

**Lappvik daghems verksamhetsberättelse
2025 - 2026**

Lappvik daghem

Vårt daghem i Lappvik, som är beläget alldeles nära skog och strand, erbjuder en trygg och naturenlig omgivning där barnen genom lek och upplevelser kan lära sig nya saker.

I samma omgivning finns även skola och bibliotek, vilka bildar ramar för ett fungerande samarbete.

Daghemmet är tvåspråkigt.

Lappvik daghem är administrativt en grupp, Svanar/Joutsenet. Verksamheten har gått över såväl ålders- som språkgränserna.

Lappvik daghem fungerar i samarbete med Åbo Akademi som övningsdaghem för studerande.

Vid verksamhetsårets början hade vi 15 barn i åldern 1–7 år inskrivna i Lappvik daghem. Av dem var 10 svenskspråkiga och 5 finskspråkiga. Vi har även haft såväl svensk som finsk förskola i vilka tre svenskspråkiga och två finskspråkiga barn deltagit.

Vid verksamhetsårets slut hade vi 11 barn inskrivna, 8 svenskspråkiga och 3 finskspråkiga.

Daghemmet i Lappvik har stängt under tiden 22.06-02.08 2026. Under den tiden erbjuder staden småbarnspedagogik i stamstaden för de som har behov.

Vår personal vid vår enhet har bestått av:

Heidi Bredenbergh	Lärare inom småbarnspedagogik
Nina Herrlin	Lärare inom småbarnspedagogik
Kerstin Moilanen	Barnskötare inom småbarnspedagogik
Tanja Bäckman	Barnskötare inom småbarnspedagogik
Niina Vaittinen	Gruppassistent inom småbarnspedagogik

Personalens e-postadress: fornamn.efternamn@hanko.fi

Våra kontaktuppgifter:

Lappvik daghem
Skolgränd 4
10820 Hangö

Föreståndare: Hanna Ekebom
telefon: 040 743 5216
epost: hanna.ekebom@hanko.fi

Viceföreståndare: Tea Rantanen
telefon: 040 135 9453
Epost: tea.rantanen@hanko.fi

Svanar:

Telefon: 040 546 4275
Lärare inom småbarnspedagogik: Heidi Bredenberg
epost: heidi.bredenberg@hanko.fi

Joutsenet:

Telefon: 040 546 4275
Lärare inom småbarnspedagogik: Nina Herrlin
epost: nina.herrlin@hanko.fi

Verksamhetskultur

Daghemmets verksamhet har grundat sig på den nationella planen för småbarnspedagogik, Hangö stads egen plan för småbarnspedagogik (1.8 2019) samt på barnets egen plan för småbarnspedagogik.

Den huvudsakliga utgångspunkten har varit olika teman som stigit fram ur bland annat barnens intressen, lek och växelverkan mellan barn och vuxna. Genom varierande verksamhet har vi byggt en grund för brett lärande. Vi har strävat efter att skapa en harmonisk och uppmuntrande samt avstressande miljö för barnet. Barnen har varit delaktiga i utformandet av våra lärmiljöer.

Lekens betydelse ses som en viktig del av barnets vardag. Genom såväl den fria som handledda leken har vi skapat förutsättningar för barnen att lära och träna sociala färdigheter. Barnen har uppmuntrats till lek både inomhus och utomhus.

Tillsammans med föräldrarna har vi strävat efter att på bästa sätt stödja barnens individuella utveckling och uppväxt. Barnens enskilda behov och intressen har beaktats i en liten grupp. Glädje, värme och trygghet samt upplevelser och erfarenheter i en lugn atmosfär har varit viktiga delar i barnets vardag hos oss.

Trygghet, respekt, förtroende, yrkesskicklighet och ärlighet är Hangö stads värden inom småbarnspedagogiken och dessa har fungerat som ledord i vår verksamhet.

Vårt tyngdpunktsområde för detta verksamhetsår har varit språket. Tillsammans med barnen har vi utöver samtliga delar ur lärområdet Språkens rika värld även fäst

uppmärksamheten vid bland annat bildstöd, bildprat, stödtecken, böcker samt drama/teater/musik.

