

- lektioner, tex. åk. 4 om hälsa och välmående, kompisrelationer
- lektioner åk. 5 om puberteten, egna gränser
- hälsogranskningar för alla elever och diskussion med föräldrar till elever i åk.5, i samband med hälsogranskningen
- info om olika teman på höstens föräldramöten

Mars 2023:

- rusmedelsinfo med tillhörande föräldramöten för alla elever i åk 5-9

Hösten 2023:

- samtal om välmående med alla sjuor i smågrupper, för nybörjarna i gymnasiet under jan-feb 2024
- lektion i vänskap med tillhörande samarbetsövningar för åk 2 under läsåret, vid behov ibland också för åk 1 och 3
- trivselenkäter för åk 2, 6 och 8 under läsåret.
- teman som rusmedel, vänskap, relationer och välmående kommer ofta också oplanerat till diskussion i smågruppträffar med elever under året.

Det har varit väldigt mycket enskilda elevträffar det här året, vilket betyder mindre tid för förebyggande allmän elevvård. Förebyggande är det förstås också när vi med enskilda elever och mindre grupper pratar om just sociala relationer, vänskap mm. Det är ett tema som i alla fall jag ofta tar upp med dem jag träffar. Nu vet jag inte hur mycket lärarna jobbar med just t.ex. sociala relationer mm. Största delen av den allmänna generella elevvården är ju det som görs i klasserna i vardagen.

År 2023:

- gruppträffar med alla sjuor och gymnasiets ettor under hösten (psykolog och kurator)
- under vårterminen lektioner samt föräldramöten angående rusmedel för alla elever i årskurs 5 – 9 (kurator, ungdomssektorn, barn och ungdomsmottagningen)
- lektion om psykiskt välmående för elever i årskurs 6, om kompisrelationer för åk. 2 och om bl.a. olikheter och att acceptera varandras olikheter för åk 3. (psykolog och kurator)

Vi har inte ännu hunnit planera så mycket inför nästa år. Efter årsskiftet ska våra nya "serviceprodukter" tas i bruk på hela området, och vi vet inte ännu helt vad det för med sig. Jag förstod också att det eventuellt har budgeterats någonting från stadens sida för att köpa in någon utomstående att hålla lektioner angående rusmedel. I så fall håller vi inga egna, men deltar antagligen tillsammans med eleverna. Om inget köps in så försöker vi ordna något själva. Jag kommer att föreslå för sexornas lärare att jag skulle hålla någon lektion om just sociala relationer och hur man t.ex. pratar med och om andra.