

LAPPOHJAN PÄIVÄKODIN
TOIMINTASUUNNITELMA
2025 - 2026

Lappohjan päiväkoti

Päiväkotimme sijaitsee aivan metsien ja rantojen läheisyydessä. Tarjoamme turvallisen ja luonnollisen ympäristön, jossa lapset voivat leikin ja elämysten kautta oppia uusia asioita. Samassa ympäristössä toimii koulu, neuvola ja kirjasto. Nämä luovat puitteet toimivalle yhteistyölle.

Lappohjan päiväkodissa toimii lapsiryhmä Joutsenet/Svanar. Päiväkoti on kaksikielinen ja lähtökohtaisesti toimintamme on pienryhmätoimintaa, jossa erin ikäiset sekä suomen- että ruotsinkieliset lapset ovat osa ryhmää. Päiväkodin henkilökunta puhuu sekä suomea että ruotsia, joten voimme tarjota kaiken toiminnan kahdella kielellä.

Lappohjan päiväkoti toimii harjoituspäiväkotina opiskelijoille, yhteistyössä Åbo Akademin kanssa.

Päiväkodissamme on tällä hetkellä 15 lasta, iältään 1 – 6v.

Henkilökunta:

Heidi Bredenberg	varhaiskasvatuksen opettaja
Nina Herrlin	varhaiskasvatuksen opettaja
Kerstin Moilanen	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Tanja Bäckman	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Niina Vaittinen	varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Päiväkodin johtaja: Hanna Ekebom

Puh: 040 743 5216

hanna.ekebom@hanko.fi

Varajohtaja Tea Rantanen

puh. 040 135 9453

tea.rantanen@hanko.fi

Yhteystiedot:

Lappohjan päiväkoti

Koulukuja 4

10820 Lappohja

Svanar:

Puh: 040 546 4275

Varhaiskasvatuksen opettaja: Heidi Bredenberg

heidi.bredenberg@hanko.fi

Joutsenet:

Puh: 040 546 4275

Varhaiskasvatuksen opettaja: Nina Herrlin

nina.herrlin@hanko.fi

Toimintakulttuuri

Päiväkodin toiminta perustuu valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä Hangon kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintamme perustuu lasten toiveisiin ja eri teemoihin, jotka tulevat esiin lasten leikeissä, saduissa ja lasten ja aikuisten päivittäisessä vuorovaikutuksessa. Vaihtelevan toimintamme johdosta rakennamme perustan laajalle oppimiselle, joka perustuu lapsen aikaisempiin kokemuksiin ja taitoihin. Pyrimme luomaan harmonisen ja kannustavan sekä rentouttavan ilmapiirin lapselle. Lapset ovat osallisia oppimisympäristöjen muodostamiseen. Leikin merkitys on tärkeä osa lapsen arkea. Omaehtoisen ja ohjatun leikin kautta luomme edellytyksiä lapsille oppia ja harjoitella sosiaalisia taitoja. Kannustamme lapsia leikkimään sekä sisällä että ulkona. Tuemme lapsen yksilöllistä kehitystä yhdessä huoltajien kanssa. Pienessä ryhmässä tulee huomioitua lapsen yksilöllinen tarve ja mikä lasta kiinnostaa. Ilo, lämpö ja turvallisuus mutta myös erilaiset kokemukset rauhallisessa ympäristössä ovat tärkeitä asioita lapsen arjessa. Lasten osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus; ovat tärkeitä meidän huomioon ottavassa toimintakulttuurissamme.

Pedagoginen dokumentaatio; suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää on osa pedagogista toimintaamme. Lapset ovat osallisia suunnittelussa ja toiminnan toteuttamisessa omien ideoitten ja kiinnostusten kohteiden johdosta. Huoltajilla on myös mahdollisuus olla osallisia suunnittelussa ja toiminnassa.

Hangon kaupungin varhaiskasvatuksen arvot ovat: turvallisuus, arvostus, luottamus, ammatillisuus ja rehellisyys. Painopistealueemme tälle toimintavuodelle on kieli. Toiminnassamme tulemme

huomioimaan eri oppimisalueet toimintavuotemme aikana. Tulemme erityisesti huomioimaan oppimisalueesta kielten rikas maailma; kuvatuon, kuvapuheen, tukiviittomat, erilaiset kirjat sekä draaman/teatterin että musiikillisen ilmaisun.

Päiväkodinrauhaa julistimme 28.08.2025. Tulemme tukemaan lasten vuorovaikutustaitoja sekä myönteisiä että harmonisia ystävyyssuhteita lapsiryhmässä toimintavuotemme aikana. Osallistumme myös HINKU projektiin. Yhdessä lasten kanssa työskentelemme luontomme suojelemisen puolesta ja opimme muun muassa lajittelusta ja kierrätyksestä.

Oppimisen alueet

Sovellamme ja yhdistämme oppimisen osa-alueita lapsen mielenkiinnon ja aikaisemman kokemuksen ja taitojen mukaan. Kokonaisvaltaisen pedagogisen toimintamme kautta lapsi saa mahdollisuuden tutkia, tarkkailla ja havainnoida omaa ympäristöään.

