



HANGON KAUPUNKI

HANGÖ STAD

ARBETSPLAN

HANGÖ HÖGSTADIUM

Lå 2025 – 2026

Elevantal och antal tjänster

A. Elevantal i
allmän undervisning

B. Elever med
särskilt stöd

C. Rektor och lärare
i huvudtjänst

100	25	14
-----	----	----

Timantal och användning

undervisn. 191,5	stödunderv. 2,0	årskurslös spec.underv.	dem. timmar KE / FK 5,0	klubbar 1,5	bibl.skötsel 2,0	skötsel av samlingar 2,0	skötsel av musikframtr. 1,0
skötsel av AV material 1,0	skötsel av ADB-app. 2,0	handledn. av elevkår 0,5	klassförest. arvode 7,8	OBS 10 underv. timmar omvandlats till 15 skolg.h. timmar	övrigt tillägg till spec. undervisn. 17,7	Spec. undervisn. 72	sammanlagt 244

Elevstatistik

Klasser och elevantal

	a	b	c	d	e	fli	poj	Sammanlagt
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7	13	14	5			12	20	32
8	11	15	3			14	15	29
9		17	17	5		23	16	39

Elever sammanlagt	100	flickor 49	Pojkar 51
----------------------	-----	---------------	--------------

Datum för särskilt prov: 12.6.2026

Underskrift av rektor

Godkänd i bildningsnämndens svenskspråkiga
sektion ____/____ 2025 § ____

1. SKOLANS VERKSAMHETS- OCH UPPFÖLJNINGSPLAN

1.1 Verksamhetsidé

"Lära för livet"

1.2 Nyckelområden och prioriteringar

Välmående och trygghet

Alla i skolan har ett ansvar att arbeta för trygghet och säkerhet i skolan. Då alla känner sig välkomna och trygga i skolan, minskar frånvaron och inlärningsmiljön bjuder till bättre resultat

- Välmående-projekt, helheten planeras i november. Eleverna arbetar med positivitet och fysiskt och psykiskt välmående under vårterminen
- implementering av stödreformen
- genom ett utökat samarbete mellan de svenskspråkiga skolorna i Hangö; mellan rektorer, lärare och skolgångshandledare, är målet att utveckla och införa en del gemensam verksamhetskultur och samsyn i våra skolor, som skall gagna både eleverna, lärarna och övrig skolpersonal. En positiv elevsyn och ett nyfiket ledarskap eftersträvas
- ingripa i frånvaro så snabbt som möjligt, samarbete med vårdnadshavare och kommunala enheter
- genomgång av nätetikett, nätrespekt (Luckan, UngInfo)
- minimera användning av telefon till uteraster
- drogförebyggande arbete
- antimobbningsarbete (Luckan, UngInfo)
- tidigt ingripande i osakligt beteende
- likabehandling och jämlikhet, fair sex för åk 9 på vårterminen
- fysisk fostran under arrangerade motionsdagar ute och inne
- aktiv elevkår
- aktiv vänelevsverksamhet

1.3 Mål för nyckelområden

- trygg inlärningsmiljö och –situation ökar elevens möjligheter till att lyckas och utvecklas
- notera ev skolfrånvaro i tid
- skapa ett respektfullt klimat på sociala medier
- med kunskap om sunda levnadsvanor kan eleven göra rätt val för att må fysiskt och psykiskt bra
- då hela skolan rör på sig utvecklas motionsglädje och samhörighet
- förebygga och hantera kriser och allvarliga händelser genom övning, utbildning och beredskapsplanering.
- eleverna uppmuntras att upptäcka sina egna möjligheter utan färdiga rollmodeller
- trivseln i skolan ökar

1.4 Samarbete mellan hemmet och skolan

Föräldramöte åk 7 27.8. Åk 7-9 utvärderingssamtal jan-mars, åk 7 tillvalsmöte jan/feb 2026, fortsatt utbildning åk 9 februari 2026. Möte med vårdnadshavare kring stödblanketterna (gruppspecifika stödformer och elevspecifika stödåtgärder) under läsåret. Träffar med enskilda vårdnadshavare under hela läsåret vid behov. Digital utvärdering av eget skolarbete (eleven). Möjlighet att delta i planering av elevhälsan.

