

FINSKA, B1-LÄROKURS

OBLIGATORISKA STUDIER

I modulerna 1–3 i de obligatoriska studierna ska tyngdpunkten ligga på att utveckla den studerandes färdigheter för språkstudier samt studie- och kommunikationsstrategier från den studerandes egna förutsättningar. Den studerande blir medveten om sina styrkor och utvecklingsområden samt stärker den grund som lagts för fortsatta studier i språk i den grundläggande utbildningen. För detta ändamål ska den studerande utarbeta en personlig språkprofil eller komplettera den under den första modulen. Profilen bearbetas efter hand under gymnasiestudierna.

I modulerna 1–2 skapar den studerande en helhetsbild av det finska språket som nationalspråk och sin egen utveckling i att lära sig finska och att använda språket. Samtidigt ska den kulturella och språkliga mångfalden analyseras ur gemenskapens men också ur den studerandes personliga perspektiv. Den studerande ska också granska sin språkprofil i egenskap av den som både använder, kan och lär sig också andra språk, modersmålet medräknat.

Från och med modul 3 ska man i tilltagande grad fästa uppmärksamhet vid olika textgenrer och det uttryckssätt som språket förutsätter i olika situationer.

I modulerna 4–5 ska man betona språket som verktyg för att söka, sammanfatta och dela information genom att beakta den kunskapsnivå för gymnasiestudierna i finska som definieras i nivåskalan för språkkunskap och språkutveckling.

I slutet av de obligatoriska studierna ska uppmärksamheten riktas på att stärka de färdigheter som den studerande behöver för att självständigt utveckla sitt kunnande.

Under studiernas gång ska man reservera tillräckligt med tid för att behandla aktuella eller lokala frågor som man kan komma överens om tillsammans. Muntlig och skriftlig kommunikation övas på ett mångsidigt sätt i alla moduler.

FINB11 Studiefärdigheter och språklig identitet (1 sp)

Modulens uppgift är att introducera målen för språkstudierna i gymnasiet i förhållande till det kontinuerliga lärandet och framtidens behov i en föränderlig och flerspråkig värld. Modulen vänjer den studerande vid språkstudier på gymnasienivå, där finskan används så mycket som möjligt. Uppgiften är att motivera den studerande till studier i finska och att utveckla den studerandes studiefärdigheter och språkliga identitet samt färdigheter i självvärdering och kamratrespons.

Målen för modulen är att den studerande ska

- uppmuntras till att modigt använda sina språkfärdigheter
- fördjupa sin uppfattning om språklig medvetenhet och flerspråkighet
- analysera och utveckla färdigheterna i självvärdering och kamratrespons som stöd för lärande
- utveckla sina strategier för språkstudier
- lära sig att använda ändamålsenliga hjälpmedel för språkstudier
- kunna ställa sin språkkunskap i relation till kunskapsnivå B1.1.

Centralt innehåll

- utarbeta en personlig språkprofil
- ställa upp tydliga och realistiska mål för studierna i finska
- det vidgade textbegreppet och textgenrer som är relevanta för studierna i finska samt strategier för att analysera, tolka och producera olika typer av texter
- språk och identitet, den individuella språkliga repertoaren, tvåspråkighet, flerspråkighet, relation mellan olika språk och språkformer

Modulen introducerar gymnasiestuderande till målen för språkstudier i en mångfaldig och föränderlig värld, där kontinuerligt lärande är nyckeln till framgång. Fokus ligger på att uppmuntra användningen av finska och att motivera eleverna att utveckla sina språkfärdigheter. Målet är att öka medvetenheten om språklig mångfald och att fördjupa förståelsen för språklig identitet bl.a. genom självvärdering och kamratrespons. Studerandena utvecklar strategier för språkstudier och lär sig använda lämpliga verktyg för att stödja och utveckla sina språkfärdigheter. I modulen skapar studerande en personlig språkprofil, formulerar realistiska mål för finskstudier, utforskar olika texttyper och strategier för textanalys och produktion, samt reflekterar över språkets roll i individuell och kollektiv identitet.

FINB12 Miljö och kommunikation (3 sp)

Modulens uppgift är att uppmuntra den studerande att modigt använda språket och att utveckla de egna kommunikativa färdigheterna samt att agera etiskt i olika miljöer och sociala sammanhang. Uppgiften är att reflektera över vilken etisk inverkan språk och språkkunskap har i olika kommunikationssituationer. I modulen öppnar man upp begreppet konstruktiv kommunikation (mediering) som ett centralt begrepp inom språkkunskapens delområden.

