



HANGON KAUPUNKI

HANGÖ STAD

ARBETSPLAN

HANGÖ HÖGSTADIUM

Lå 2024 – 2025

Elevantal och antal tjänster

A. Elevantal i
allmän undervisningB. Elever med
särskilt stödC. Rektor och lärare
i huvudtjänst

117	23	14
-----	----	----

Timantal och användning

undervisn. 224,0 (inkluderat 5 timmar spec. undervisning).	stödunderv. 2,0	årskurslös spec.underv.	dem. timmar KE / FK 5,0	klubbar 1,5	bibl.skötsel 2,0	skötsel av samlingar 2,0	skötsel av musikframtr. 1,0
skötsel av AV material 1,0	skötsel av ADB-app. 2,0	handledn. av elevkår 0,5	klassförest. arvode 7,0	OBS	övrigt	Spec. undervisn. 66	sammanlagt 314

Elevstatistik

Klasser och elevantal

	a	b	c	d	e	fli	poj	Sammanlagt
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7	11	15		2	2	14	16	30
8		18	18	2	1	23	16	39
9	14	14	16	2	2	27	21	48

Elever sammanlagt	117	flickor 64	Pojkar 53
----------------------	-----	---------------	--------------

Datum för särskilt prov: 13.6.2025

Godkänd i bildningsnämndens svenskspråkiga
sektion ___/___ 2024 §___

Underskrift av rektor

1. SKOLANS VERKSAMHETS- OCH UPPFÖLJNINGSPLAN

1.1 Verksamhetsidé

”Lära för livet”

1.2 Nyckelområden och prioriteringar

a) Välmående och trygghet

Alla i skolan har ett ansvar att arbeta för trygghet och säkerhet i skolan. Då alla känner sig välkomna och trygga i skolan, minskar frånvaron och inlärningsmiljön bjuder till bättre resultat

- Välmående-projekt, helheten planeras i början av oktober. Eleverna arbetar med positivitet och välmående en lektion i veckan från mitten av oktober till läsårets slut.
- ingripa i frånvaro så snabbt som möjligt, samarbete med vårdnadshavare och kommunala enheter
- genomgång av nätetikett, nätrespekt (Luckan, UngInfo)
- drogförebyggande arbete
- antimobbningsarbete (Luckan, UngInfo)
- tidigt ingripande i osakligt beteende
- likabehandling och jämlikhet
- fysisk fostran under arrangerade motionsdagar ute och inne
- aktiv elevkår
- aktiv vänelevsverksamhet (caféverksamhet, aktiviteter för åk 7, uppmärksammande av högtider)

b) Hangö 150

- Industribesök, besök till museer, Hangö hamn mm.

c) språkligt samarbete

- ämneslärare i båda lokala högstadier samarbetar i olika ämnen
- Kisakallio-samarbetsprojekt

1.3 Mål för nyckelområden

a)

- trygg inlärningsmiljö och –situation ökar elevens möjligheter till att lyckas och utvecklas
- notera ev skolfrånvaro i tid
- skapa ett respektfullt klimat på sociala medier
- med kunskap om sunda levnadsvanor kan eleven göra rätt val för att må fysiskt och psykiskt bra
- då hela skolan rör på sig utvecklas motionsglädje och samhörighet
- eleverna ges beredskap inför oväntade situationer
- eleverna uppmuntras att upptäcka sina egna möjligheter utan färdiga rollmodeller
- trivseln i skolan ökar

b)

- lära känna hemstaden och lokalhistoria

c)

- öka samarbete mellan språkgrupperna på ett naturligt sätt

1.4 Samarbete mellan hemmet och skolan

Föräldramöte åk 7 26.8, åk 9 4.9.2024. Åk 7-9 utvärderingssamtal jan-mars, åk 7 tillvalsmöte jan/feb 2025, fortsatt utbildning åk 9 februari 2025. Möte med vårdnadshavare kring stödblanketterna (plan för lärande och ip) innan oktober är slut. Träffar med enskilda vårdnadshavare under hela läsåret vid behov. Digital utvärdering av eget skolarbete (eleven). Möjlighet att delta i planering av elevhälsan 2.10.2024.

Elektroniskt kontaktprogram - Wilma

1.5 Uppföljningsplan

Elevernas framsteg uppföljs av lärarkåren och vårdnadshavaren informeras kontinuerligt. Före varje betygsutgivning sker vid behov en mera detaljerad uppföljning av varje elev. Efter vitsordskonferensen fastställs vitsorden för betyget. Betyg ges ut i slutet av varje termin.

