

Lappvik skola

Verksamhetsberättelse för läsåret 2024-25

Verksamhetsidé I Lappvik skola ses varje elev som en unik individ; vi upprätthåller tillsammans en vänlig och trivsamt atmosfär, där alla kan känna trygghet, trivsel och välbefinnande.

Nyckelområde Tillsammans mår vi bra - språkligt samarbete
Mentalt välmående
Uppföljning och reducering av skolfrånvaro
Säkerheten och tryggheten i skolan
Back to basic

Översikt och förverkligandet av skolans verksamhetsplan för läsåret 2024-2025

Lappvik skola har under läsåret haft en sammansatt klass med totalt 5 elever varav 4 elever på åk 2 och 1 elev på åk 4 och Alexandra Henriksson har varit deras klasslärare. Lappohjan koulus klasslärare Päivi Rahkola har undervisat Lappvik skolas elever i teknisk slöjd och Alexandra Henriksson har undervisat Lappohjan koulus elever i textilslöjd. Barbro Salo har fungerat som skolgångshandledare i båda skolorna 2 dagar i veckan. Elevernas undervisning har skett på elevernas modersmål, men i de praktiska läroämnena har de båda skolornas lärare och även skolgångshandledaren undervisat och handlett eleverna tillsammans, både på svenska och finska. Lappvik skolas rektor Monica Lönnqvist och Lappohjan koulus rektor Vilma Heliövaara-Lietzén, har haft ett tätt samarbete, såväl gällande planering, uppföljning som utvärdering av skolarbetet. Specialläraren Maria Repo har ansvarat för specialundervisningen i Lappvik skola. Skolkuratorn Veronica Forsstedt har besökt skolan ca 1 gång var tredje månad. Samarbete har även förts med Centralskolan, ungdoms- och idrottsväsendet, Lappvik daghem, Hangö svenska församling och Hangö stadsbibliotek. Skolan har under vårterminen också deltagit i Hangö stads projekt; FM i omsorg.

Alla skolans elever har haft tillgång till en lärplatta och elevernas skolfärdigheter har parallellt med den traditionella inläringen tränats gällande det digitala lärandet och användningen av digitala hjälpmedel och appar i undervisningen. Skolan har använt sig av den av staden utformade digistigen för att säkerställa att alla delar inom den digitala kompetensen följs och behandlas i samtliga läroämnena. Läsningen har även detta läsår varit en viktig del av skolans verksamhet och eleverna har under läsåret besökt Hangö stadsbibliotek för att träffa läsinspiratör Agneta "Netta" Möller-Salmela. Utöver detta har eleverna även besökt Lappviks bibliotek som ju finns i samma byggnad som skolan. I undervisningen har läsningen intensifierats under läsveckor och vi har också haft förmånen att få uppleva författarbesök då skolan gästades av författaren Harriet Abrahamsson. Eleverna har även haft tillgång till Bookbites, som är ett prenumerationsbaserat skolbibliotek på nätet. Skolan erhöll även en prenumerationen på tidningen HBL junior, som Hangö stads bibliotek bekostat. Under vårterminen har läs- och skrivtest (ILS) samt MAKEKO hållits med alla elever och åk 4 har dessutom deltagit i Hälsa i Skolan-undersökningen.

Mentalt välmående har varit ett av skolans nyckelområden under läsåret. Temat har genomsyrat undervisningen och integrerats i de olika läroämnena. Tanken med temat har varit att öka elevernas välmående, ork och prestationer i såväl skolan som hemmet. Temat har också lyfts fram under en temavecka, motionsdagar, exkursioner, utfärder och kulturevenemang. Hand i hand med välmåendetemat har också ett annat av skolans nyckelområde, back to basic, lyfts fram. Vi har fokuserat mer på grundfärdigheterna läsning och skrivning och de digitala hjälpmedlen har mera

använts som ett kompletterande arbetsverktyg i undervisningen. Boken har prioriterats i undervisningen, även som skönlitteratur, att läsa eller att lyssna till.

Inför och under alla evenemang har Lappvik skola och Lappohjan koulu samarbetat genom planering och utförande av programmet. Det språkliga samarbetet mellan skolorna har fortsättningsvis haft en nyckelroll i såväl vardagen som under utfärder och exkursioner. Fokus har också fortsättningsvis detta läsår legat på att reducera skolfrånvaron, utgående från Skolskick-modellen, som är den modell som används för ingripande vid skolfrånvaro. Frånvarostatistiken har följts upp 4ggr under läsåret och elevernas skolgångsförmåga och välmåendefärdigheter har tränats och behandlats utgående från den uppgjorda årsklockan. Eleverna har fått träna på olika teman som berör deras fysiska, psykiska och sociala välmående. Inom den allmänna elevvården har även elevernas mängd av frånvaro följts upp.

För att stärka elevernas välmående, trivsel och trygghet under skoldagen har vi i förebyggande syfte även hållit utrymningsövning i skolhuset och skolans räddningsplan och krisplan har genomgått med både elever och personal. Den 28.8 utlyste skolan skolfred tillsammans med daghemmet. Under läsårets gång har skolans s.k. ledstjärnor kontinuerligt poängterats, av vilka hänsynstagandet och respekten gentemot andra, ett gott språkbruk och ett gott uppförande varit de allra viktigaste. Nolltolerans mot våld och oacceptabelt beteende har gällt. I vår fostrande roll har vi fokuserat på att eleven skall ta ansvar över sitt skolarbete, över sin egen och även skolans egendom, samt över sitt handlande i olika situationer. Under lektionerna har fokus legat på arbetsro och koncentration för att uppnå en så lugn, trivsam och positiv inlärningsmiljö som möjligt.

