



Nuorisotyöpaja Vian toiminta- ja kehittämissuunnitelma 2026

Tarkoitus

Toiminta on tarkoitettu hankolaisille 16 – 28-vuotiaille nuorille, joilla on tavoitteena opiskelu-, työkokeilu- tai työpaikan löytyminen. Nuori voi olla työpajalla työkokeilussa, työelämävalmennus- tai koulutussopimuksella. Työelämävalmennusjakso on kuvattu erillisenä prosessina: starttijakso, vahvuudet ja voimavarat -jakso, kohti työ- ja opiskeluelämää -jakso (liite). Toiminta on kaksikielistä.

Toimintamme tarkoituksena on tukea nuorten arkielämää, sosiaalista vahvistumista sekä yksilöllisten ja yhteisöllisten voimavarojen löytymistä. Arkiaskareiden ja -rutiinien, työelämätaitojen, yritysvierailujen, kulttuurielämysten ja erilaisiin liikunnallisiin harrastustoimintoihin tutustumisella laajennamme nuorten mahdollisuuksia hyvään arkeen ja tulevaisuuden valintatilanteisiin. Saatamme nuoria myös toisten palveluiden piiriin ja tutustumme palveluverkostoon.

Toimintaympäristössä tapahtuvat muutokset, kuten laajennettu oppivelvollisuus, jatkuvan oppimisen uudistus, järjestämisvastuiden siirto hyvinvointialueen kanssa tehtävässä yhteistyössä ja TE-uudistuksessa, edellyttävät muuttamaan työpajatoimintamme sisältöjä niin, että voimme olla jatkossa laadukas palveluntarjoaja ja oppimisympäristö.

Tavoitteet

Oppimis- ja työympäristön rakentaminen: Varsinainen työvalmennus jakautuu neljään osa-alueeseen: keittiöpaja, verstastoiminta, ulkoalueiden hoitotyöt sekä arjenhallinnalliset työt. Jatkamme Nuorisopalveluille lahjoitetun kesämökin kunnostusprojektia, jossa nuoret purkavat, rakentavat ja pintakäsittelevät rakennusta ja siistivät ympäristöä.

Nuoret laativat yhteistyössä ohjaajien kanssa viikkosuunnitelman, toteutuksen ja työnjakamisen. Tavoitteena on tekemällä oppiminen ja yhdessä tekeminen; nuorten osallisuus, vastuullisuus sekä (itsensä) johtamistaidot. Erityiseksi painopisteeksi otamme yrittäjyyskasvatuksen. Nuorten suunnittelevat omat tuotoksensa, joiden markkinointiin ja myyntiin he itse osallistuvat.

Vahvuudet

Laadimme kirjallisesti yhdessä nuoren kanssa valmennussuunnitelman, jossa käydään läpi jo saavutetut osaamiset (formaalit ja non-formaalit), haasteet, vahvuudet ja tavoitteet. Ohjaajat sanallistavat nuoren osaamista ja lisäosaamisen karttumista. Teemme näkyväksi yksilön ja koko ryhmän yhteisen kehittymisen.

Tärkeää on, että nuoren osallisuus ja hyvinvointi lisääntyvät. Panostamme joustavuuteen, innostamiseen, osallisuuteen, luottamuksellisen ilmapiirin ja turvallisen ympäristön luomiseen. Pyrimme löytämään ratkaisuja, jotka kannattelevat nuorta tulevaisuudessakin huomioiden sosiaalisen ja taloudellisen kestävyysarvot ja tavoitteet.

Päivittäinen toiminta

Päivittäisessä aamupalaverissa sovitaan nuorten kanssa päivän työtehtävät ja valmennukselliset elementit.

- yksilö- ja ryhmävalmennus (tarvittavat palvelut, polutus, vierailut)
- arjenhallinta- ja työelämätaidot (perusarki, siivous, sisustus, pyykkihuolto, hygienia, työnhaku, työyhteisötaidot)



- sosiaaliset taidot ja verkostoituminen (ryhmätyötaidot, käyttäytyminen, tutustuminen, ryhmäytyminen, tapahtumien järjestäminen)
- hyvinvoinnin vahvistaminen ja ylläpitäminen (itsetuntemus, mielenkiinto, merkitys, liikunta, uni, ravinto)
- työvalmennus ja soveltuvat työsuoritteet
 - keittiöpaja (valmistus ja siivous)
 - puu-/metalliverstaspaja (tuotteiden valmistaminen ja kesämökin kunnostaminen)
 - ulkoalueiden hoitotyöt (lähiliikunta-alue, risusavotta, puunpilkkominen)

Osaamisen vahvistaminen

Ohjaajat havainnoivat osaamistasoa ja sen kehittymistä päivittäin. Yksi mahdollisuus on taitotason nostamiseksi ja tunnistamiseksi on opinnollistaminen. Jatkamme oppilaitosyhteistyötä alueellisten ammatillisten oppilaitosten kanssa tarjoamalla työssäoppimispaikkoja ja rakentamalla joustavia oppimisympäristöjä osaamisen tunnistamisen mahdollistamiseksi.

