

**Lappvik daghems verksamhetsplan
2025 - 2026**

Lappvik daghem

Vårt daghem i Lappvik är beläget alldeles nära skog och strand. Vi erbjuder en trygg och naturenlig omgivning där barnen genom lek och upplevelser kan lära sig nya saker. I samma omgivning fungerar skola, rådgivning och bibliotek. Dessa bildar ramar för ett fungerande samarbete.

I Lappvik daghem finns en barngrupp, Svanar/Joutsenet. Daghemmet är tvåspråkigt och verksamheten sker enligt smågruppsprincip där vi går över såväl ålders- som språkgränser. Personalen i daghemmet pratar både svenska och finska, vilket betyder att vi har möjlighet att erbjuda all verksamhet på två språk.

Lappvik daghem fungerar som övningsdaghem för studerande i samarbete med Åbo Akademi.

För närvarande har vi 15 barn i åldern 1-6år inskrivna.

Personal:

Heidi Bredenberg	lärare inom småbarnspedagogik
Nina Herrlin	lärare inom småbarnspedagogik
Kerstin Moilanen	barnskötare inom småbarnspedagogik
Tanja Bäckman	barnskötare inom småbarnspedagogik
Niina Vaittinen	barnskötare inom småbarnspedagogik

Föreståndare: Hanna Ekebom

Telefon: 040 743 5216

hanna.ekebom@hanko.fi

Viceföreståndare: Tea Rantanen

Telnr 040 135 9453

tea.rantanen@hanko.fi

Våra kontaktuppgifter:

Lappvik daghem

Skolgränd 4

10820 Hangö

Svanar:

Lärare inom småbarnspedagogik: Heidi Bredenberg

Telnr 040 546 4275

heidi.bredenberg@hanko.fi

Joutsenet:

Lärare inom småbarnspedagogik: Nina Herrlin

Telnr 040 546 4275

nina.herrlin@hanko.fi

Verksamhetskultur

Daghemmets verksamhet grundar sig på den nationella planen för småbarnspedagogik, samt på Hangö stads egen plan för småbarnspedagogik.

Vår verksamhet baserar sig på barnens önskemål och teman som stiger fram i bland annat barnens lek, sagor och växelverkan mellan barn och vuxna. Genom varierande verksamhet bygger vi en grund för brett lärande, där vi utgår ifrån barnens tidigare erfarenheter och kunskaper. Vi strävar efter att skapa en harmonisk och uppmuntrande samt avstressande miljö för barnet. Barnen är delaktiga i utformandet av våra lärmiljöer.

Lekens betydelse ses som en viktig del av barnets vardag. Genom såväl den fria som handledda leken skapar vi förutsättningar för barnen att lära och träna sociala färdigheter. Barnen uppmuntras till lek både inomhus och utomhus.

Vi stöder barnets individuella utveckling tillsammans med vårdnadshavarna. Barnets enskilda behov och intresse beaktas i en liten grupp. Glädje, värme och trygghet samt upplevelser och erfarenheter i en lugn atmosfär är viktiga delar i barnets vardag. Barnens delaktighet, likabehandling och jämställdhet är viktig i vår inkluderande verksamhetskultur.

Pedagogisk dokumentation; att planera, genomföra, utvärdera och utveckla är en del av vår pedagogiska verksamhet. Barnen är genom sina idéer och intressen delaktiga i planeringen och genomförandet av vår verksamhet. Vårdnadshavarna ges även möjlighet att vara delaktiga i såväl planering som verksamhet.

Trygghet, respekt, förtroende, yrkesskicklighet och ärlighet är Hangö stads värden inom småbarnspedagogiken.

Vårt tyngdpunktsområde för detta verksamhetsår är språket. I vår verksamhet kommer vi utöver samtliga delar ur lärområdet Språkens rika värld även att fästa uppmärksamhet vid bland annat bildstöd, bildprat, stödtecken, böcker samt drama/teater och musik.

Dagisfred utlystes 28.08 2025. Vi kommer att jobba för att stöda barnens samspelsfärdigheter samt harmoniska och positiva kompisrelationer i barngruppen under hela verksamhetsåret.

Vi deltar även i HINKU projektet och värnar tillsammans med barnen om vår miljö. Tillsammans lär vi oss bland annat om sortering och återvinning.

