

Verksamhetsberättelse 2024-2025

2024-2025 är paketerat. Mycket har hänt. Dagens skola är verkligen inte som den var för 10 år sedan. Eleverna är på flere sätt duktiga med det digitala men saknar ibland baskunskaper som hur skicka bilagor med epost. Ofta tycker eleverna att det är skönt med traditionell undervisning med bok och häfte. Ibland uttrycker de sitt intresse för ämnesövergripande undervisning, praktiska undersökningar och att själv få bestämma mera, varvat med grupparbeten och presentationer. Vi lärare försöker balansera mellan önskemål och läroplan - inte alltid så lätt.

Hangö150-tillställningar har arrangerats för alla hangöelever i alla åldrar. Programmet har varit digert och uppskattats av eleverna. Det är viktigt att stadens verksamhet konkretiseras och synliggörs.

Åk 8 har i år igen deltagit i Konsttestarbesök två gånger, Åbo svenska teater på hösten och i februari Lojo stadsorkester med filmmusik. På våren besökte de bl.a Frontmuseet och Irma-bunkern. Eleverna tyckte att det var intressant med krigsmuseum och att bekanta sig med krigstida föremål och att lyssna på en kunnig guide. Att i verkligheten se det som lästs i läroboken är upplysande!

Åk 8 har också testat på Klassanda i vilken mobbning undersöks. Resultaten var varierande och vi fortsätter nästa läsår. Fem lektioner med YAM-instruktörer hann åttorna också med i april. En fortsättning på det finns på önskelistan.

Åk 9 har deltagit i internationella projekt; Berlin i december, Spanien i april. Åk 8 var också med till Berlin. Högstadiet är med i Erasmus+ som en ackrediterad skola och det ger fina möjligheter får eleverna att delta i framtiden i internationella projekt. Eleverna berättade om sina resor både på julfesten och skolavslutningen.

Åk 8-9 deltog i undersökningen Hälsa i skolan i april. Resultaten kommer nästa höst. Intressant att se hur våra tonåringar mår i Hangö.

Hangö högstadium var uttaget att delta i PISA-utvärderingen. Det är väldigt länge sedan sist! Då gällde penna och papper, nu var allting digitalt. Eleverna som var uttagna var födda inom ett visst tidsspann. Det betyder att även elever från åk 8 deltog. Högstadiet lånade datorer av andra skolor så att 43 elever kunde genomföra utvärderingen digitalt samtidigt. Noggranna arrangemang men väldigt spännande att se resultaten hösten 2026!

Tonåringar uppskattar besök, föreläsningar, workshops av utomstående experter. Det är alltid hälsosamt att höra fakta av någon som inte är bunden till skolan. Det är viktigt att skolan är öppen för impulser och information, dock ska den vara anpassad till tonåringar. UngInfo är ett bra exempel på dylika besök. Högstadiets elever har fått ta del av olika workshops om nätrespekt och mobbningsförebyggande arbete.

Lite lättsammare program hade niorna i december i Heureka och nu i maj på Tvärminne zoologiska. Alla besök uppskattades och jag hoppas att de stärkte klassandan.

Skolmästerskap i fotboll, handboll och sist men inte minst Stafettkarnevalen – medaljer har vi inte kommit hem med men flere erfarenheter och skratt rikare.

Vårt tvåspråkiga samarbetsprojekt med Kisakallio och Hankoniemen ylääste har vi nu haft i två läsår. De elever som har deltagit har uppskattat satsningen. Nästa läsår har vårt samarbetsprojekt eventuellt en annan utformning.

Att sitta flere lektioner och koncentrera sig blir tungt. Det är alltid på sin plats att ha annat program, som också tillför annan slag av inläring. På våren arrangerade vi fyra tillfällen med välmåendelektioner. Eleverna var kreativa på olika sätt, de rörde på sig med utomstående dragare och testade på klassens sammanhållning. 88% tyckte att det var trevligt med annat program och 76% ansåg att vi gör det på nytt nästa läsår. Händerna som finns på väggarna i nedre korridoren är från ett av välmåendelektionerna.

Väneleverna är en viktig del av vårt skolsamfund. De har aktivt varje månad haft olika tillställningar för att höja sammanhållningen och trivseln i skolan. Aktiviteterna har varit av olika slag; på hösten caféverksamhet, de har uppmärksammat olika dagar och högtider ss kanelbullens dag, Halloween, jul, vändagen, påsk. Duktiga, aktiva vänelever!

Elevkåren har arbetat aktivt med att få elevernas röst hörd. På hösten kontaktade de politiker och stadens ledning för att få behålla skolcoach-befattningen. Pga ekonomiska skäl blev det fem timmar i veckan på vårterminen som skolcoach-tjänst. Elevkåren har samarbetat med väneleverna och arrangerat olika aktiviteter för skolan.

Eleverna har erbjudits både stödundervisning och läxklubb av ämneslärare. Deltagandet har varit varierande. Det är viktigt att komma ihåg att undervisning och övning sker i skolan och att befästa det som läraren lärt på lektionen sker hemma. Därför är det viktigt att vara närvarande på lektioner och vid behov delta i den stödundervisning som erbjuds. Stor frånvaro är i direkt korrelation till utebliven skolframgång.

Mobiltelefonerna har tredje året i rad varit i skolväskan eller i en insamlingslåda. Ipad som digitalt redskap har eleverna använt då det varit en del av undervisningen. Ibland har eleverna lämnat in en "fake-telefon" och tyvärr har [t.ex](#) fotografering lektionstid förekommit.

I slutskedet av läsåret har renoveringen av kemisalen äntligen kommit igång. Vi väntar med spänning på hur slutresultatet blir och hoppas att allt blir färdigt innan skolstarten i augusti 2025.

Hangö den 31.5.2025

Tanja Koivisto