Yhteistyökumppaneiden avulla laajennamme tutkinnonosien suorittamismahdollisuuksia. Opinnollistamisessa hyödynnämme opittua ja syntynyttä verkostoa. Sitoudumme työpajojen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyön linjauksiin ja toimimme yhteistyökumppanina laajennetun oppivelvollisuuden suorituspaikkana.

Palaute

- Teemme kirjallisesti yhdessä nuoren kanssa valmennussuunnitelman, väliarvioinnin jakson puolella välissä ja loppukesustelun jatkosuunnitelmien.
- Määrällisen arvioinnin työkaluna toimii Park-tilastointijärjestelmä
- Laadulliseen mittaamiseen käytämme Sovari -arviointityökalua.

Sovitun pajajakson suorittaneet nuoret saavat työtodistuksen ja tarvittaessa suosittelevan työpaikkaa hakiessaan. Mikäli työpajalla suoritetaan tutkinnonosia, siitä saa osaamistodistuksen, jota voi hyödyntää tulevaisuuden opinnoissa.

Raportoimme työpajatoiminnasta kaupungin ohjaus- ja palveluverkostolle, kaupungin johtoryhmälle, sivistyslautakunnalle sekä työpajatoiminnan ohjausryhmälle. Lisäksi olemme perustaneet lähimpien yhteistyökumppaneiden kanssa erillisen vertaisjakamisen foorumin, jossa käymme läpi eri pajojen käytännön asioita ja valmistelemme asioita ohjausryhmän tietoon.

Yhteistyökumppaneilta ei ole kerätty kirjallista palautetta, mutta olemme saaneet suullisesti palautetta siitä, että työpajatoimintaa on kehitetty ajanhengen ja nuorten tarpeiden perusteella yhä ammatillisempaan suuntaan. Erityisesti te-palvelut ovat olleet tyytyväisiä nopeaan jatkopolutukseen. Olemme saaneet työnantajilta palautetta, että he ovat olleet tyytyväisiä meiltä rekrytoimaansa työvoimaan ja tukeen, jota nuorille ja työnantajillekin annettu jälkikäteen. Myös ammatillisten oppilaitosten kanssa olemme pystyneet joustavasti sopimaan koulutusjärjestelyistä. Osallistumme vuosittain OKM:n kyselyyn työpajojen toiminnasta.

Resurssit

Henkilöstöresurssit: 1 työvalmentaja ja puolikas esimies

Meillä on kaksi toimitilaa: Toinen on erillinen toimitila Lapsi- ja Nuorisokeskus Hylliksessä (2h ja keittiö), joka toimii keittiö-, arjenhallinta ja ryhmävalmennustilana. Toinen on erillinen verstastila, jossa harjoitellaan pienrakennus- ja pintakäsittelyitä. Lisäksi kunnostuskohteena oleva sähkötön ja vedetön kesämökki.

Marjut Vihervuori, nuorisopalveluiden esimies



Ungdomsverkstaden Vias handlings- och utvecklingsplan 2026

Syfte med verksamheten

Verksamheten riktar sig till ungdomar i åldern 16–28 år som vill studera, prova på olika yrken eller hitta ett arbete. Ungdomarna kan delta i verkstaden genom arbetsprövning, arbetslivshandledning eller ett utbildningsavtal. Arbetslivshandledning beskrivs som en separat process: startperiod, period för styrkor och resurser, period mot arbete och studier (bilaga). Verksamheten är tvåspråkiga.

Syftet med vår verksamhet är att stödja ungdomar i deras vardagliga liv, stärka deras sociala förmåga och hitta individuella och gemensamma resurser. Genom att introducera ungdomar till vardagliga färdigheter och rutiner, yrkeskunskaper, företagsbesök, kulturella upplevelser och en rad sportaktiviteter, breddar vi deras möjligheter till ett bra liv och framtida val. Vi för också samman ungdomar med andra tjänster och gör dem bekanta med nätverket av tjänster.

Förändringar i verksamhetsmiljön, såsom förlängningen av läroplikten, reformen av det kontinuerliga lärandet, överlåtelse av organisatoriskt ansvar i samarbetet med välfärdsområdet och TE-reformen, kräver att vi ändrar innehållet i vår verkstadsverksamhet så att vi kan fortsätta att vara en högklassig serviceproducent och inlärningsmiljö.

Mål

Skapa en inlärnings- och arbetsmiljö: den praktiska arbetsträningen är indelad i fyra områden: köksverkstad, trä-/metallverkstad, utomhusunderhåll och vardagliga rutiner. Vi kommer att fortsätta renoveringsprojektet av sommarstugan som donerats till ungdomstjänster, där ungdomarna kommer att riva, bygga och färdigställa byggnaden och städa upp omgivningen.

