

Sammanfattning av arbetsgruppens arbete

1. Inledande utredningar och konsultfrågan

Företaget Vertikal har erbjudit en konsultinsats för att uppskatta servicenätet inom grundundervisningen och småbarnspedagogiken i Hangö. Arbetsgruppen konstaterade att ingen extern konsult anlitas i detta skede, men att frågan kan återupptas vid behov.

2. Kartläggning av nuvarande verksamhetsstruktur

Arbetsgruppen har påbörjat en bred kartläggning av:

- **Elevantal och prognoser**
- **Skol- och småbarnspedagogiska byggnader**
- **Undervisningspersonalens resursering**

Syftet är att bilda en realistisk nulägesbild som grund för kommande beslut.

Småbarnspedagogikens prognoser

- En barnprognos och kapacitetsanalys (bilaga) presenterades.
- Prognoserna visar att barnantalet:
 - redan tidigare minskat inom småbarnspedagogiken,
 - inte förväntas sjunka drastiskt under åren 2025–2026 och 2030–2031.
- Underströks att det handlar om uppskattningar och att trender kan justeras över tid.

3. Genomgång av Centralskolan/Keskuskoulus utrymmen

- Rektorerne har lämnat redogörelser över klassrums- och utrymmes användning.
- Det finns **7–8 klassrum/smågruppsrum** som vid behov kan frigöras.
- Två klassrum står outnyttjade bl.a. p.g.a. inomhusluften.
- För att optimera utrymmena krävs:
 - planering (tid och resurser)
 - viss renovering av utrymmen
 - viss omändring av utrymmens användningsändamål
 - resurser för reparationer

4. Utredningsperioder och strategisk inriktning

Arbetsgruppen fokuserar på två tidsperspektiv:

Nuvarande fullmäktigeperiod (2025–2029)

- Prioritet: **lågstadier och förskolor.**

Följande fullmäktigeperiod (2029–2033)

- Prioritet: **högstadiet, gymnasier och småbarnspedagogiken.**
- Alternativ som diskuteras:
 - att samla alla högre stadier under ett tak
 - att för dessa använda Skolgatan eller Hagapark
 - att för dessa planera ett helt nytt skolcampus
 - småbarnspedagogikens verksamhetsställens framtida behov

Det konstaterades att Hangö har goda resurser, men att dessa är utspridda.

5. Nedläggningar och tidslinjer för omorganisering

Arbetsgruppen har identifierat möjliga tidtabeller:

- **Lappvik skolor kan dras in 1.8.2027**
- **Hangöby skolor kan dras in 1.8.2028**
 - förutsätter renovering av vissa utrymmen i Centralskolan/Keskuskoulu
- **Investeringar som krävs bör in i budgeten för 2027 och 2028 (event. även 2029)**
- **Hyllis behövs åtminstone för förskolegrupp 2026–27**
- Tita-Marian koulus framtid påverkar hur förskoleundervisningen kan placeras.

6. Genomgång av investeringar 2014–2024

- En sammanställning av utförda investeringar i skolor och daghem presenterades;
 - cirka **8,5 miljoner euro investerat** i skolor och daghem under 11 år.
 - ett nytt skolcampus skulle vara betydligt dyrare.

7. Diskussion om åtgärder 2026–2029

Arbetsgruppen har analyserat alternativ för att koncentrera resurser:

- Samlade slutsatser:
 - att stänga byskolor samtidigt (t.ex. 1.8.2028) har diskuterats men avfärdas som orealistiskt.
 - skälen: minskande barnantal, liknande utmaningar nationellt, samt risk att de större skolorna får otillräckliga resurser.
- Kommunförbundet och ministeriet kan bistå med rådgivning – detta återkommer gruppen till efter slutrapporten.
- Viktig princip: **ingen generell nedskärning av undervisningspersonalen** även om byskolor läggs ned.

8. Åtgärder för perioden 2029–2033

Fokus på högstudier och gymnasier.

Diskussioner omfattar:

- Möjlighet att flytta **årskurs 6 till högstadierna**.
- Fördelar:
 - ämneslärare kan fylla sin undervisningsskyldighet
 - klasslärare med dubbelbehörighet kan avlasta högstadiet
- Högstadiernas skolgårdar behöver anpassas för yngre elever.
- Alternativet att samla samtliga högstudier och gymnasier under ett tak om elevantalet minskar
- Exempel: Jakobstad har haft åk 6 i högstadiet med gott resultat.
- Flera finländska kommuner har 1–9-enhetsskolor.

9. Finskspråkig specialundervisning

Rektor Timo Leijon presenterade Tita-Marian koulus verksamhet.

- Diskussion om eventuell **svensk satellitenhet** under Tita-Maria.
 - Lelle utreder med Utbildningsstyrelsen.
- Behov av en särskild enhet för elever som inte klarar av att delta i vanlig skolmiljö ("hemmasittare").

10. Daghems- och förskoleverksamhetens lokaler

- Möjlighet att flytta **förskolegrupper till Centralskolan/Keskuskoulu** om åk 6 flyttar till högstadierna.
 - Östra flygeln anses mest lämplig, men kräver anpassning och renovering.
- Småbarnspedagogiken kan eventuellt avstå från **Hangö norra daghem eller Hangöby daghem**.
 - Svenskspråkig småbarnspedagogik → Skogshyddan
 - Finskspråkig → Hangö Norra eller Hangöby daghem
- Lappvik daghems framtid behöver utredas:
 - frågan om hur länge det är ändamålsenligt att ha daghemmet kvar i skolfastigheten.