Leken har varit central i vår verksamhet och vi har erbjudit barnen många olika slags lekar i varierande miljö. Vi har byggt upp olika lek- och lärmiljöer där barnen har fått utforska, prova på och utveckla olika färdigheter. Barnen har själva varit delaktiga i utformandet av lärmiljöerna, där barnens intressen, behov och nyfikenhet har funnits som grund. Butik, veterinärmottagning, ateljé, restaurang och skola är några exempel på det vi under året byggt upp tillsammans med barnen. De yngsta barnen har haft stort fokus på motorik, då vi haft många olika lärmiljöer där barnen fått klättra, rutscha, bygga och under året fått träna sina motoriska färdigheter på varierande sätt med upplevelserikt material. Barnen har haft möjlighet att utforska och lära sig med alla sina sinnen och hela sin kropp. Vi har även jobbat kring olika teman som kommit ur barnens intresseområden, bland annat hemlek och färger. Personalen har varit delaktiga i leken genom sin närvaro och genom att handleda och engagera sig i leken så alla barn haft möjlighet att delta utifrån sina egna förutsättningar och förmågor.

Tillsammans med barnen har vi på olika sätt under verksamhetsåret utforskat den digitala värld vi lever i. Vi har använt oss av olika digitala verktyg och appar, genom vilka barnen på ett mångsidigt och ansvarsfullt sätt fått öva och prova sig fram på. Vi har använt oss av både telefon, Ipad, blue bot och dator. Barnen har tränat olika färdigheter från lärområdena med speciellt ipadens mångsidiga appar och programmering med blue bot.

Vi utlyste dagisfred i vår enhet 28.08 2025 och har genom hela verksamhetsåret jobbat med att stöda barnens samspelsfärdigheter samt harmoniska och positiva kompisrelationer i barngruppen.

Lärområden

Lärområdena har anpassats och kombinerats utgående ifrån barnens intressen och tidigare erfarenheter. I verksamheten har vi gett barnen möjlighet att på ett mångsidigt och varierande sätt utforska, iaktta och observera sin omgivning.

1.Språkens rika värld

Tillsammans med barnen har vi övat oss i att berätta och beskriva, samt att lyssna till varandra. För att stimulera och berika språket har vi använt oss av rim, ramsor, sagor och böcker. Genom leken har vi haft olika ljud-, ord- och bokstavslekar. Genom teman som exempelvis djur, färger och fordon har vi mångsidigt jobbat med de yngre barnen.

Bokstunder har vi haft dagligen och tillsammans med barnen har vi lånat böcker från biblioteket enligt de intressen och behov som funnits i gruppen. Böcker har alltid funnits tillgängliga i vår lärmiljö. Även digitala verktyg har använts under hela verksamhetsåret. Vi har använt bildstöd och en del tecken som stöd för barnen under året. Barnen har bland annat skapat egna berättelser utgående ifrån bilder (bildprat) och bekantat sig med QR koder.

Eftersom vårt daghem är tvåspråkigt har barnen haft möjlighet att dagligen tillägna sig de båda språken på ett aktivt och lekfullt sätt i en tvåspråkig miljö. Detta har medfört att barnen har en väldigt positiv attityd till de båda språken och är inte rädda för att uttrycka sig enligt egen förmåga även på det motsatta språket.

2. Mina många uttrycksformer

Genom sång, musik, dans och rytm har barnen på ett mångsidigt sätt fått utforska och uttrycka sig under året. Sång och musik har varit dagliga inslag i vår verksamhet under hela året. Vi har använt oss av instrument och försökt väcka barnens intresse genom varierande musikstunder, regelbundet även tvåspråkiga musikstunder. Musik har även använts under såväl avslappning, massagestunder som vid skapande stunder. Teater och drama har varit uppskattade inslag i verksamheten, och tillsammans har vi övat oss på att uttrycka oss även genom bland annat bilder, finger- och handdockor.