I samarbete med handledarna utarbetar ungdomarna en veckoplan, genomförande och arbetsfördelning. Syftet är att lära sig genom att göra och arbeta tillsammans; främja ungdomarnas delaktighet, ansvar samt (själv-) ledningsförmåga. Särskilt fokus kommer att ligga på företagarbildning. Ungdomarna designar sina egna produkter, som de deltar i marknadsföringen och försäljningen av.

Styrkor

Tillsammans med den unga upprättar vi en skriftlig utvecklingsplan, där vi diskuterar de färdigheter som redan uppnåtts (formella och icke-formella), utmaningar, styrkor och målsättningar. Handledarna redogör ungdomarnas kompetenser och utvecklingen av ytterligare kompetenser. Vi synliggör den individuella och gruppens gemensamma utveckling.

Det är viktigt att främja ungdomarnas delaktighet och välbefinnande. Vi fokuserar på flexibilitet, uppmuntran, delaktighet, att skapa en atmosfär av förtroende och en trygg miljö. Vi strävar efter att hitta lösningar som kommer att stödja ungdomarna också i framtiden, med hänsyn till mål för social och ekonomisk hållbarhet.

Dagliga aktiviteter

Under den dagliga morgonträffen kommer man överens med ungdomarna om dagens uppgifter och handlednings element.

- Individuell och grupphandledning (behövliga tjänster, handledning, besök)
- vardagliga rutiner och färdigheter i arbetslivet (vardagssysslor, städning, inredning, klädtvätt, hygien, jobsökning, färdigheter i arbetslivet)



- Sociala färdigheter och nätverkande (lagarbete, beteende, lära känna människor, teambuilding, organisera evenemang).
- Förbättra och upprätthålla välbefinnande (självkänsla, intresse, mening, motion, sömn, kost)
- Arbetsträning och lämpliga arbetsuppgifter
 - köksverkstad (tillagning och städning)
 - trä-/metallverkstad (tillverkning av produkter och renovering av sommarstugan)
 - skötsel av utomhusområden (motionsområde, ogrärensning, vedklyvning)

Förstärkning av färdigheter

Kompetensnivån och dess utveckling övervakas dagligen av handledarna. Ett sätt att höja och identifiera kompetensnivåer är genom nonformativt lärande. Vi kommer att fortsätta att samarbeta med regionala yrkesskolor genom att erbjuda praktikplatser och bygga flexibla inlärningsmiljöer för att möjliggöra fastställande av kompetens.

Med hjälp av våra samarbetspartners kommer vi att utöka möjligheterna att komplettera sin utbildning. Nonformativt lärande i verkstäder fortsätter, så vi kommer att bygga vidare på det nätverk som vi har fått och det lärande som har åstadkommit. Vi kommer att förbinda oss till riktlinjerna för samarbete mellan verkstäder och yrkesutbildningsleverantörer och samarbeta med dem i genomförandet av utökade läroavtalsutbildningar.

Respons

- Vi gör tillsammans med den unga en skriftlig första utbildningsplan, en mellanutvärdering då verkstadstiden är till hälften färdig och en slutdiskussion med fortsättningsplaner
- Som ett arbetsredskap i utvärderingen fungerar Park-statistikprogrammet
- För att mäta kvalitet använder vi oss av Sovari-utvärderingsredskapet.

Ungdomar som har slutfört den överenskomna verkstadstiden får ett arbetsintyg och, vid behov, en referens när de söker jobb. Om verkstaden används för att slutföra studiemoduler, får de ett kompetensbevis som kan användas för framtida studier.

Vi rapporterar om verkstadsverksamheten till stadens handlednings- och servicenätverk, stadens ledningsgrupp, bildningsnämnden och verkstadens styrgrupp. Dessutom har vi inrättat ett separat peer sharing-forum med våra närmaste partner, där vi diskuterar de praktiska delarna av de olika verkstäderna och förbereder frågor för styrgruppen.

Ingen skriftlig respons har samlats in från våra partners, men vi har fått muntlig respons på att verkstadsverksamheten har utvecklats i en alltmer professionell riktning som svar på dagens situation och ungdomarnas behov. Särskilt socialtjänsten för vuxna och det kommunala sysselsättningsförsöket har varit nöjda med den snabba vägledningen. Vi har fått feedback från arbetsgivare om att de har varit nöjda med den arbetskraft de har rekryterat och det stöd vi har gett ungdomarna efteråt. Vi har också kunnat förhandla om utbildningsarrangemang med yrkesskolor på ett flexibelt sätt. Vi deltar i OKM förfrågan om verksamheten i arbetsverkstäder.

Resurser

Personalresurser: 1 arbetstränare och en halv förman

Vi har två lokaler: den ena är ett separat utrymme i Barn- och ungdomscentret Hyllis (2h och kök), som fungerar som kök, daglig ledning och gruppcoachningsutrymme. Den andra är separat verkstad där vi utför små bygg- och ytbehandlingsarbeten. Dessutom renoveras en sommarstuga, som är utan el eller vatten.

Marjut Vihervuori, förman för ungdomstjänsterna