

Arbetsplan 2025-2026

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN

Hangöby skola

Behandling av planen:

Behandling av planen med skolpersonalen: 25.8.2025

Arbetsplanen utvärderad:

1. GRUNDER FÖR PLANEN	
Utvecklingsmål för svensk och finsk utbildning 2025-2026: 1. HILS; Elevers välmående, förhindra mobbning och våld Välmående elever och personal 2. Implementering av stödreformen	
2. SKOLANS GRUNDUPPGIFTER	
Kontaktuppgifter	
Skolans namn	Hangöby skola
Skolans adress och rektorns kontaktuppgifter	Hangöbyvägen 45, 10900 Hangö Maria Lundmark maria.lundmark@hanko.fi 040-1359212
Skolspecifikt förverkligande av kommunstrategin samt utvecklingsmålen för svensk och finsk utbildning	
	Utvärdering
HILS; Elevers välmående, förhindra mobbning och våld Skolan jobbar kontinuerligt med mobbningsförebyggande arbete. Vi tränar samarbete både i den egna skolan samt med finska skolan. Vi lär känna varandra. Vi jobbar med klassandan så att varje individ känner sig som en viktig del av skolgemenskapen. Välmående elever och personal Välmående elever med en positiv syn på lärande Skolan strävar efter psykologisk trygghet. I vår skola ska alla känna sig sedda, hörda och värdesatta. Eleven uppmuntras till en positiv syn på	

lärande. Implementering av stödreformen Under läsåret kommer personalen att ta del av fortbildning kring stödreformen så att vi kan erbjuda våra elever det stöd de behöver och har rätt till.	
Skolans verksamhetsidé	
Skolans värdegrund Att fostra eleverna till att växa som välmående människor med en hållbar livsstil. Vi betonar jämlikhet, jämställdhet, respekt och tolerans. I skolgemenskapen ska alla känna sig hörda och uppskattade. Alla har rätt till god undervisning och jämlikt bemötande. Vi vill att eleverna ska lära sig ta ansvar, utveckla och bevara en sund självkänsla, vara inriktade på ett livslångt lärande och känna sig delaktiga i skolans verksamhet. Vår skola arbetar för fördomsfrihet och förståelse för såväl individuell som kulturell mångfald. Skolan ska utgöra en lugn och trygg miljö. Samarbetet med hemmet är en naturlig och viktig del av skolvardagen.	

3. Ledarskap		
Rector	Maria Lundmark	
Vicerektor	Anette Kurman	
		Utvärdering
Verksamhet som gäller skolans ledning	På skolan har vi regelbundna personalmöten. Samarbete mellan den finska och den svenska utbildningen.	
Utveckling av verksamhetskulturen	• Vi strävar efter en verksamhetskultur där personalen stöder varandra, delar med sig av uppgifter, kunskap och erfarenhet • Samarbete mellan förskolan, Hangöby skola och Centralskolan • Vår värdegrund har plats för en mångfald av åsikter, tankar, känslor och frågor.	

4. PERSONAL		
Undervisningspersonalens struktur; (Lärarnas timmar)	Se bilaga 1	
		Utvärdering
Utveckling av personalens kompetens:	Vi stöder personalens kompetensutveckling genom att i mån av möjlighet erbjuda fortbildning inom aktuella områden. I år satsar vi på	

	välståndande samt implementering av stödreformen. Medarbetarsamtal ordnas regelbundet mellan rektor och lärare.	
Utveckling av personalens välståndande	• utsatt tid för pedagogiska diskussioner och reflektioner • rekreation och kulturella evenemang i mån av möjlighet • vi ger varandra trygghet • E-passi	
Plan för samplaneringstid och fortbildning	Personalmöten 1-2 ggr/månad, måndagar kl. 13.15-14.15 Samarbete med Centralskolan 1-2ggr /termin Samarbete inom svenska bildningen Se bilaga 5.	