Finmotoriska övningar som exempelvis att klippa, trä pärlor och rita har tränats regelbundet enligt barnens behov och intresse. Med hjälp av olika material, redskap och tekniker har vi tillsammans skapat fina konstverk av bland annat lera, trä, naturmaterial, tyg och olika målfärger. På så sätt har barnen uppmuntrats till många nya skapande upplevelser- de har fått experimentera, undersöka och skapa på ett mångsidigt sätt. Olika material enligt barnens önskemål har mångsidigt jobbat med under längre perioder under året.

3. Jag och vår gemenskap

Vi har under året på många olika sätt bekantat oss med vår närmiljö. Vi har vistats mycket utomhus där vi utforskat vår omgivning genom bland annat promenader och skogs-/strandutfärder. Barnen har älskat att lära sig nytt om djur och natur i den egna omgivningen och att leka i naturen ger mångsidig träning på många fronter.

Familjens värderingar och åskådningar har beaktats och respekterats. Under året har vi uppmärksammat de vanligaste traditionerna och sederna. Detta bland annat i samarbete med Hangö svenska församling som har besökt oss inför såväl jul som påsk och som vi haft många lärorika och roliga stunder tillsammans med i kyrkan. Vi har även fått bekanta oss med Lappvik kyrka, då vi lärde oss många nya saker om vår egen hemkyrka.

Vi har under året jobbat för att stöda barnens samspelsfärdigheter och emotionella utveckling med hjälp av material som Start, Stegen och Jag & Vi. Barnen har övat sig i att sätta ord på känslor och känna igen dem hos sig själv och andra. Vi har tränat på konkreta färdigheter för samspel, som bland annat problemlösning, lyssna till varandra, reflektion och att uttrycka sig på positivt sätt.

Inom digitaliseringen har vi introducerat den digitala världen för barnen genom bland annat användning av Ipad och Blue Bot. Barnen har fått rita och fotografera, spela in filmsnuttar och ljud med ipaden och även bekantat sig med olika appar. Vi har använt oss av Polyglutt även med de yngsta, och det har uppskattats stort. Olika appar och även film och musik har använts via ipaden med både de yngre och äldre barnen.

4. Jag utforskar min omgivning

Eftersom vårt daghem ligger i en vacker miljö i närheten av såväl skog som strand, rör vi oss under alla årstider mycket i vår omgivning. Vi har under alla årstider gått regelbundet på promenader, lekt i skogen och gjort utfärder till stranden för att upptäcka, utforska och leka. Vi har även haft små upptäcker- och utforskningsstunder då vi har studerat naturen med både förstoringsglas och ficklampor.

För att utveckla barnens matematiska tänkande har vi jämfört, sorterat, klassificerat och bekantat oss med siffror. Barnen har fått bekanta sig med de olika delområden som finns inom matematiken på ett lekfullt och åskådligt sätt i mångsidiga miljöer och situationer. Beroende på barnens tidigare erfarenheter och kunskaper har verksamheten kunnat anpassas enligt varje barns individuella behov på lämplig utmaningsnivå. Vi har även pusslat, spelat spel och byggt med olika material på varierande sätt.

5. Jag växer, rör på mig och utvecklas

Barnen har uppmuntrats till fysisk aktivitet både utomhus och inomhus under årets alla årstider. Vi har haft regelbundna och målinriktade gymnastikstunder med varierande aktiviteter och redskap för att stöda barnens motoriska utveckling. Att gymnastisera i skolans gymnastiksal har hört till ett av de absolut mest omtyckta och efterfrågade programmen under verksamhetsåret. På vintern passade vi även på att regelbundet skrinna och leka rörelselekar i snön. Genom att röra på sig tillsammans tränar och utvecklar även barnet sina sociala färdigheter på ett aktivt och spontant sätt.

Måltidssituationerna har varit lärorika och vi har under året strävat efter en positiv inställning till både kost- och måltidsvanor. Vi har övat oss i att äta mångsidigt, använda ett fint bordsskick och ge matro till varandra.

Tillsammans har vi även under året funderat kring trygghet i olika situationer och hur vi ska bemöta varandra för att alla ska må bra. Även tryggheten vid användningen av digitala verktyg har uppmärksammats. I trafiken har vi övat på att röra oss på ett tryggt sätt och har alltid reflexvästar på då vi rör oss bort från gården med barnen.