Lärområden

Lärområdena anpassas och kombineras utgående ifrån barnens intressen och tidigare erfarenheter och färdigheter. I vår helhetsskapande pedagogiska verksamhet får barnen möjlighet att utforska, iaktta och observera sin omgivning.

Språkens rika värld

- sagor, rim och ramsor
- lyssna till varandra
- ljudlekar
- ord- och bokstavslekar
- språkljud, stavelser, bokstäver, ord, begrepp
- användning av material som stöder språklig uttrycksförmåga och utveckling
- användning av digitala verktyg och appar
- bokstunder

Mina många uttrycksformer

- sång och sånglekar
- rytmiska övningar, dans (Instrument och rörelse)
- teater och drama i olika former
- finmotoriska övningar
- skapande verksamhet med olika material och tekniker
- sy- och träslöjd

Jag och vår gemenskap

- Start, Jag & Vi
- traditioner och seder
- samarbete med församlingen
- känslor och socialkompetens
- mediafostran
- etik

Jag utforskar min omgivning

- skogs- och strandutfärder, utforskande av närmiljön
- fri lek i skogen
- matematiskt tänkande
- matematiska begrepp och problemlösning
- siffror samt taluppfattning
- klassificera, jämföra, rangordna
- spel och pussel

Jag växer, rör på mig och utvecklas

- rörelselekar
- handledd och spontan fysisk aktivitet såväl inomhus som utomhus
- olika motionsformer (enligt årstid)
- massage
- matfostran
- trafik och säkerhet
- trygghet i digitala miljöer

Vid behov av stöd för barn inom småbarnspedagogik använder vi tre stödformer – allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Vi följer lagändringen om småbarnspedagogik 2018/540 som trädde i kraft 1.8 2022. För intensifierat och särskilt stöd görs förvaltningsbeslut.

Gemensamma fester/temadagar

Under verksamhetsåret kommer vi att uppmärksamma bland annat dagisfreden, veckan för småbarnspedagogik, sagans dag, barnkonventionens dag, lekdagen, teaterdagen, småbarnspedagogikens dag och rocka sockor dagen. Utöver detta kommer vi även att ha temaveckor av olika slag, beakta olika årstider samt fira högtider som jul, påsk och valborg i barngruppen. Många av våra händelser sker i samarbete med Lappvik skola och Lappohjan koulu.

Jämställdhet och likabehandling

Jämställdhetsplanen ska stödja främjandet av jämställdheten mellan könen inom småbarnspedagogikens och förskolans verksamhet. I Hangö utformas jämställdhetsplanen i kombination med likabehandlingsplanen. Likabehandlingsplanen görs för att utveckla likabehandling och stödja dess främjande i all verksamhet som småbarnspedagogiken och förskolan ordnar.

Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (609/1986) och diskrimineringslagen (1325/2014), förpliktar småbarnspedagogiken att från och med den 1.6 2023 göra upp en jämställdhetsplan och en plan för likabehandling. Planen utformas skilt för varje verksamhetsställe på höstterminen i samband med verksamhetsplanerna. Planen utarbetas tillsammans med personalen, barnen och vårdnadshavarna. På vårterminen utvärderas planen i samband med verksamhetsberättelsen.

Planen ska innehålla *planering, utredning, åtgärder* och *utvärdering*. Det är viktigt att det fokuseras på ett tema/behov i gången. De färdigt utformade blanketterna från Utbildningsstyrelsen används för att kunna förverkliga utvecklingstemat i verksamheten.

Förverkligandet av olika delområden inom jämställdhet och likabehandling har kartlagts och i våra diskussioner öppnades de olika teman som finns på ett tydligt och beskrivande sätt upp. Vi kunde konstatera att det finns både sådant som redan förverkligas och sådant som

behöver utvecklas. I Lappvik har vi kommit överens om att vårt utvecklingstema för verksamhetsåret 2025–2026 är personalens attityder i ord och handling. Vårt mål är att upprätthålla en positiv och uppmuntrande attityd till såväl barn som vuxna. Alla har ansvar över egen attityd och sitt arbetssätt och tillsammans uppmuntrar och påminner vi varandra i att se det goda och föregå med goda exempel i vardagen. Utvärdering sker regelbundet under verksamhetsåret samt i maj 2026 (se bilaga).