Elektroniskt kontaktprogram - Wilma

1.5 Uppföljningsplan

Elevernas framsteg uppföljs av lärarkåren och vårdnadshavaren informeras kontinuerligt.

Före varje betygsutgivning sker vid behov en mera detaljerad uppföljning av varje elev.

Efter vitsordskonferensen fastställs vitsorden för betyget. Betyg ges ut i slutet av varje termin.

Under läsåret utvärderar lärarkåren och eleverna skolans gemensamma tyngdpunktsområden.

Eleven ges möjlighet att under läsåret utvärdera det som har underlättat eller försvårat inläringen samt sin egen insats.

Åk 7-9 Elever erbjuds tillfällen genom diskussion i smågrupp, via Wilma och rektorns postlåda att anonymt föra fram sin åsikt om t.ex. klassrelationer, mobbning och skoltrivsel. Föräldrarna uppmuntras att delta i elevhälsogruppens planerings- och evalueringsmöten samt att framföra sina åsikter till klassföreståndare och rektor vid olika tillfällen.

2. KLUBBVERKSAMHET

2.1 Disponibelt antal klubbtimmar

Skolans 1,5 UBS 0,3

2.2 Klubbens namn och ledare

- Idrottsklubb (Axel Holmberg, Henrik Öhrnberg), Erasmus-klubb (Joanna Young, Karolina Wiegner, Catharina Holappa), läsläsningsklubb (alla lärare)

2.3 Verksamhetsplan

- Idrottsklubben
Deltagarna i idrottsklubben deltar i mån av möjlighet i olika skolmästerskap
Skolan deltar också i Stafettkarnevalen i mån av möjlighet. Löp- och stafett träning är inom ramen för idrottsklubben.
- Läsläsningsklubb. Alla lärare i tur och ordning håller läsläsningsklubb på tisdageftermiddag
- Erasmus-klubben. Fyra elever deltar i Erasmus+ utbyte till ett annat europeiskt land våren 2026. Deltagarna bekantar sig med landet och kultur ifråga i förväg innan besöket. Lärare deltar i Erasmus+ skolning utomlands våren 2026.

3. UNDERVISNING SOM GES UTANFÖR SKOLAN

3.1 Exkursioner, kultur (klasser som deltar, tidpunkter, exkursionsmålen i stora drag, kostnader, antal arbetsdagar)

- Konsttestarna åk 8 kulturbesök
- åk 9 besöker Heureka i december 2025
- Studiebesök till andra stadiets utbildning för årskurs 9 sker i slutet av november
- Utbildningsmässan för åk 8-9 15.1.2026
- HYG grupper besöker centralköket, miljöhälsan våren 2026
- SH-grupper besöker Stadshuset
- HL-grupper besöker livsmedelsföretag, Sjöbergs potatisodlingar, lokalt bageri
- HÄ-grupper besöker HVC rådgivningen, räddningsverket
- Lokala exkursioner i biologi
- Författarföreläsningar, workshops
- Åk 8 besöker Frontmuséet på våren 2026
- Städdag i näromgivningen under läsåret
- Elevgrupper besöker utställningar
- Besök till biblioteket, muséer, åk 7-9
- Åk 7 besöker Hangös kyrkor inom ämnet religion
- Åk 7 besöker läsinspiratörens upplevelserum under läsåret

3.2 Lägerskolor (klasser som deltar, tidpunkter, utfärdsmålen i stora drag, kostnader, antal arbetsdagar)

3.3 Elevhandledning

- årskurs 9 besöker Axxelldagen i Karis och Hangö gymnasium i november.
- Utbildningsmässan för åk 8-9 15.1.2026 tillsammans med finska högstadiet
- Luksia besöker åk 9 2.9.2025