Gemensamma fester/temadagar

Verksamhetens innehåll har berikats av olika teman, händelser och festligheter.

Dagisfred utlystes i samarbete med Lappvik skola och Lappohjan koulu 28.08 2025. Årets tema var "Modigare tillsammans". Syftet i temat var att förebygga mobbning och ensamhet samt att stärka relationerna till varandra. Dagen började med gemensam flagghissning för hela vårt hus, då vi även diskuterade hur vi alla kan hjälpa till för att barn och vuxna inom småbarnspedagogik och skola ska känna att de har möjlighet att påverka och att känna sig trygga under sin dag. Därefter hade vi gemensamt praktiskt program med skolan. Vi målade

tillsammans våra handavtryck till ett stort kollage och dekorerade vår asfalt med fina bilder och vänliga uttryck. Under året har vi sedan kontinuerligt jobbat för att stöda barnen i sina samspelsfärdigheter samt främjandet av goda och positiva kamratrelationer.

I augusti fick även barnen inom småbarnspedagogik och förskola delta i Uulus rytmäventyr, där barnen fick bekanta sig med rytmer och olika instrument tillsammans. Stunden ordnades i samarbete med Liikkuva lastenkulttuurikeskus och var omtyckt av alla barn.

Vecka 37 uppmärksammade vi trafiksäkerhetsveckan. Vi funderade på hur vi på ett tryggt och säkert sätt kan röra oss i trafiken och hade olika praktiska övningar som drama. Under veckan hade vi även musikstund med trafiktema och hade många olika trafikuppgifter för barnen.

I slutet av september deltog 5-6åringarna i en idrottsdag som ordnades på Rukkiarenan i Hangö. Barnen fick där prova på många olika nya lekar och redskap och dagen var omtyckt av alla. De allra yngsta i vår enhet hade den dagen "De yngstas olympiad", där vi tillsammans rörde oss i vår närmiljö och utförde olika uppgifter. Barnen fick bland annat hoppa längd, balansera och kasta boll. Barnen deltog med stor iver.

Vecka 41 uppmärksammade vi djurens vecka. Årets tema var "kaniner och gnagare". Barnen fick ha med sig kramdjur hemifrån och vi funderade sedan tillsammans kring de olika djuren. Vi funderade bland annat kring var de olika djuren bor – på savannen, i bondgården, hemma, i havet och så vidare. Vi gjorde ett gemensamt kollage över olika gnagare. Barnen var intresserade och tillsammans fick vi många nya insikter. Utöver detta hade vi även andra små djurrelaterade program och uppgifter tillsammans med barnen under veckan.

Vecka 45 deltog alla barn vid vår enhet i en spännande halloweenbana vid Lappvik dansbana. Evenemanget ordnades av byaföreningen och Lappvik frivilliga brandkår. Barnen tyckte det var roligt och var intresserade av brandbilen som frivilliga brandkåren hade på plats. Lärarrik och spännande förmiddag.

På barnkonventionens dag deltog våra 3-5åringar i en idrottsförmiddag i idrottshuset i Hangö. Barnen fick prova på många olika redskap, vi dansade, spelade bollspel och fick röra oss på olika banor i salen. Barnen tyckte det var jätteroligt och deltog med stort intresse.

I december hade vi en kombinerad lucia- och julfest tillsammans med Lappvik skola och Lappohjan koulu. Vi bjöd in daghemmets, förskolans och skolans föräldrar och bekanta till en liten fest i gymnastiksalen. Tillsammans hade vi ett stämningsfullt tvåspråkigt luciatåg och daghemmets barn uppträdde med ramsor, dans och sång. Skolan och förskolan bjöd förutom på sång även på fina verser och instrumentspel. Festen avslutades med trevlig samvaro, pepparkaka och glögg. Uppskattad fest av såväl stora som små. Då vår fest var slut fick vi ännu besök av Hangös egen lucia, vilket var en fin upplevelse för barnen.