5. UTVÄRDERING AV VERKSAMHETEN		
		Utvärdering
Utvärdering av skolans egen verksamhet	Skolans samlar regelbundet in kommentarer, råd och förslag av elever, vårdnadshavare och personal. Verksamheten utvärderas i kollegiet i slutet av	

	läsåret och fungerar som stöd för följande års arbetsplan.	
Lärarens utvärderingsplan:	Eleverna i åk 1-2 får verbal bedömning i alla skolämnena, sifferbedömning i uppförande Eleverna i åk 3 får sifferbedömning. Eleverna får ett mellanbetyg vid julen och ett läsårsbetyg vid läsårets slut.	
6. FÖRVERKLIGANDE AV UNDERVISNINGEN		
		Utvärdering
Förverkligande av elevbedömningen	Eleverna har rätt till en etisk, mångsidig och rättvis bedömning. Bedömningen ska uppmuntra och främja elevens lärande. Bedömningskulturen ska stödja eleven att förstå sin läroprocess och sporra eleven att aktivt ta ansvar för den. Vi använder oss av både formativ utvärdering för att föra lärandet framåt och summativ bedömning för att utvärdera var eleven befinner sig kunskapsmässigt.	
Mångvetenskapliga läromåden och mångsidig kompetens	Mångvetenskapliga lärområden behandlas och mångsidig kompetens utvecklas enligt läroplanens anvisningar	
Förverkligande av samarbete vid stadiövergångar	Förskolegruppen besöker skolan regelbundet under sitt förskoleår. Förskolelärarna, klasslärarna i åk 1, rektorer samt speciallärare har regelbundna möten under året då man planerar samarbetet. Vårdnadshavare till blivande förstaklassister kallas till vårdnadshavarmöte i maj innan	

	skolstart. Även de blivande förstaklassisterna träffar sin lärare i maj. Årets tredjeklassister träffar tredjeklassister från Centralskolan för att lära känna varandra. Blivande fjärdeklassister besöker Centralskolan åtminstone under vårterminen. Överföringssamtal hålls mellan nuvarande och blivande lärare.	
Informerade av läroplanen	Via föräldramöten erbjuds vårdnadshavarna en möjlighet att diskutera viktiga teman i läroplanen såsom ämnesinnehåll, bedömning och annat aktuellt.	
Undervisningens läs-och lovtider; eventuella undantag	Höstterminen 2025 Ti 11.8 - lö 20.12.2025 HÖSTLOV 17.-20.10.2025 Jullov 21.12.2025-6.1.2026 Vårterminen Ons 7.1 - 30.5.2026 Sportlov 16.-22.2.2026 Påsklov 3.-6.4.2026 Första maj fre 1.5.2026	
Dagliga lästider	Kl. 8.30 - 14.15, 45 minuters lektioner	
Verksamhetskalendar för läsåret: temadagar festliga evenemang övriga tillställningar	Se bilaga 2	
Undervisningsarrangemang: - undervisning av åskådningsämnen	Klassundervisning Åskådningsämnen i Hangöby skola är ev.lut Simundervisning ges via	

- simundervisning	Idrottstjänster: åk 1-2 på stranden på hösten åk 2 ett tillfälle i Astrea på våren åk 3 2-3 tillfällen bl a på Regatta Spa	
Verksamhet utanför skolan: utfärder	Olika utfärder arrangeras i närmiljön under läsåret. Utfärder görs klassvis eller hela skolan.	
Samarbete med andra aktörer: - mellan skolor - biblioteket - ungdomsväsendet - idrottsväsendet - kulturväsendet - musikskolan - polisen - församlingen - skolfarfar - läsmormor - föreningar - företag - museér osv. - BRAVO-skola - pensionärsföreningen 34	- Samarbete Hangonkylän koulu - samarbete med förskolan - samarbete med Centralskolan - samtliga klasser besöker biblioteket ca 3ggr/termin - ungdomsledare besöker skolan vid behov - Ung röst på stan - idrottsväsendet besöker skolorna, Movenator - musikevenemang ordnas av musikskolan - polisen besöker skolan i mån av möjlighet - församlingen håller rastverksamhet, kör, samt deltar i religionsundervisningen - skolan har skolfarfar verksamhet - skolan har läsmormödrar - samtliga klasser besöker Hangö museum - Östersjörundan - Hangöby skolan är en BRAVO-skola - samarbete med 34:n Vi gör promenader och cykelturer inom Hangö för att besöka t ex museum, bibliotek, kyrkan, parker, skolor, idrottsanläggningar. Vi fordrar att eleverna använder cykelhjälm och att cyklarna är i trafiksäkert skick.	
7. STÖD FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE		
		Utvärdering

