

4.2 Stöd för lärande och specialundervisning

Stöd för lärande

Stöd för lärande innebär att man svarar på den studerandes individuella behov. Studerande vid Hangö gymnasium har rätt till stödundervisning och specialundervisning i grupp eller individuellt. Studerande informeras i tid om specialarrangemang vid studentskrivningar. Studeranden får handledning då det gäller anhållan om specialarrangemang vid studentskrivningar och de utlåtanden som behövs. Information om stödåtgärder ges vid infomöten för vårdnadshavare innan gymnasiestudier inleds och på hösten då studierna har inletts. Studeranden informeras på grupphandledarträffar och av studiehandledaren. Information finns även att tillgå digitalt.

Bedömning av behovet av stödåtgärder och specialundervisning

Stödåtgärder planeras och genomförs i samarbete med ämneslärare, studiehandledare, speciallärare och övrig personal. Behovet av stödåtgärder bedöms när gymnasiestudier inleds och uppdateras regelbundet under studiernas gång i samarbete med studerande och vid behov med vårdnadshavare. Med studerandes samtycke kan även övriga experter ss. kurator, psykolog, skolhälsovårdare, läkare finnas tillgängliga vid bedömningen av stödåtgärder. Stödåtgärderna och eventuella ändringar i dessa antecknas på den studerandes begäran i den studerandes individuella studieplan, som finns på Wilma.

Genomförande av stödet för lärande och specialundervisningen

Ämnesläraren

Ämneslärare försöker planera undervisningen så att studerandes behov av stöd beaktas. Detta kan t.ex. ske genom att ha mångsidiga undervisningsmetoder, att differentiera undervisningen och handleda studerandena under lektionerna. Ifall detta inte räcker kan studerandena be om stödundervisning av ämnesläraren. Studeranden och ämnesläraren kommer överens om när och hur denna stödundervisning genomförs.

Grupphandledaren

Studerandes studieframgång och skolgång följs regelbundet upp av grupphandledaren.

Specialläraren

Specialläraren samarbetar med ämneslärare kring studeranden som har inlärningssvårigheter eller som behöver stöd för sitt lärande. Specialundervisningen stöder ämnesundervisningen. Den kan ske i form av samundervisning, i smågrupp eller som individuell undervisning. Specialläraren kan stöda studeranden att använda sina styrkor och handleda dem i att utnyttja dessa i sitt lärande. Under det första läsåret gör specialläraren en läs- och skrivscreening, enskilt och i grupp. Studeranden och dess vårdnadshavare erbjuds möjlighet att ta del av resultaten och vid behov görs ytterligare test. På begäran av studeranden anhåller specialläraren och rektorn om specialarrangemang inför studentskrivningarna.

Studiehandledaren

Studiehandledaren hjälper studerande att hitta lämpliga studiestrategier och ger studerande stöd och handledning för studiefärdigheter, strukturering av studierna, studieplanering samt stöd för självständiga och målinriktade studier. Tillsammans med studiehandledaren gör studerande tre planer under gymnasietiden: studieplan, plan för studentexamen och plan för fortsatta studier och karriär. Under studieplanen dokumenteras stödåtgärder.

Uppföljning och utvärdering av stöd

Ämneslärarna, grupphandledaren, studiehandledaren och specialläraren följer upp och utvärderar kontinuerligt stödåtgärderna. Studerande utvärderar för sin egen del stödåtgärdernas behov och inverkan.

Beslut om specialundervisning

Innan ett beslut om specialundervisning kallar rektor till ett hörande med studerande och dess vårdnadshavare. Under hörandet granskas behovet av stöd, tidigare stödåtgärder och planen för hur specialundervisningen skall förverkligas. Specialläraren och studiehandledaren sammanställer beredningen innan ett förvaltningsbeslut tas. I sammanställningen kan, med studerandes tillåtelse, läggas till utlåtanden från andra sakkunniga. Enligt Gymnasielagen § 28 görs ett beslut om specialundervisning då studerande har konstaterats ha långvariga inlärningssvårigheter eller orsaker som är jämförbara med dylika. Bildningsdirektören tar förvaltningsbeslutet.

Efter beslutet skriver specialläraren och studiehandledaren en individuell studieplan. Stödåtgärder och eventuella ändringar i dessa skrivs på studerandes begäran i planen.

Stödåtgärderna utvärderas kontinuerligt och utökas eller minskas vid behov. Om det i något skede av studierna inte längre finns behov av stödet, avslutas det med ett förvaltningsbeslut.