

VERKSAMHETSBERÄTTELSE FÖR CENTRALSKOLANS OCH KESKUSKOULUS EFTERMIDDAGSVERKSAMHET 2024 – 2025

Beskrivning av eftis

Verksamheten är tvåspråkig och riktar sig till elever på första- och andra klass i Centralskolan och Keskuskoulu. Därutöver för elever med förlängd läroplikt. Verksamheten lyder under Bildningsnämnden.

Utrymmet som använts är beläget i Centralskolan och består av 4 rum, ett kök samt 2 wc. Gårdsplanen som huvudsakligen använts är skolgården samt motionsområdet ”Feffe park”. Vi har även ofta besökt Halmstadsgårdens lekpark.

Verksamheten var öppen alla skoldagar kl. 12 – 16.30.

Mellanmål tillreddes av kökspersonalen i Centralskolans kök, serverades alla dagar i skolans matsal kl 14.

Ledarna mötte barnen på skolgården vid skoldagens slut. Vid dåligt väder promenerade barnen själva till eftis.

Alla barn har varit försäkrade (från stadens sida).

Information om verksamheten gavs bl.a. i förskolan och Hangö stads hemsida. Ansökan skedde via Wilma. Tilläggsinformation skickades hem till de antagna barnens vårdnadshavare. Ledarna har dessutom muntligen eller via textmeddelanden och infolappar regelbundet informerat vårdnadshavarna om den pågående verksamheten.

Bidrag till verksamheten fick vi från Hangö stad (viss summa/barn). Vi blev beviljade 150 e av MLL för vår avslutningsutfärd, Lions skänkte oss två fotbollar.

Verksamheten var avgiftsbelagd, fr.o.m. den 01.01.24. är avgiften 100 e / månad.

Som ledare fungerade Caroline Welander samt skolgångsassistenterna Helena Sjöberg-Liljestrand, Barbro Salo, Tua Sandberg, Malin Sannholm samt Elin Ling. De senare med varierande antal veckotimmar. Som personliga assistenter för två av barnen har Elin Ling, Helena-Sjöberg-Liljestrand och Barbro Salo verkat.

Hösten 2024 var 24 barn inskrivna, Centralskolan 16 st, Keskuskoulu 8 st. Sammanlagt 11 första-, 11 andraklassister samt en tredje- och en fjärdeklassist. Våren 2025 var 22 barn inskrivna, Centralskolan 14, Keskuskoulu 8. Barnen var från 7 olika klasser, 4 hade förlängd läroplikt. Det totala deltagarantalet under hösten var 1614, verksamhetsdagarna var 90. Det totala deltagarantalet under våren var 1549, verksamhetsdagarna var 95.

Verksamhetside

Verksamheten syftade på att erbjuda barn, som annars hade varit utan tillsyn, ett tryggt övervakat ställe att tillbringa eftermiddagarna på. Vi strävade efter att erbjuda barnen en mångsidig, ledd fritidsverksamhet både inom- och utomhus med möjlighet till läsläsning, vila och egna lekar.

Tyngdpunktsområde

Vi har fäst stor uppmärksamhet vid rörelse och motion och har vistats mycket utomhus. I övrigt har vi uppmuntrat barnen att leka traditionella lekar där rörelse ingår som ett naturligt moment, t.ex. "kyrkråtta", "Bollen i burken" och hopprepshoppning. Vi har även gjort utflykter till lekparken. Avslutningsutfärden gjorde vi till Lejonparken och glasskiosken. De olika tiderna barnen slutar skolan samt mellanmål och läxläsningstunder har dock begränsat möjligheterna till utflykter. Detta läsår har vi haft många pysselintresserade barn. Vi har bl.a. målat tavlor, lagat smycken och lerarbeten. Vi har också sysslat med tygtryck samt lagat en stor gemensam julkalender. Den sociala interaktionen mellan barnen – även över språkgränserna – samt gott uppträdande har stått på agendan. Förövrigt har vi beaktat barnens önskemål och intressen vid utformningen av verksamhetens innehåll. Vårdnadshavarnas önskemål har även tagits i beaktande, t.ex. i fråga om läxläsning.

Kultur

Ledarnas "starka sidor" utnyttjades bl.a. i lek- och rörelsestunder och skapande verksamhet. Både den finska och finlandssvenska kulturen beaktades vid utformningen av verksamheten. Vi lånade böcker från biblioteket samt läste högt för barnen då det var möjligt.

Fostringsgemenskap

Vi strävade efter gott samarbete med hemmen och stödde familjerna i deras fostrande arbete. Detta underlättades av den dagliga kontakten med vårdnadshavarna (då de hämtade hem barnen) och skolans personal.

Samarbetspartners

Våra samarbetspartners var vårdnadshavarna, skolpersonalen, hälsovården, ungdomsverksamheten, personal från socialskyddet och mentalvårdsenheten samt biblioteket.

Personalutveckling

Vi upprätthöll diskussion med andra i samma bransch och höll oss upprättade om aktualiteter via litteratur samt genom att följa med i eftisgrupper/sidor på nätet.

Utvärdering

Vårdnadshavarna och barnen hade under våren möjlighet att uttrycka sina åsikter angående verksamheten i form av en enkät bestående av 9 st. frågor med 3 st. svarsalternativ. Resultatet var bra.

verksamhetsinnehåll

Pyssel, festligheter, bak, lek och rörelse, utfärder anordnades i mån av möjlighet enligt olika årstider, högtider samt teman.