Målen för modulen är att den studerande ska

- utveckla muntliga och skriftliga kommunikationsstrategier
- fördjupa sin förmåga att läsa, aktivt diskutera och lyssna på andra
- kunna använda språket aktivt i olika slags kommunikationssituationer och i växelverkan med andra
- kunna ge och ta emot respons.

Centralt innehåll

- aktiviteter och situationer i vardagen och närmiljön
- självvärdering och kamratrespons
- etiska spelregler i kommunikation
- kommunikationens inverkan på välbefinnandet och självkänslan
- textgenrer som anknyter till studierna och vardagen, natur och miljö

Under modulen utvecklar studerande sina kommunikationsstrategier både i muntliga och skriftliga sammanhang genom att fördjupa förmågan att läsa, diskutera och lyssna aktivt. Målet är att kunna använda språket effektivt i olika kommunikationssituationer samt att ge och ta emot respons.

Centralt innehåll inkluderar vardagliga aktiviteter och situationer, självvärdering och kamratrespons, etiska spelregler i kommunikation, kommunikationens påverkan på välbefinnandet och olika textgenrer som relaterar till både studier och vardagsliv, samt natur och miljö.

FINB13 Media, samhälle och hållbar framtid (2 sp)

Modulens uppgift är att den studerande fördjupar sina färdigheter i att analysera och tolka multimodala texter samt att söka, kritiskt granska och använda information. Uppgiften är att den studerande utvecklar kunskap om olika slags textgenrer, samt stärker sina färdigheter att ställa frågor, hitta svar eller lösningar på problem gällande framtidens utmaningar, både individuellt och i grupp, samt att agera miljömedvetet.

Målen för modulen är att den studerande ska

- utveckla sina läsfärdigheter och lära sig att använda ändamålsenliga lässtrategier i olika sammanhang
- analysera och producera texter med betoning på språkliga drag som kännetecknar olika genrer
- utveckla sin förmåga att kritiskt granska olika typer av informationskällor och söka information samt sammanfatta, presentera och diskutera olika texter och inhämtad information individuellt och i grupp
- muntligt och skriftligt uttrycka, formulera och motivera sina åsikter och kommunicera målinriktat och ändamålsenligt.

Centralt innehåll

- mediekritik, källkritik, censur, yttrandefrihet, informationshantering, upphovsrätt och plagiat
- språkets funktion som verktyg för att söka, analysera, tolka, dela och presentera information
- aktivt medborgarskap som individ och i grupp
- innovationer som stödjer hållbar utveckling och olika framtidsvisioner
- texter i anknytning till teknik, samhälle och hållbar utveckling

Modulens mål är att utveckla den studerandes läsfärdigheter och lässtrategier för olika sammanhang, samt att analysera och producera texter inom olika genrer med betoning på språkliga drag. Den ska även främja förmågan att kritiskt granska informationskällor, söka och sammanfatta information samt presentera och diskutera texter individuellt och i grupp. Centralt innehåll inkluderar mediekritik, källkritik, informationshantering, språkets roll i informationshantering, medborgarskap, innovationer för hållbar utveckling, samt texter relaterade till teknik, samhälle och hållbarhet.

FINB14 Utbildning och arbetsliv (2 sp)

Modulens uppgift är att den studerande ska bekanta sig med utbildningsvägar och arbetsliv samt fördjupa sin uppfattning om språkfärdigheter som arbetslivsfärdighet och socialt kapital i en föränderlig värld. Uppgiften är att den studerande förbereder sig för fortsatta studier, förstärker sin vardagskompetens och utvecklar sin beredskap för kontinuerligt lärande.

Målen för modulen är att den studerande ska

- fördjupa sin förmåga att tolka och producera kortare formella texter och att uttrycka sig i mer formella sammanhang
- uppmuntras att använda finska i olika kommunikationssituationer i studier och arbete
- utveckla sina färdigheter att behandla ämnesområden som anknyter till studier och arbetsliv
- utveckla sin förmåga att tänka kreativt, förhandla och samarbeta
- fördjupa sin kännedom om de textgenrer som är typiska för studier och karriärplanering
- kunna söka och använda den information som myndigheterna tillhandahåller.