Kielten rikas maailma

- sadut, riimit ja runot
- kuuntelemalla toisiamme
- äänileikit
- sana- ja kirjainleikit
- äänneet, tavut, kirjaimet, sanat, käsiteet
- käytössä materiaalia, joka tukee kielellistä ilmaisua ja kehitystä
- digitaaliset työvälineet ja eri sovellukset
- kirjatuokiot
- käytämme kuvia, esineitä ja tukiviittomia

Ilmaisun monet muodot

- laulu ja laululeikit
- rytmiset harjoitteet, tanssi (soittimet ja kehollinen ilmaisu)
- teatteri ja draama eri muodoissa
- hienomotoriset harjoitteet
- luovaa toimintaa eri materiaaleilla ja tekniikoilla

- ompelu- ja puutyöt

Minä ja meidän yhteisömme

- StarT, minä & me
- traditio ja juhlaperinteitä
- yhteistyö seurakunnan kanssa
- tunne- ja sosiaaliset taidot
- mediakasvatus
- opettelemme oikean ja väärän erottamista

Tutkin ja toimin ympäristössäni

- metsä ja ranta retket, lähiympäristön tutkimista
- omaehtoinen leikki metsässä
- matemaattinen ajattelu
- matemaattiset käsitteet ja ongelmaratkaisut
- numerot ja lukujen ymmärrys
- luokitella, verrata, sijoittaa järjestykseen
- pelit ja palapelit

Kasvan, liikun ja kehityn

- liikunnalliset leikit
- ohjattu ja spontaani fyysinen toiminta sisä- sekä ulkotiloissa
- eri liikuntamuodot (vuodenajat huomioiden)
- hieronta
- ruokailukasvatus
- liikenne ja turvallisuus
- turvallinen digiympäristö

Yhteiset tapahtumat ja teemapäivät

Toimintavuoden aikana tulemme huomioimaan muun muassa päiväkodin rauhan julistuksen, varhaiskasvatuksen viikon, sadun päivän, lasten oikeuksien päivän, leikkipäivän, teatteripäivän,

varhaiskasvatuksen päivän ja sukat rokkaavat päivän. Tämän lisäksi meillä tulee olemaan erilaisia teemaviikkoja, huomioimme eri vuodenajat sekä tulemme viettämään lapsiryhmässä erilaisia juhlapyhiä kuten joulu, pääsiäinen ja vappu. Moni tapahtuma vietetään yhteistyönä Lappohjan koulun ja Lappvik skolanin kanssa yhdessä.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvosuunnitelman tulee tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetustoiminnassa. Hangossa yhdistämme tasa-arvosuunnitelman ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yhdenvertaisuussuunnitelman tarkoituksena on kehittää tasa-arvoista kohtelua ja tukea sen edistämistä kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämässä toiminnassa.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) sekä yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) velvoittavat 1.6.2023 alkaen varhaiskasvatusta laatimaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat on laadittava toimipaikkakohtaisesti syyslukukaudella, toimintasuunnitelman yhteydessä. Suunnitelma laaditaan yhdessä henkilökunnan, lasten ja huoltajien kanssa. Kevätlukukaudella suunnitelmaa arvioidaan toimintakertomuksen yhteydessä.

Suunnitelman tulee sisältää *suunnittelun, selvityksen, toimenpiteet ja arvioinnin*. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää, että keskitytään yhteen teemaan/tarpeeseen kerrallaan. Opetushallituksen tarjoamia valmiita lomakkeita käytetään toiminnan kehittämisteeman toteuttamiseen.



Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden eri osa-alueiden kartoitus sekä toteutuminen Lappohjan päiväkodin toiminnassa on tehty vuonna 2024. Erilaisia teemoja avautui keskusteluissamme. Totesimme että jotkut asiat ovat jo toteutuneet, kun taas toisia on vielä kehitettävä. Lappohjassa olemme sopineet, että kehitettäväksi kohteeksemme toimintavuodeksi 2025-2026 valitsemme henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa. Tavoitteemme on ylläpitää positiivinen ja kannustava asenne sekä lapsiin että aikuisiin. Kaikilla on vastuu omasta asenteesta ja omasta työtavasta.

Yhdessä kannustamme ja muistutamme toisiamme näkemään sen hyvän puolen ja toimimaan hyvällä esimerkillään arjessa. Arvioimme säännöllisesti toimintaamme sekä toukokuussa 2026 arvioimme toimintavuottaamme (kts liite).

Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyö perheen kanssa alkaa siitä hetkestä, kun lapsi ensimmäistä kertaa tulee huoltajiensa kanssa tutustumaan päiväkotiin. Me kuuntelemme toisiamme, osoitamme molemminpuolista kunnioitusta kuin myös rehellistä ja avointa keskustelua. Päivittäinen yhteistyö – kun lapsi tuodaan ja viedään kotiin, on tärkeä. Silloin on mahdollisuus keskustelulle. Luottamuksellinen yhteistyö huoltajien kanssa auttaa meitä tukemaan lapsen kehitystä, kasvatusta ja oppimista mihin myös pyrimme.

