

TOIMINTASUUNNITELMA
5- VUOTIAIDEN RYHMÄ, MEDUUSAT
HANGONKYLÄN PÄIVÄKOTI
2025-2026

Hangonkylän päiväkodin toimintasuunnitelma, Meduusat 5- vuotiaat 2025 - 2026

Hangonkylän päiväkodissa toimii 4 lapsiryhmää. Kaksi ruotsinkielistä ryhmää, esikoulut Sländor ja Snäckor sekä suomenkieliset ryhmät, esikoulu Majakat ja 5- vuotiaiden ryhmä Meduusat. Piha- alueen, liikuntasalin ja ruokailutilan jaamme yhdessä Hangonkylän koulun ja Hangöby skolanin kanssa. Meduusojen ryhmässä on elokuussa aloittanut 14 lasta.

Osoite:

Hangonkyläntie 45

10940 Hangonkylä

Puhelin 040 187 24 75

Henkilökunta:

Satu Lundin	varhaiskasvatuksen opettaja
Marianne Andersson	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Mira Kavander	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Päiväkodinjohtaja

Susanne Eklund

sähköposti: susanne eklund@hanko.fi

puhelin 040 743 52 09

Varajohtaja

Mikaela Lindberg

sähköposti: mikaela.lindberg@hanko.fi

Toimintakulttuuri

Varhaiskasvatustoimintaa ohjaa Hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022 ja ryhmän oma toimintasuunnitelma.

Luomme turvallisen, viihtyisän ja lapsia tukevan ympäristön, jossa lasten myönteinen itsetunto vahvistuu positiivisten kokemusten kautta. Toiminnassamme huomioimme jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden, vahvuudet ja yksilölliset tarpeet inklusio periaatteen mukaisesti.

Käytämme pedagogista dokumentointia keskeisenä työmenetelmänä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja sen kehittämisessä lasten ja henkilökunnan kanssa. Pedagogisen dokumentoinnin avulla, kuvat, videointi ja lasten piirustukset toiminnasta auttavat tuottamaan tietoa lapsen elämästä, heitä kiinnostavista asioista ja ideoista. Meillä on käytössä oppimisen alueiden dokumentointi puu eteisen seinällä, johon kirjaamme päivittäin tehtyä toimintaa ja siihen liittyviä tavoitteita, hyödyntäen myös lasten piirustuksia. Näin me varhaiskasvattajat, lapset ja huoltajat voimme seurata mitä oppimisen alueita olemme hyödyntäneet toiminnassamme ja onko jokin alue jäänyt vähemmälle huomiolle.

Hyödynnämme lasten aiempia kokemuksia, tarpeita ja osaamista toiminnan suunnittelussa yhdessä lasten kanssa. Tärkeää on huomioida perheiden toiveet ja odotukset toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Työskentely- ja sosiaalisia taitoja harjoittelemme jokapäiväisissä toiminnoissa yksilö-, pari-, pienryhmä ja koko ryhmän työskentelynä.

Yhteiset juhlat ja tapahtumat

Hangonkylän päiväkodin painopistealue on tänä vuonna metsäneläimet.

Pidämme kerran kuukaudessa kielisuihkutandemia yhdessä ruotsinkielisen 5- vuotiaiden ryhmän Igelkottarneitten kanssa, jotka toimivat Hylliksen tiloissa. Kielisuihkutandemin tavoitteena on tutustuttaa ja tukea kieliryhmien välisiä kontakteja ja lisätä kiinnostusta toista kotimaista kieltä kohtaan leikkien ja laulujen avulla. Meduusojen ryhmässä toteutetaan luontevasti päivittäin kielisuihkuja osana arkea ja oppimista, sillä ryhmässä on kaksikielisiä lapsia. Huomioimme toiminnassamme vuodenajat, juhlapäivät, kulttuuriset tapahtumat ja erilaiset teemapäivät.

Oppimisen alueet

Varhaiskasvatustoiminta on lapsilähtöistä, jossa jokainen lapsi nähdään aktiivisena toimijana.

Varhaiskasvatussuunnitelman oppimisen alueet ovat yhtenäisiä kokonaisuuksia. Niitä yhdistellään ja sovelletaan leikin kautta lasten mielenkiinnon kohteiden ja osaamisen mukaisesti, jotta kaikilla on ilo kasvaa, kehittyä ja oppia. Oppimisen alueet ovat:

1. Kielten rikas maailma:

Tuetaan lapsen kokonaisvaltaista kielellisten- ja vuorovaikutustaitojen kehitystä:

- Kannustamalla kommunikointiin muiden lasten ja henkilökunnan kanssa.
- Sadut, lorut, riittely, tavuttaminen ja satutunnit kirjastossa.
- Kuvat ja tukiviittomat.
- Huomioidaan toiminnassa perheiden kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus.
- Herätellään uteliaisuutta ja kiinnostusta toiseen kotimaiseen kieleen kielisuihkutandemin avulla yhdessä kanssa.
- Annetaan mahdollisuus tutustua kirjainten ja sanojen maailmaan leikin kautta.