Centralt innehåll

- utbildning, yrken och näringsliv ur den studerandes synvinkel
- komplettering av språkprofilen för framtida behov
- teamarbete, företagsamhet och innovation
- kommunikationssituationer och olika typer av texter som anknyter till studier, arbete och vuxenlivet

Modulens syfte är att guida den studerande genom utbildnings- och karriärvägar samt att fördjupa förståelsen för språkfärdigheter som värdefull tillgång i både arbetsliv och sociala sammanhang. Målet är att förbereda studerande för fortsatta studier, stärka deras vardagskompetens och rusta dem för livslångt lärande. Studerandena ska fördjupa sin förmåga att hantera formella texter och kommunicera i professionella sammanhang, uppmuntras att använda finska i olika kontexter och utveckla sina färdigheter inom ämnen relevanta för både studier och arbete. De ska även träna på kreativt tänkande, förhandling och samarbete, samt bekanta sig med typiska textgenrer för karriärplanering och kunna söka och använda information från myndigheter. Centralt innehåll inkluderar utbildnings- och yrkesvägar sett ur den studerandes perspektiv, utveckling av språkprofil för framtida behov, teamarbete, entreprenörskap och kommunikation i olika sammanhang relevanta för studier, arbete och vuxenlivet.

FINB15 Språk och kultur (2 sp)

Modulens uppgift är att utveckla och fördjupa den studerandes kännedom om finsk litteratur, kultur och olika konstformer och att uppmuntra hen till litterära och kulturella upplevelser. Uppgiften är att den studerande ska fördjupa sin förståelse för språkets, litteraturens och konstens betydelse för det finska samhället, samt kännedom om det finska språket som kreativt uttryckssätt.

Målen för modulen är att den studerande ska

- fördjupa sin kunskap om det finska språkets strukturer och uttryckssätt, i synnerhet i skönlitterära texter
- fördjupa sin förståelse för värderingar som finsk litteratur och kultur förmedlar och förstå deras betydelse för samhället, gemenskapen och för individen
- närma sig olika slags fakta- och skönlitterära texter och utveckla sina färdigheter att förstå, analysera och tolka deras olika uttrycksformer
- bredda och utveckla sin läsfärdighet på finska.

Centralt innehåll

- språkets, kulturens och litteraturens betydelse då man bygger upp sin identitet
- nyanser, stilfrågor och språket som estetiskt uttrycksmedel
- centrala drag och teman i finsk litteratur

Modulens syfte är att fördjupa den studerandes förståelse för finsk litteratur, kultur och konstformer samt att inspirera till litterära och kulturella upplevelser. Målet är att stärka kännedomen om finsk litteraturs och konstens betydelse för samhället och individen samt förbättra förståelsen för det finska språkets kreativa potential. Studerandena ska fördjupa sin kunskap om finska språkets strukturer, uttryckssätt i skönlitterära texter, samt förstå värderingar som litteraturen och kulturen förmedlar.

Centralt innehåll inkluderar undersökningar kring språkets, kulturens och litteraturens roll i identitetsskapande, utforskning av nyanser och stilfrågor samt analyser av centrala teman i finsk litteratur.

SKOLVISA TILLÄMPADE STUDIER

FINB19T Förberedelse inför studentskrivningarna (2 sp)

Modulens uppgift är att förbereda studerande för studentprovet i B-finska.

Målen för modulen är att den studerande ska

- vidareutveckla sin förmåga att tolka och producera för studentprovet viktiga textgenrer
- befästa de kunskaper och färdigheter som mäts i studentexamen
- fördjupa sina färdigheter att producera strukturerade och logiska texthelheter med hänsyn till textens målgrupp

Centralt innehåll

- språklig uttrycksförmåga
- att analysera, tolka och reagera på multimodala texttyper
- att repetera centrala strukturer

Bedömning av studieavsnitt

Studieavsnittet bedöms som avlagd eller underkänd.

Modulens mål är att förbereda den studerande för studentprovet genom att vidareutveckla förmågan att tolka och producera viktiga textgenrer för examen, stärka de kunskaper och färdigheter som mäts i studentexamen och fördjupa förmågan att skapa strukturerade och logiska texter anpassade till målgruppen.

Centralt innehåll omfattar språklig uttrycksförmåga, analys av multimodala texttyper och repetition av centrala strukturer.