Käytössä on SeeSaw-ohjelma, joka toimii dokumentoinnin ja tiedottamisen välineenä.

Syksyn aikana henkilökunta täyttää/päivittää lapsen henkilökohtaisen oppimissuunnitelman yhdessä huoltajien kanssa. Keskustelun tukena käytetään:

- Kartoitus 4 vuotiaille, tehty yhteistyössä neuvolan kanssa
- Kettu (menetelmä 3-vuotiaiden kielellisten taitojen arviointiin)
- Mahdolliset tukitoimet (yleinen, tehostettu, erityinen tukimuoto)
- Kielipeda (seuranta S2 lasten toimintakielen kehityksestä)

Yksikkö järjestää yhteisen vanhempainillan, jossa keskustelemme toiminnastamme yhdessä huoltajien kanssa. Pyrimme ottamaan huomioon myös huoltajien toiveet koskien toimintaamme.

Henkilöstön kehittäminen

Päivittäisessä työssämme huomioimme toistemme vahvuudet ja erityistaitoja. Jotta myönteinen työilmapiiri ja yhteenkuuluvuudentunne pysyisi annamme toisillemme palautetta hyvässä hengessä. Henkilökunta on yhteisesti sopinut, että kehitystavoite hyvinvoinnin saavuttamiseksi myös jatkossa päiväkodissa on kehittää hyvinvointia tukeva työyhteisö henkilöstön kesken sekä henkilökunta ja esihenkilönkin välillä. Työtyytyväisyyskyselyyn pohjautuen olemme yhteisesti valinneet työhyvinvoinnin kehittämiskohteeksi, kehittää edelleen työyhteisön luottamuksellista ilmapiiriä henkilökunnan kesken sekä esihenkilön kanssa. Tiimikokouksia pidämme säännöllisesti

toimintavuoden aikana. Kokouksessa keskustelemme, arvioimme ja kehitämme toimintaamme. Koko henkilökunta osallistuu säännöllisesti henkilöstökokouksiin.

Toimintavuoden 2025-2026 aikana koko henkilökunnalla on ollut mahdollisuus osallistua kursseihin, jatkokoulutuksiin ja koulutuksiin, joita järjestetään. Vuoden aikana harjoittelempa yhteistyössä Lappvik skolanin ja Lappohjan koulun kanssa yhdessä lasten kanssa evakuointiharjoituksia.

Yhteistyökumppanit

Vuoden aikana teemme yhteistyötä seuraavien yhteistyökumppanien kanssa:

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Lappvik skola, Lappohjan koulu

Neuvola

Terapeutit (puhe-, toiminta- ja fysioterapeutti)

Psykologi

Varhaiskasvatuksen perheohjaaja

Varhaiskasvatuksen asiantuntija

Varhaiskasvatuksen digikoordinaattori

Kirjasto

Seurakunnat

Muut päiväkodit

Arviointi

Henkilökunta ja lapset arvioivat toimintaa säännöllisesti. Henkilökunta arvioi myös toimintaa säännöllisesti tiimikokouksissa. Lasten varhaiskasvatussuunnitelmaa seurataan ja arvioidaan vuoden aikana yhdessä huoltajien kanssa. Huoltajilla on myös mahdollisuus olla osallisena toiminnan arviointiin.

Toimintasuunnitelman arviointi tehdään kesäkuussa 2026

Lappohja 16.9.2025

Nina Herrlin

Varhaiskasvatuksen opettaja

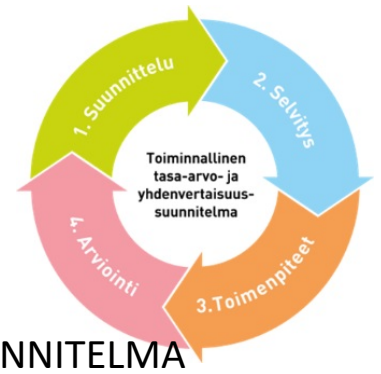


HANGON KAUPUNKI
HANGÖ STAD

Liite 1.

YKSIKÖN NIMI: Lappohjan päiväkoti

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA



Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö on aloitettu keväällä 2024. Opettajien kokouksessa sekä meidän tiimipalavereissa on keskusteltu yhdessä mitkä ovat meidän yhteiset kehittämistarpeet. Keskusteluissamme avasimme erilaisia teemoja. Huomasimme, että jotkut asiat ovat jo toteutuneet, kun taas toisia on vielä kehitettävä. Valitsimme kehitettäväksi kohteeksemme henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa.

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Henkilökunnan asenteen sanoissa ja teoissa	Tavoitteemme on ylläpitää positiivinen ja kannustava asenne sekä lapsiin että aikuisiin	Yhdessä kannustamme ja muistutamme toisiamme näkemään sen hyvän puolen ja toimimaan hyvällä esimerkillään arjessa	Aloitetaan keskustelulla ja toteutuksella, seurataan toimintavuoden aikana. Henkilökunta ja esihenkilö yhdessä ovat vastuussa, että tavoite saavutetaan Säännöllinen arviointi tiimissä ja viimeinen arviointi keväällä 2026	