- möten
- Utbildningsdag som småbarnspedagogiken ordnade för personalen under vårterminen.

Samarbetsparter

Nätverksarbetet är viktigt i arbetet. Pikku-Lillas samarbetsparter har varit:

- Pikku-lillas besökare
- Specialläraren inom småbarnspedagogik
- Annan personal inom småbarnspedagogik
- Hangö stads bibliotek
- Hangö stads motionstjänster
- Hangö svenska församling
- Hangö finska församling
- Hangö kulturtjänster
- Förbundet vita bandet i Finland rf, Tuuli Uosukainen
- Raseborgs musikinstitut

Hangö 23.06.2026

Mia Nordlund, familjehandledare inom småbarnspedagogik