Under läsåret utvärderar lärarkåren och eleverna skolans gemensamma tyngdpunktsområden. Eleven ges möjlighet att under läsåret utvärdera det som har underlättat eller försvårat inläringen samt sin egen insats. Åk 7-9 Elever erbjuds tillfällen genom diskussion i smågrupp, via Wilma och rektorns postlåda att anonymt föra fram sin åsikt om t.ex. klassrelationer, mobbning och skoltrivsel. Föräldrarna uppmanas att delta i elevhälsogruppernas planerings- och utvärderingsmöten samt att framföra sina åsikter till klassföreståndare och rektor vid olika tillfällen.

2. KLUBBVERKSAMHET

2.1 Disponibelt antal klubbtimmar

Skolans 1,5 UBS 0,3

2.2 Klubbens namn och ledare

- Idrottsklubb (Axel Holmberg, Henrik Öhrnberg)
- Erasmus-klubb (Joanna Young, Karolina Wiegner, Catharina Holappa, Siv Welander)

2.3 Verksamhetsplan

- Idrottsklubben

Deltagarna i idrottsklubben deltar i mån av möjlighet i olika skolmästerskap. Skolan deltar också i Stafettkarnevalen i mån av möjlighet. Löp- och stafett träning är inom ramen för idrottsklubben.

- Erasmus-klubben

Deltagarna bekantar sig med landet och kultur ifråga i förväg innan besöket

3. UNDERVISNING SOM GES UTANFÖR SKOLAN

3.1 Exkursioner, kultur (klasser som deltar, tidpunkter, exkursionsmålen i stora drag, kostnader, antal arbetsdagar)

- Konsttestarna åk 8 kulturbesök
- åk 9 besöker Heureka i december 2024
- Studiebesök till andra stadiets utbildning för årskurs 9 sker i slutet av november
- HYG grupper besöker centralköket, miljöhälsan hösten 2024
- SH-grupper besöker Stadshuset
- HL-grupper besöker livsmedelsföretag, Sjöbergs potatisodlingar
- HÄ-grupper besöker HVC rådgivningen, räddningsverket
- Lokala exkursioner i biologi
- Författarföreläsningar, workshops
- Åk 8 besöker Frontmuséet på våren 2025
- åk 8 ser filmen Harparskoglinjen - västfronten mot Sovjet
- Aktivitetsdag
- Städdag i näromgivningen under läsåret
- Elevgrupper besöker utställningar
- Besök till biblioteket, muséer, åk 7-9
- Åk 7 besöker Hangös kyrkor inom ämnet religion
- Åk 7 besöker läsinspiratörens upplevelserum under läsåret
- IKT gruppen i åk 9 besöker förskolor i Hangö

3.2 Lägerskolor (klasser som deltar, tidpunkter, utfärdsmålen i stora drag, kostnader, antal arbetsdagar)

- Berlinresan för de som studerar tyska åk 8, åk 9 och gymnasiet, 2-5.12 2024.
- Erasmus+ resa till Spanien (Alpuente) för fyra elever i april 2025

3.3 Elevhandledning

- årskurs 9 besöker Axxelldagen i Karis 19.11.2024 och Hangö gymnasium i november

3.4 Praktisk arbetslivsorientering (deltagare och tidpunkt)

- åk 8 vecka 45 2024
- åk 9 vecka 4-5 2025

4. BEDÖMNING

4.1. Bedömningsplan för Hangö högstadium

Åk	Utvecklingssamtal	Under läsåret	Mellanbetyg	Läsårsbetyg
7	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag
8	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag
9	augusti-maj vid behov	Utvecklingssamtal v. 11, vid behov tidigare. Självvärdering och kamratrespons. Kontinuerlig handledning under läsåret.	december	v. 22, lördag

4.2. Bedömning av elevens lärande och kunnande i årskurserna 7-9:

- bedömningen ska vara mångsidig och ge eleverna möjlighet att uttrycka sig på ett naturligt sätt
- med hjälp av uppmuntrande och handledande respons (formativ bedömning) hjälper läraren eleven att bli medveten om sina egna färdigheter och förmågan att utveckla dem
- eleven ska uppmuntras att tillämpa sina kunskaper i olika situationer
- den summativa bedömningen ska grunda sig på hur väl eleven via olika prestationer uppnått läroplanens mål för ämnet i fråga

4.3. Bedömning av arbete

- **Samarbete:** med elever och vuxna
- **Ansvar:** punktlighet, ordning och reda, material
- **Motivation:** göra sitt bästa, ge inte upp
- **Självständighet:** sätta igång, göra det man ska