Till julen pysslade barnen julkort som skickades som julhälsning till stadens äldre generation. Barnen var noggranna och viktiga i sitt uppdrag – att kunna glädja en äldre person inför jul kändes värdefullt för barnen.

I december ställdes även tomtestig upp både i Lappvik och i Hangö. Samtliga barn vid vår enhet deltog genom att skapa fina juldekorationer som vi sedan levererade till Hangö. Stigen blev pyntad av många daghemsbarn och vi fick ta del av den fina stämningen tillsammans med övriga daghemsbarn från Hangö. Lappvik tomtestig upplevde vi tillsammans precis innan jul.

Vecka 6 uppmärksammade vi nyhetsveckan. Vi gjorde olika uppgifter där vi använde tidningar och barnen gjorde sina egna annonser. Vi funderade kring olika tv-program och barnen fick framföra sina egna nyheter i vår tv. Rolig och lärorik vecka.

Vecka 7 uppmärksammade vi mediekunskapsveckan med många olika programpunkter. Barnen jobbade vid ipad och under 112-dagen som inföll under veckan använde vi oss av media för att introducera bland annat brandbilens, ambulansens och sjöräddningens verksamhet för barnen. Slutligen gjorde vi en liten filmsnutt från vår dag.

I mars fick alla 3-6-åringar från vår enhet åka till Hangö Stadshus för att se Barnens Estrads teaterföreställning "När Findus var liten och försvann". Föreställningen var generationsöverskridande och barnen fick bjuda med en viktig person till föreställningen. Barnen var nöjda och glada över att få titta på teater.

I slutet av mars rockade vi sockorna tillsammans för att visa vårt stöd och förståelse för olikheter i vårt samhälle. Barnen tyckte det var viktigt att visa att man tycker att alla ska få vara olika och ändå lika viktiga.

Vecka 17 uppmärksammade vi läsveckan. Höjdpunkten var då vi fick besök av illustratör Cara Knuutinen 23.04 2026. Innan besöket hade vi läst flera av de böcker hon illustrerat så barnen var bekanta med hennes arbeten från tidigare. Hennes besök var omtyckt och uppskattat av barnen.

Under året har vi fått många besök från Hangö svenska församling. Vi har även deltagit i såväl jul- som påskkyrka i Hangö. Tillsammans med församlingens barnledare har vi även bekantat oss med Lappvik kyrka – spännande att få lära sig om den egna hemkyrkan. Församlingens besök har varit omtyckta och uppskattade av både barnen och personalen.

Under verksamhetsåret har vi även uppmärksammat årets högtider samt bland annat barnkonventionens dag, sagans dag, dagen för småbarnspedagogik, fastlag och lekdagen. Vi har även haft både oktoberdisco och vårfest. Dagarna har varit variationsrika, uppskattade och lärorika.

Jämställdhet och likabehandling

Jämställdhetsplanen stöder främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogiken. I Hangö är jämställdhetsplanen utformad i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken ordnar. Utvärdering har skett regelbundet under verksamhetsåret samt i maj 2026 (se bilaga).

Samarbete med vårdnadshavarna

Genom ett förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna har vi strävat till att tillsammans med vårdnadshavarna stöda barnet i dess utveckling och förverkliga de för varje enskilt barn uppsatta målen.

Samarbetet med familjen börjar i den stund då barnet tillsammans med föräldrarna första gången kommer för att bekanta sig med daghemmet. Vi lyssnar på varandra, visar ömsesidig respekt samt för en öppen och ärlig kommunikation. Dokumentation av barnets lärtig har gjorts via Seesaw, som även fungerat som informationskanal mellan daghemmet och vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har även via epost fått hem veckobrev varje vecka under hela verksamhetsåret.

Det dagliga samarbetet - då barnet hämtas och förs hem, har varit viktigt. Då har det funnits möjlighet till diskussion.

Under hösten gjordes den individuella småbarnsplanen upp tillsammans med vårdnadshavarna. Planen utvärderades på våren. Vid behov av stöd inom småbarnspedagogiken har vi använt oss av tre stödformer – allmänt, intensifierat och särskilt stöd.