Ordnande av stöd: gruppspecifikt stöd elevspecifikt stöd	Den nya stödreformen införs fr o m 1.8.2025 och implementeras under det kommande läsåret. Hangöby skola kan erbjuda det gruppspecifika stödet. Klasslärare och speciallärare samarbetar och klasserna har tillgång till skolgångshandledare. Ifall ytterligare stöd behövs, förflyttas eleven till Centralskolan där elevspecifikt stöd kan ges. Se bilaga 3. Beslut om ytterligare stöd tas av speciallärare i samråd med vårdnadshavare och klasslärare. Utbildningsdirektören gör beslut kring elevspecifika stödformer. I Hangöby skolan finns två skolgångshandledare som stöder lärandet hos elever med funktionsvariationer. De handleds av klasslärare och speciallärare.	
Stödundervising	Varje lärare har rätt att ge eleven stöd om behov uppstår enligt 0,5 åvt	
Elevhandledning	Elevhandledning ges av klasslärarna i åk 1-3	
Ordnande av skolmat och måltidsturer:	Åk 1-3 äter i en mattur kl. 11.00-11.15.	
8. DELAKTIGHET		
		Utvärdering
Elevernas delaktighet i verksamhets-kulturen:	I Hangöby skola har varje klass två representanter i skolans elevkår. Elevkåren har en handledande lärare. Elevkåren tar del av arbetsplanen i	

	augusti och de deltar i skolans utvecklingsarbete och verksamhet. Skolan har vänelevsverksamhet; åk 2 är vänelever med förskolebarnen. Väneleverna träffas under läsåret och har gemensamma aktiviteter.	
9. SAMARBETE MELLAN SKOLA OCH HEM		
		Utvärdering
Information mellan hem och skola	Kommunikationen mellan skolan och hemmet sköts främst via Wilma. Regelbundna informationsbrev skickas till vårdnadshavarna. Elever i åk 1-2 får veckobrev och eleverna i åk 3 får månadsbrev. Skolan ordnar föräldramöten åtminstone 1ggn/termin. Klasslärarna erbjuder utvecklingssamtal med vårdnadshavare och elev en gång per läsår. Vi uppmuntrar vårdnadshavare att vara i kontakt med skolan.	
10.DEN FYSISKA MILJÖN		
		Utvärdering
Lärmiljöer och arbetssätt: - material - anordningar - utrymmen	Skolan följer stadens direktiv angående digitala verktyg. Skolan följer Digistigen som är uppgjord för Hangöskolorna. Vi använder traditionella läromedel i undervisningen samt använder oss också av digitala hjälpmedel i de olika ämnena. Vi anpassar våra lärmiljöer så att de bäst lämpar sig för den form av undervisning eleverna behöver.	