2. Ilmaisun monet muodot:

Mahdollistetaan, tuetaan ja kannustetaan lapsia ilmaisemaan itseään musiikin, kädentaitojen, suullisen ja kehollisen ilmaisun keinoin spontaanisti sekä suunnitellun toiminnan kautta:

- Laulut, lorut, rytmit, soittimien kokeilu.
- Musiikin kuuntelu, sen tahdissa liikkuminen ja tanssiminen.
- Teatteriesitykset.
- Tutustutaan väreihin ja muotoihin.
- Monipuolisten välineiden, tekniikoiden ja materiaalien kokeileminen maalaamalla, piirtämällä ja rakentamalla.

3. Minä ja meidän yhteisömme:

Lapsilla on mahdollisuus tutustua päiväkodin lähiympäristöön. Keskustelemalla herätellään lasten kiinnostusta lähiyhteisön asioihin ja pohditaan yhdessä lapsia askarruttavia kysymyksiä. Korostamme hyvien tapojen merkitystä, pohdimme oikeaa ja väärää. Katsomuskasvatuksessa korostamme kulttuurisen moninaisuuden ja monimuotoisten perheiden hyväksymistä ja kunnioittamista. Annamme lapsille valmiuksia ymmärtää ja

kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä huomioimaan kaikkien perheiden kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa yhdessä huoltajien kanssa.

Empatiataitoja, tunteiden säätelyä sekä itsehillintä- ja ongelmanratkaisutaitoja harjoittelemme päivittäin kuvien/laulujen/leikin tai erilaisten opetusohjelmien avulla.

Positiivinen pedagogiikka on läsnä jokapäiväisessä toiminnassamme. Vahvistamme jokaisen lapsen itsetuntoa ja itseluottamusta näkemällä jokaisessa lapsessa hyvää korostamalla heidän vahvuuksiaan.

Mediakasvatuksessa harjoittelemme ja tuemme lasten mediataitoja leikinomaisesti turvallisissa ympäristöissä.

4. Tutkin ja toimin ympäristössäni:

Herätellään lasten kiinnostusta matemaattisiin taitoihin, käsitteisiin ja numeroihin leikkien, pelien ja palapelien kautta. Harjoitellaan mittaamista, luokittelua, muotoja ja vertailua kehollisesti ja visuaalisesti erilaisten välineiden ja kuvien avulla.

Kannustetaan lapsia oppimisympäristöissä ratkaisemaan ongelmia, pohtimaan, päättämään ja etsimään ratkaisuja.

Luonto ja ympäristö huomioidaan toiminnassamme koko toimintakauden. Tutustumme luontoon sekä rakennettuun lähiympäristöön tekemällä metsä-, kävely- ja puistoretkeä.

Tutkitaan ja havainnoidaan muuttuvaa luontoa eri vuodenaikojen mukaan sekä opetetaan lapsille, miten luontoa kunnioitetaan. Samalla harjoittelemme liikkumista liikenteessä ja siihen liittyviä liikenneturvallisuus taitoja.

5. Kasvan, liikun ja kehityn:

Kannustamme lapsia liikkumaan monipuolisesti sisällä ja ulkona. Ulkona liikutaan erilaisissa maastoissa jokaisena vuodenaikana. Sään salliessa käymme pulkkamäessä ja luistelemassa.

Mahdollistamme turvallista ohjattua liikuntaa ja liikuntaleikkejä oman ryhmän tiloissa pienryhminä sekä kannustamme siirtymätilanteissa lapsia liikkumaan motoristen perustaito harjoitusten avulla. Mahdollistetaan myös liikuntavälineiden käyttö lasten omaehtoisissa leikeissä.

Ruokakasvatus kuuluu jokapäiväiseen toimintaan. Opetellaan hyviä ruokailutapoja ja kannustetaan maistelemaan eri makuja monipuolisesti.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetustoiminnassa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) sekä yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) velvoittavat 1.6.2023 alkaen varhaiskasvatusta laatimaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on laadittava toimipaikkakohtaisesti syyslukukaudella, toimintasuunnitelman yhteydessä. Suunnitelma laaditaan yhdessä henkilökunnan, lasten ja huoltajien kanssa. Kevätlukukaudella suunnitelmaa arvioidaan toimintakertomuksen yhteydessä.