På hösten ordnades ett för enheten gemensamt föräldramöte, då vi diskuterade vår verksamhet tillsammans med vårdnadshavarna. Vi har även strävat till att tillgodose vårdnadshavarnas önskemål om verksamheten.

Personalutveckling

I vårt arbete har vi strävat efter att ta vara på varandras olika starka sidor och specifika kunskaper. Under våra teammöten har vi diskuterat verksamheten, den har ständigt utvärderats och utvecklats. Personalen har även deltagit i återkommande personalmöten vid vår enhet.

Under verksamhetsåret 2025–2026 har personal från vår enhet haft möjlighet att delta i olika kurser, fortbildningar och skolningar. I augusti deltog personal i en förstahjälp kurs som ordnades i samarbete med Hangö medborgarinstitut. På hösten deltog personal även i såväl utvecklingsdag för hela personalen inom småbarnspedagogik samt i mediafostran för personalen inom småbarnspedagogik. I samarbete med Åbo Akademi deltog även personal i nätverksträff för övningsdaghem.

På våren ordnades en läsinspirationskväll i Hangö stadshus tillsammans med stadens läsinspiratör Agneta Möller-Salmela, i vilken personal från vår enhet deltog i. I februari deltog personalen i en heldags fortbildning i åskådningsfostran och i mars hade småbarnspedagogiken en kombinerad utvecklings- och TYHY dag i vilka samtliga från vår enhet deltog i. I maj deltog personal i Barnavårdsföreningens skolningstillfälle om NPF-symptom hos barn under skolåldern.

Under verksamhetsåret har vi även i samarbete med Lappvik skola och Lappohjan koulu haft utrymningsövning tillsammans med barnen.

Samarbetsparter

Daghemmets samarbetspartners är en viktig del av vår verksamhet. Under detta verksamhetsår har Lappvik skola och Lappohjan koulu varit våra främsta samarbetsparter och vi har haft ett tätt och värdefullt samarbete. Vi har under verksamhetsåret även samarbetat tätt med specialläraren inom småbarnspedagogik och olika tal- och ergoterapeuter. Småbarnspedagogikens digiansvariga och vår pedagogiskt sakkunniga inom småbarnspedagogik har samarbetat med oss under hela verksamhetsåret. Under året har vi även samarbetat med den svenskspråkiga församlingen i Hangö och tillsammans har vi haft många trevliga och lärorika gemensamma stunder. En viktig samarbetspart har även Lappvik bibliotek varit, vårt samarbete har varit värdefullt för både barn och personal.

Utvärdering

Daghemmets verksamhet har regelbundet utvärderats av personal och barn. Personalen har utvärderat verksamheten under såväl team- som personalmöten. Hela verksamhetsåret utvärderas tillsammans i teamet i juni 2026.

Barnens plan för småbarnspedagogik har uppföljts och utvärderats under året tillsammans med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har även haft möjlighet att vara delaktiga i verksamhetens utvärdering och utveckling genom bland annat en enkätförfrågan hösten 2025.

29.05 2026

Heidi Bredenberg



Bilaga 1

ENHETENS NAMN: Lappvik daghem JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män 609/1986

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Förverkligandet av olika delområden inom jämställdhet och likabehandling har kartlagts under våren 2024 genom diskussioner i såväl det egna teamet som med samtliga lärare inom småbarnspedagogik i Hangö. I våra diskussioner öppnades de olika teman som finns på ett beskrivande och tydligt sätt upp. Vi kunde konstatera att vissa saker redan förverkligas medan flera ännu finns att utveckla.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Personalens attityder i ord och handling	Vårt mål är att upprätthålla en positiv och uppmuntrande attityd till såväl barn som vuxna	Tillsammans uppmuntrar och påminner vi varandra att se det goda och föregå med goda exempel i vardagen	Diskussionen och förverkligandet inleds och följs upp under verksamhetsåret. Personalen ansvarar för att uppnå målet tillsammans med föreståndaren. Utvärdering regelbundet i teamet samt slutligen på våren 2026	En pågående process som kontinuerligt kvarstår i teamet