3.4 Praktisk arbetslivsorientering (deltagare och tidpunkt)

- åk 8 vecka 44
- åk 9 vecka 45 & 4

4. BEDÖMNING

4.1. Bedömningsplan för Hangö högstadium

Åk	Utvecklingssamtal	Under läsåret	Mellanbetyg	Läsårsbetyg
7	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag
8	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag
9	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag

4.2. Bedömning av elevens lärande och kunnande i årskurserna 7-9:

- bedömningen ska vara mångsidig och ge eleverna möjlighet att uttrycka sig på ett naturligt sätt
- med hjälp av uppmuntrande och handledande respons (formativ bedömning) hjälper läraren eleven att bli medveten om sina egna färdigheter och förmågan att utveckla dem
- eleven ska uppmuntras att tillämpa sina kunskaper i olika situationer
- den summativa bedömningen ska grunda sig på hur väl eleven via olika prestationer uppnått läroplanens mål för ämnet i fråga

4.3. Bedömning av arbete

- Samarbete: med elever och vuxna
- Ansvar: punktlighet, ordning och reda, material
- Motivation: göra sitt bästa, ge inte upp
- Självständighet: sätta igång, göra det man ska



Ordningsregler för Hangö högstadium

Syfte

Ordningsreglernas syfte är att upprätthålla ordningen, förstärka tryggheten och trivseln samt arbetsron i skolan (Lagen om grundläggande utbildning, GruL, § 29). Reglerna gäller under skolans verksamhetstid och på skolans verksamhetsområden.

Eleven

Elevens skyldigheter är enligt GruL § 25 och § 26 att delta i undervisningen, utföra sina uppgifter samt vetsgrant samt uppträda korrekt. Därtill ska eleven

- ta hänsyn till andra och andras samt skolans egendom (skadeståndslagen 412/1974 §2)
- följa instruktioner och anvisningar av lärare och övrig personal
- vara ärlig i prov- och läxförhörssituationer, samma gäller inlämningsuppgifter och arbeten. Fusk leder till underkänd prestation.
- respektera arbetsron
- vara punktlig
- vistas på skolans verksamhetsområde om inte undervisningen kräver annat
- inte ha med sig föremål eller ämnen som är förbjudna i lag t.ex. tobaksprodukter, alkohol, droger, vapen, laserpekare mm.
- följa säkerhetsinstruktioner, t.ex. ställer cyklar eller andra fordon på anvisad plats, kastar inte snöboll eller andra föremål, meddelar skolpersonalen om brister gällande säkerheten
- följa IT-reglerna
- följa likabehandlingsplanen
- MOBILFRIA LEKTIONER, SKOLHUS OCH UNDERVISNINGSSUTRYMMEN. Raster utomhus kan mobila enheter användas. Mobila enheter beslagts för resten av dagen om elev nonchalerar uppmaning att sätta bort mobila enheten

[Lag om grundläggande utbildning | 628/1998 | Lagstiftning | Finlex](#)

<https://www.oph.fi/sv/nyheter/2025/andring-i-lagen-om-grundlaggande-utbildning-skolorna-ska-beakta-anvandning-och>

Disciplinära åtgärder

Om en elev bryter mot skolans ordningsregler vidtas de disciplinära åtgärder och tillrättavisningar som omnämns i lagen. Lärarna och rektorn har rätt att frånta en elev störande eller farliga föremål samt granska saker som eleven har med sig (GruL § 35 och § 36).

Ordningsreglerna presenteras för och kommenteras av högstadiets elevkår. Behandlats på elevkårens möte 21.8.2025. Då ett nytt läsår påbörjas ska ordningsreglerna granskas och eventuellt uppdateras. Ordningsreglerna finns till påseende i skolans elektroniska kontaktprogram Wilma.

Bilagor: IT-regler, trivselregler, likabehandlingsplan