Samarbete med vårdnadshavarna

Samarbetet med familjen börjar i den stund då barnet tillsammans med vårdnadshavarna första gången kommer för att bekanta sig med daghemmet. Vi lyssnar på varandra, visar ömsesidig respekt samt för en öppen och ärlig kommunikation. Det dagliga samarbetet – då barnet hämtas och förs hem, är viktigt. Då finns det en möjlighet till diskussion. Genom ett förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna strävar vi till att stöda barnet i dess utveckling, fostran och lärande.

Seesaw fungerar tillsammans med veckovisa infobrev som regelbunden informationskanal mellan daghemmet och vårdnadshavarna. Material och arbeten samlas i en egen pärm.

Under hösten fyller personalen i/uppdaterar den individuella småbarnsplanen tillsammans med vårdnadshavarna. Som stöd vid samtal med vårdnadshavarna används:

- En kartläggning för 4 åringar i samarbete med rådgivningen
- Räven (metod för utvärdering av språkliga färdigheter hos 3 åringar)
- Eventuella stödformer (allmänt, intensifierat, särskilt stöd)
- Språkpeda (uppföljning av S2 barns utveckling av verksamhetsspråk)

På hösten ordnas ett för enheten gemensamt föräldramöte, då vi diskuterar vår verksamhet tillsammans med vårdnadshavarna. Vi strävar till att även beakta vårdnadshavarnas önskemål i vår verksamhet.

Personalutveckling

I vårt arbete tar vi dagligen vara på varandras olika starka sidor och specifika kunskaper. För att upprätthålla en positiv arbetsmiljö och känsla av samhörighet ger vi varandra feedback i positiv anda. Tillsammans har personalen kommit överens om att utvecklingsmålet för välmående på daghemmet även i fortsättningen är att utveckla en främjande arbetsgemenskap bland personalen och mellan personal och förman.

Teammöten hålls regelbundet under verksamhetsåret. Under dessa möten diskuteras, utvärderas och utvecklas verksamheten. Hela personalen deltar även regelbundet i personalmöten.

Under verksamhetsåret 2025–2026 har personalen möjlighet att delta i kurser, fortbildningar och skolningar som ordnas. Tillsammans med barnen och i samarbete med Lappvik skola och Lappohjan koulu har vi även utrymningsövningar under året.

Samarbetsparter

Vi samarbetar årligen med följande samarbetsparter:

- speciallärare inom småbarnspedagogik
- Lappvik skola, Lappohjan koulu
- rådgivningen
- terapeuter (tal-, ergo- och fysioterapeuter)
- psykolog
- familjearbetare inom småbarnspedagogik
- pedagogisk sakkunnig inom småbarnspedagogik
- digikoordinator inom småbarnspedagogik
- biblioteket
- församlingen
- andra daghem

Utvärdering

Verksamheten utvärderas regelbundet av personal och barn. Personalen utvärderar även regelbundet verksamheten under teammöten.

Barnens plan för småbarnspedagogik uppföljs och utvärderas under året tillsammans med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna har även möjlighet att vara delaktiga i verksamhetens utvärdering.

Hela årets verksamhet utvärderas i juni 2026.

18.09 2025

Heidi Bredenberg



ENHETENS NAMN: Lappvik daghem

JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSPLAN I VERKSAMHETEN

När och hur gjordes utredningen? Vad kom fram vid utredningen?

Förverkligandet av olika delområden inom jämställdhet och likabehandling har kartlagts under våren 2024 genom diskussioner i såväl det egna teamet som med samtliga lärare inom småbarnspedagogik i Hangö. I våra diskussioner öppnades de olika teman som finns på ett beskrivande och tydligt sätt upp. Vi kunde konstatera att vissa saker redan förverkligas medan flera ännu finns att utveckla.

Utvecklingstema	Mål	Utvecklingsåtgärder	Tidtabell, ansvarsperson, när genomförs utvärderingen	Resultat av utvärderingen
Personalens attityder i ord och handling	Vårt mål är att upprätthålla en positiv och uppmuntrande attityd till såväl barn som vuxna	Tillsammans uppmuntrar och påminner vi varandra att se det goda och föregå med goda exempel i vardagen	Diskussionen och förverkligandet inleds och följs upp under verksamhetsåret. Personalen ansvarar för att uppnå målet tillsammans med föreståndaren. Utvärdering regelbundet i teamet samt slutligen på våren 2026	

