

Metsähovin iltapäiväkerhon toimintakertomus 2024-2025

Metsähovin iltapäiväkerho on Tita-Marian koulun yhteydessä toimiva erityisen tuen oppilaille tarkoitettu iltapäiväkerho. Lapset ovat Tita-Marian koulun oppilaita. Erityisen tuen oppilaille iltapäiväkerho on mahdollinen koko oppilaan oppivelvollisuusajan. Käytössämme on koulun tilat; oma huone, liikuntasali sekä ruokasali.

Pihalla on mahdollisuus mielikuvituksellisiin leikkeihin metsän ja kivien maailmassa. Pihalla on keinoja sekä kiipeilyteline.

Metsähovin iltapäiväkerhossa on kuluvana lukuvuonna ollut kahdeksan erityisen tuen oppilasta, joista kaksi on vaativan erityisen tuen oppilaita (heillä on myös aamuhoito) . Näillä kahdella on henkilökohtainen ohjaaja. Iltapäiväkerhon työntekijät ovat koulun ohjaajia, mikä helpottaa iltapäiväkerhon toimintaa.

Oppilaat tulevat kerhoon sitä mukaa, kun koulu kullakin päättyy. Näistä kolme oppilasta tulee Keskuskoulusta ohjaajan saattamana tai itsenäisesti, jos niin on sovittu. Kerho sulkeutuu klo 16.

Toiminta-ajatus

Tavoitteena on, että jokaisella on turvallinen ja hyvä olo iltapäiväkerhossa. Ikäjakautta voi olla iso ja lapset hyvinkin erilaisia, silti kaikki opettelevat tulemaan toimeen keskenään.

Toiminnan sisältö

Kotitehtävät tehdään sovitusti heti, kun saavutaan kerhoon. Niiden jälkeen rauhoitutaan vapaaseen leikkiin. Pelaaminen, piirtäminen ja kaikki yhteiset toiminnot tuovat yhteenkuuluvuutta ja toisen huomioonottamista. Välipala tarjotaan noin klo 14. Loppupäivä sujuu säästä riippuen joko ulkoillen tai sisällä leikkien. Perjantaisin on iPad-päivä. Kerran kuukaudessa pidetään lelupäivä, jolloin oppilaat tuovat oman lelunsa kerhoon.

Painopistealueet

Ryhmämme koostuu pienistä starttiluokkalaisista seitsemäsluokkalaisiin. Toiminta on sellaista, että kaikki voivat osallistua siihen. Rohkaisemme lapsia toimimaan itsenäisesti , samalla tuemme heidän kehitystään myös ryhmätilanteissa.

Vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö

Yhteistyö vanhempien ja koulun kanssa sujuu hyvin. Vanhempien tuodessa aamulla lapsia kouluun saamme jo tietää, jos on jotain erikoista iltapäivään liittyvää. Opettajat informoivat iltapäiväkerhon ohjaajia tarvittaessa. Päivän kuulumiset voidaan vaihtaa vanhempien hakiessa lasta kotiin.

Henkilöstön kehittäminen

Yhteistyö koulun kanssa on ollut erittäin toimivaa näin tiiviissä yhteisössä. Oppilaan parasta ajatellaan kaikin puolin. Ohjaajat ovat kokoontuneet kahdeksan kertaa ja ohjelma on koostunut työhyvinvoinnista ja toiminnan kehittämisestä.

Hangossa 22.5.2025


Satu Bastman-Immonen


Kirsi Karlsson