	Vi strävar efter att erbjuda ändamålsenliga och flexibla undervisningsutrymmen i mån av möjlighet.	
11.LÄRMILJÖNS SÄKERHET		
		Utvärdering
Rastövervakning	I Hangöby skola följer man samma rastschema hela året. Rastschemat finns på väggen i personalrummet.	
Läroplansenliga planer som berör säkerhet	Skolan har en räddningsplan. Den första utrymningsövningen ordnas i augusti. Därefter ordnas regelbundna utrymningsövningar. Räddningsplanen är uppdaterad med rätt namn. Skolans ordningsregler är uppdaterade. Se bilaga 4. Under läsåret uppdateras andra planer gällande trygghet och säkerhet. Uppföljningen av frånvaro sker enligt Skolskick-modellen. Skolan noterar elevfrånvaro i Wilma och kontakter vårdnadshavarna enligt den plan som finns i Skolskick.	
12.SKOLANS KLUBBVERKSAMHET		
		Utvärdering
Klubbar som erbjuds eleverna	Skolan har ingen klubbverksamhet i egen regi. Klubbar ordnas i skolans utrymmen i anslutning till projektet Finlandsmodellen. 4H-klubb Play-klubb Församlingen håller en kör.	

Skolans temadagar och andra evenemang

Datum	Evenemang
Simning för hela skolan på Slaktis	15.8
Östersjödagen	28.8
Friluftsdag i Folkparken	4.9, skoldag 9.15-13.15
Djurens vecka	4.-10.10
Författarbesök åk 1-3	v. 44-46, datum oklart
Barnens rättigheter	17.-23.11
Skolans julfest	18.12 kl. 17.00
Påskjippo	2.4.2026, skoldag kl. 9.15-12.15
Krattdag	maj-26
Östersjörundan	15.5, skoldag 9.15-12.15
Stranddag	maj-26
Våravslutning; sång och betygsutdelning	30.5.2026 kl. 9.00
Övriga temadagar bestäms under läsåret. Samarbetet med förskolan intensifieras under vårterminen. Skolan har eventuellt ett teaterbesök. Simundervisning under vårterminen. Klassresor planeras och görs i samråd med vårdnadshavarna.	

ORDNINGSREGLER FÖR HANGÖBY SKOLA

Med dessa ordningsregler främjas den interna ordningen, ostörda studier samt trygghet och trivsel i skolan i enlighet med 29§ i lagen om grundläggande utbildning. Ordningsreglerna ska följas under skoltid och på skolans verksamhetsområden. Med skoltid avses skoldagen enligt läsordningen, inklusive skolmåltider och raster, samt utfärder, temadagar, fester, klassresor och andra tillställningar som skolan ordnar. Man kan komma till skolgården 15 min innan skoldagen börjar, men efter skoldagen går man direkt hem efter att sista lektionen slutat.

1. Gör ditt bästa och uppför dig väl
2. Arbeta flitigt
3. Ta hand om ditt skolmaterial
4. Ta ansvar
5. Använd ett vårdat språk
6. Var vänlig och artig
7. Ge arbetsro
8. Visa hänsyn och respekt
9. Samarbeta väl och inkludera alla
10. Rör dig lugnt inomhus
11. Ha ett gott bordsskick
12. Följ skol- och lektionstiderna
13. Håll dig inom skolområdet
14. Följ rastreglerna
15. Värna om skolan, skolans egendom och skolgården
16. Följ lärarens och övrig personals instruktioner
17. Förvara alla mobila enheter i skolväskan under hela skoldagen, från det att du kommer till skolans rastområde tills du lämnat rastområdet när skoldagen är slut. Mobila enheterna

skall vara i störningsfritt läge.

Med mobila enheter avses telefoner, smart-armband/klocktelefoner, bluetooth-hörlurar m.m. Läraren kan ge tillstånd att använda mobila enheter av hälsoskäl eller pedagogiska skäl. Ipad's förvaras på, av läraren, angiven plats under skoldagen.

Om en elev bryter mot ordningen, gör sig skyldig till fusk eller annars uppför sig olämpligt vidtas disciplinära åtgärder och tillrättavisningar som omnämns i lagen.

Ordningsreglerna granskas vid varje läsårs början, av lärarkåren och av elevkåren samt uppdateras vid behov. Lärarna ansvarar för att ordningsreglerna implementeras hos eleverna och att de delges vårdnadshavarna. Ordningsreglerna finns även till påseende på Wilmas anslagstavla.

Gäller fr o m 01.08.2025