Eleverna har erhållit allmänt samt intensifierat stöd enligt behov. Elevernas välmående, personliga utveckling, skolgång, inläring och behov av stödåtgärder har följts upp inom elevvården. Pedamöten och allmänna elevvårdsmöten har hållits under läsåret. Även en elev- och en föräldrarepresentant har inbjudits att delta i ett av dessa allmänna elevvårdsmöten, för att ta del av planering och utveckling som berör t.ex. tryggheten och trivseln i skolan. Skolan har även erbjudit elevvårdstjänster och skolans elevvårdsplan, inkluderande bl.a. jämställdhetsplanen och skolans handlingsplan för mobbning och diskriminering, har följts och utvärderats.

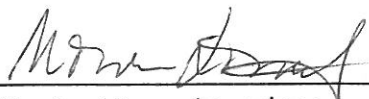
På lärarmöten som hållits gemensamt för både Lappvik skola och Lappohjan koulu och även under utvecklingssamtal som hållits mellan rektor och lärare, har vi kontinuerligt utvecklat och utvärderat kvaliteten på skolarbetet. Klassläraren har även samarbetat med Centralskolans lärare och deltagit i gemensamma lärarmöten och fortbildningstillfällen. Fortbildningen har berört internt utvecklingsarbete inom skolan, Första hjälp samt de nya stödformerna som träder i kraft 1.8.2025.

Wilma har varit den informationskanal, det elektroniska program, som främst använts mellan skolan och hemmet och programmet har använts i Lappvik skola i samma utsträckning som det gjort i Centralskolan i Hangö. Detta innebar att bl.a. elevernas läsordningar har funnits synliga i Wilma och att funktionen lektionsanteckningar har använts. Ett föräldramöte, där även både rektor och elevvårdspersonal deltog, hölls 2.9.2024. Rektorn har skrivit infobrev som satts på Wilma åt vårdnadshavarna. Klassläraren, liksom rektorn vid behov, har skött kontakten till föräldrarna bl.a. genom Wilma, e-post, telefonsamtal och diskussionsstunder i skolan. Utvärderingssamtal har hållits med varje elev, där minst ena föräldern deltagit. Eleverna har erhållit mellanbetyg 5.12.2024 och läsåret avslutades lördagen den 31.5.2025. En gemensam våravslutning för Lappvik skola och Lappohjan koulu hölls med inbjudna vårdnadshavare i skolans gymnastiksal, med elevuppträdanden, stipendie- och betygsutdelning. Skolan hade inga villkorister eller kvarstannare. Skolans verksamhetsberättelse delgavs vårdnadshavarna via Wilma den 31.5.2025.

Sammanfattning av övrig verksamhet under läsåret:

- Uulus musikverkstad	27.8
- skolfred utlystes	28.8
-föräldramöte på kvällstid	2.9
- biblioteksbesök i Hangö	11.9
-temadag på Rukki arena i Hangö; friidrott och lekfulla tävlingar.	17.9
- besök från församlingen	20.9
-Perinneleikit oy	24.9
- utrymningsövning	11.10
-biblioteksbesök i Hangö	16.10
-Teater Taimine besökte Lappvik skola med pjäsen Skolans kung	24.10
- besök i Lappvik kyrka och på Lappvik gravgård	1.11
-biblioteksbesök i Hangö	30.10
-besök i Hangö, Regatta Spa åk 4	4.11
-besök i Hangö, Regatta Spa åk 4	11.11
- speltimme med daghemmet	14.11
- Hangö stads 150-års mottagning i stadshuset	19.11
- skolfotografering	20.11
- besök från församlingen	29.11
temadag; tomteverkstad och pyssel	5.12
-utdelning av mellanbetyg	5.12
- biblioteksbesök i Hangö	10.12
-skolans och daghemmets luciafest	13.12
- programmeringsvecka	v. 51
-julfest för skolelever och daghemmets barn	19.12
-julkyrka	21.12
-biblioteksbesök i Hangö	22.1
- besök från församlingen	5.2
- vänskapslektion	14.2
-biblioteksbesök i Hangö	25.2
-Ung röst på stan info	26.2
-polisen besökte vår skolgård	5.3
- temavecka, mentalt välmående	v. 11
- författarbesök av Harriet Abrahamsson	13.3
- biblioteksbesök i Hangö	24.3
- besök från församlingen	26.3
-utfärd till Heureka och Fazersfabriken	3.4
- biblioteksbesök i Hangö	23.4
- temadag, cykeldag med maskeradtema	30.4
- besöksdag i Centralskolan (åk4)	12.5
-simkartering för åk 2 i Astrea	21.5
-vårutfärd till Hangö	20.5
-städdag i näromgivningen	28.5
-läsårets avslutning, betygs- och stipendieutdelning	31.5

Hangö 31.05.2025


Monica Lönnqvist, rektor