Hangö, den 02.06.25. Eftispersonalen

KESKUSKOULUN JA CENTRALSKOLANIN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTAKERTOMUS 2024 – 2025

Iltapäiväkerhon kuvaus

Iltapäiväkerho on kaksikielinen kerho Keskuskoulun ja Centralskolanin eka- ja tokaluokkalaisille ja oppilaille joilla on pidennetty oppivelvollisuus. Iltapäiväkerho kuuluu sivistystoimen alaisuuteen.

Toiminta on sijoitettu Centralskolanin rakennukseen. Käytössä on neljä huonetta, keittiö ja kaksi wc:tä. Ulkona ollaan koulun pihalla ja Feffe park liikunta – alueella. Olemme myös usein Halmstadintalon leikki-pihalla.

Toimintaa joka koulupäivä klo. 12.00 – 16.30.

Ohjaajat tulivat lapsia vastaan koulupihalla. Tarvittaessa lapset kävelivät itse iltikseen.

Välipalaa tarjottiin joka päivä koulun ruokalassa klo. 14.00. (Koulukeittiön valmistama)

Kaikki lapset olivat vakuutettu kaupungin puolesta.

Toiminnasta tiedotettiin esikoulussa ja Hangon kaupungin kotisivuilla. Anomus tapahtui Wilman kautta. Lisätiedote lähetettiin vanhemmille joiden lapset hyväksyttiin kerhoon. Ohjaajat tiedottivat säännöllisesti , suullisesti, kirjallisesti tai tekstiviestein vanhempia toiminnasta.

Avustusta toimintaan saatiin Hangon kaupungilta (tietty summa per lapsi). MLL myönsi meille 150 e päätösretkeä varten, Lions antoi meille kaksi jalkapalloa.

Toiminta oli maksullinen, 01.01.2024 jälkeen hinta on ollut 100 e / kuukausi

Ohjaajina iltapäiväkerhossa toimivat Caroline Welandér sekä kouluavustajat Helena Sjöberg-Liljestränd, Barbro Salo, Tua Sandberg, Malin Sannholm sekä Elin Ling. Viimeksi mainituilla kaikilla eri tuntimäärä. Kahden lapsen henkilökohtaisina avustajina ovat Elin Ling, Helena Sjöberg-Liljestränd ja Barbro Salo toimineet.

Syksyllä oli 24 lasta kirjoilla kerhossa. Centralskolan 16 kpl ja Keskuskoulu 8 kpl. (11 Lk. 1 ja 11 Lk. 2 ja 1 Lk 3 ja 1 Lk 4). Keväällä oli 22 lasta kirjoilla kerhossa. Centralskolan 14 kpl ja Keskuskoulu 8 kpl. Lapset olivat seitsemänneistä eri luokasta. Lapsista neljällä oli pidennetty oppivelvollisuus. Syksyn kävijämäärä oli 1614, toimintapäiviä oli 90. Kevään kävijämäärä oli 1549, toimintapäiviä oli 95.

Toiminta –ajatus

Toiminta halusi tarjota lapsiperheille turvallisen paikan missä olla iltapäivisin monipuolisineen vapaa-ajantoiminnalla sekä sisä- että ulkotoiminnassa, mutta myös mahdollisuuden läksyjen tekoon, lepoon ja omiin leikkeihin.

Painopistealue

Olemme panostaneet liikuntaan ja ulkoilleet paljon . Olemme kannustaneet lapsia liikunnallisiin leikkeihin kuten esim. leikit: Kirkonrotta ja Pallo purkissa. Hyppynarun hyppely on ollut suosittua. Kävimme leikkipuistoretkillä. Päätösretken teimme Leijonapuistoon ja jäätelökioskiin. Lasten eri koulun lopettamisajat sekä välipala- että läksyjentekotuokiot vaikeuttivat retkeilyä. Tänä lukuvuonna lapset ovat askarrelleet innokkaasti. Olemme maallaneet tauluja, tehneet koruja, savitöitä ja harrastaneet kankaanpainantaa. Jouluksi teimme ison yhteisen joulukalenterin. Olemme panostaneet hyvään käytökseen sekä sosiaaliseen kanssakäymiseen yli kielirajojen. Olemme yrittäneet ottaa lasten toiveet ja intressit huomioon toiminnassa. Huoltajien toiveet on myös otettu huomioon, mm. läksyjen teossa.

Kulttuuri

Ohjaajien erityisosaamisalueita on huomioitu mm. leikeissä, liikunnassa sekä luovassa toiminnassa. Sekä suomalainen että suomenruotsalainen kulttuuri huomioitiin toiminnassa. Lainasimme kirjoja kirjastosta ja luimme ääneen lapsille.

Kasvatuskumppanuus

Panostimme hyvään yhteistyöhön kodin kanssa ja tuimme perheitä heidän kasvatustyössään. tämä sujui parhaiten joka päivä vanhempien hakiessa lapsensa ja myös yhteistyönä koulun ja opettajien kanssa.

yhteistyökumppanit

Yhteistyökumppanimme olivat huoltajat, koulun henkilökunta, kouluterveydenhuolto, nuorisotoimi, sosiaali- ja mielenterveyden alan henkilökunta sekä kirjasto

Henkilöstön koulutus

Perehdyimme uutuuksiin kirjallisuudessa ja netissä.

Arviointi

Huoltajilla oli kevän aikana mahdollisuus kertoa mielipiteensä toiminnasta. He vastasivat yhdeksään kysymykseen, jokaisessa kolme vastausvaihtoehtoa. Tulos oli hyvä.

Toiminnan sisältö

Askartelua, juhlat, leipominen, leikki ja liikunta, retket sään ja vuodenajan puitteissa, juhlapyhät sekä teemat.