Suunnitelman tulee sisältää suunnittelun, selvityksen, toimenpiteet ja arvioinnin. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää, että keskitytään yhteen teemaan/tarpeeseen kerrallaan. Opetushallituksen tarjoamia valmiita lomakkeita käytetään toiminnan kehittämisteeman toteuttamiseen (liite 1).

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö on aloitettu keväällä 2024. Opettajien kokouksessa on keskusteltu yhdessä mitkä ovat meidän yhteiset kehittämistarpeet. Meidän kehittämisteema on henkilökunnan asenteet puheissa sekä teoissa. Tavoite on ”huomaa hyvä”-ajattelutapa, sekä ylläpitää positiivista asennetta lapsiin ja aikuisiin. Kehittämistoimenpiteemme ovat toistemme muistuttaminen ja hyvän esimerkin näyttäminen. Muistutamme myös, että meillä kaikilla on oma vastuumme asenteestamme ja työskentelytavastamme. Seuranta tapahtuu vuodenvaihteessa ja keväällä 2026. Jokaisella on oma vastuunsa, mutta tämän lisäksi päiväkodinjohtaja vastaa siitä, että arviointi tapahtuu. (Katso liite 1).

Yhteistyö huoltajien kanssa

Laadukasta varhaiskasvatusta toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Tavoitteena on luoda avoin ja luottamuksellinen suhde. Yhteinen näkemys ja sitoutuminen edistää lapsen tervettä ja turvallista kasvua, kehitystä ja oppimista. Yhteistyön eri muotoja ovat:

- Päivittäinen yhteydenpito, keskustelut ja toimintaan osallistaminen.
- Vanhempainilta.
- SeeSaw (vanhemmilla mahdollisuus seurata lasten oppimisprosessia).
- Syksyllä laadimme jokaiselle lapselle henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman yhteistyössä huoltajien kanssa ja muun oman ryhmän henkilökunnan kanssa. Kevään keskusteluissa lapsen varhaiskasvatussuunnitelma arvioidaan. Tarvittaessa useammin. Varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa ja tukee varhaiskasvatuksen arjen toteutusta, pedagogista suunnittelua ja kehittämistä.

Henkilöstön kehittäminen ja toiminnan arviointi

Yhdessä tiiminä sekä lasten kanssa dokumentoimme ja arvioimme päivittäin suunniteltua ja toteutettua toimintaa. Jokaisen henkilökunnan jäsenen tulee arvioida säännöllisesti myös itseään ja toimintaansa.

Toimintasuunnitelman 2025-2026 arviointi tehdään kesäkuussa 2026.

Lisäksi:

- Viikoittaiset tiimi- ja suunnittelupalaverit.
- Henkilökunnan kokoukset.
- Kehityskeskustelu esimiehen kanssa käydään kerran vuodessa.
- Toimintavuoden aikana osallistumme kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan erilaisille kursseille ja koulutuspäiville, joista esimies tiedottaa.

Yhteistyökumppanit

Verkostotyö on työssämme tärkeää. Yhteistyökumppaneitamme ovat mm:

- Lapset ja huoltajat.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Anita Nordblad.
- Varhaiskasvatuksen perheohjaaja Mia Nordlund.
- Varhaiskasvatuksen asiantuntija Johanna Räisa.

- Digikoordinaattori Henriikka Hallikainen.
- Muu varhaiskasvatustoiminta ja esikoulut.
- Neuvola.
- Puhe-, toiminta- ja fysioterapeutit.
- Kirjasto.
- Hangon suomalainen seurakunta.
- Koulut.
- Tulkkipalvelu.

Hangossa 12.9.2025

Satu Lundin varhaiskasvatuksen opettaja



HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD



YKSIKÖN NIMI: Hangonkylän päiväkoti

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Kehittämistarpeista keskusteltu opettajien kokouksissa keväällä 2024.

Henkilökunnan kokouksessa 4.9.2025 sovimme, että jatkamme samalla teemalla.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Henkilökunnan asenteet puheissa ja teoissa.	Huomaa hyvä ja positiivinen asenne lapsia, henkilökuntaa ja huoltajia kohtaan.	Muistutamme toisiamme. Näytämme hyvää esimerkkiä.	Kaikilla on vastuu omasta toiminnastaan ja asenteistaan. Seuranta vuodenvaihteessa ja keväällä 2026. Johtajalla vastuu arvioinnin toteutumisesta.	

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014